

快乐读书

浓浓书香 “给力”孩子成长

□ 记者 刘保军

鸟欲高飞先振翅,人欲上进先读书。假期时间比较充裕,家长要创造条件,培养孩子良好的阅读习惯,让孩子在书香中成长。

养成阅读习惯

小学是阅读习惯养成的关键期。现在的书市,鱼龙混杂,一些商家为迎合孩子的心理,出版的书籍品位不高。涧西区广北小学校长黄文辉建议家长,要针对孩子的年龄、兴趣,帮孩子选择内容健康的书籍,引导孩子多读一些有关自然、科学、历史、文学经典类书籍。例如:低年级小学生以童话故事、科幻类书籍为主;中高年级以文学、历史、科技类书籍为佳。

家长也可以给孩子推荐绘本读物,如《绘本花园:有个性的羊》等。西工区洛北乡中心小学校长李艳丽提醒家长,不要以大人的思维去局限孩子。有的家长认为孩子读不懂经典著作,其实孩子的“懂”,不是大人理解的“懂”。譬如《泰戈尔诗集》,孩子会读出一些自己的情绪感受,会与自己的内心产生连接。这些感受,或许孩子无法用语言表达,但会给他以力量,让他从中汲取营养。

营造书香氛围

书香氛围对孩子养成读书习惯很重要。

家长要在家营造浓厚的读书氛围。黄文辉建议家长,利用空闲时间开个家庭朗诵会,每人选一精彩片段大声朗诵,相互评价,或几个人组织在一起,和孩子共同展示,注意多鼓励,少批评,有利于提高孩子的情商和自信心。

放假期间,家长要主动多和孩子沟通,聊聊孩子读书的内容,聊聊孩子读某本书的想法,对主人公的评价,或和孩子讨论一些相关问题,以激发孩子读书的兴趣,增强孩子的表达、分析能力,促进孩子多角度地思考问题。

家长可以带孩子到书店去体验和感受。李艳丽认为,让孩子在书籍的海洋里遨游,是培养孩子阅读习惯的好方法。

注重阅读效果

应让孩子把读书当做轻松愉快的事情,而不应作为一项任务。黄文辉说,有些家长在孩子读完书后,动辄让孩子写读书笔记、读后感,对中学生有积极意义,但对小学生来说,写是次要的,主要是让他们多读、多说、多听,激发孩子的读书兴趣。

中学生尽量多写读书笔记。市六中校长陈钢说,读书笔记是记忆和思考的过程,也就是消化和吸收的过程。经典美文很值得欣赏,不写读书笔记,阅读效果就会大打折扣。



寒假作业

学习篇

好习惯让寒假作业“不烦人”

□ 记者 刘保军

“孩子的寒假作业是我头疼的事!”谈及寒假,张女士很为儿子的寒假作业发愁。

每到假期,张女士就督促儿子写作业,可不论如何督促,儿子开始就是磨磨蹭蹭不愿写,最多应付差事地写一点。假期快结束了,儿子才心急火燎起来,折腾得一家人都不能安宁……

养成良好的行为习惯

“寒假作业并不多,只要每天安排一定的时间就能轻松完成,关键在于孩子是否有良好的学习习惯。”景华实验小学副校长王艳辉建议家长,从培养孩子良好习惯入手,让孩子学会规划人生。

一般来说,好孩子往往各方面都表现得很好。为什么?因为养成了良好的行为习惯。制订寒假计划并不是多难的事情,只要养成良好的习惯,就会习惯成自然。

块状结构安排时间

家长要尊重孩子。市二十三中学校长李学平说,最好让孩子选择过寒假的方式,自己制订计划和目标,家长监督完成。

制订计划时要合理安排时间。最好以块状结构安排时间,而不应该是条状。所谓块状结构,就是把一天时间分成几个时间段,如上午为学习时间,下午为锻炼时间,晚上为娱乐时间。条状结构则是一个小时一个小时地安排,孩子往往做不到,又过于约束,不利于孩子的心理发展。

寒假作业分类分层

对中学生来说,可以利用寒假作业有针对性地复习。市六中校长陈钢建议学生,做寒假作业时要分类分层,成绩好的学生可以做专项习题中的难题,成绩中等的可适当



拓展知识面,在此基础上做些有难度和新型的题型,程度不好的学生主要落实基础知识。

在寒假作业练习中,要注重分析能力和思维方法运用的训练。有些学生看到题觉得会做就不动笔,眼高手低,结果每次考试都出错。学生可在寒假期间总结各单元知识点,最后加强综合能力的培养。

学习“进补”要“对症下药”

□ 记者 刘保军

据调查,寒假里90%的家长要给孩子报补习班。从以往假期来看,“充电”和“进补”未必能达到效果,这是诸多家长的烦心事。

不提倡报补习班

盲目给孩子报补习班,往往难以达到理想的效果。

有些家长经常抱怨,说报了补习班也是白花钱,孩子的学习成绩一点没提高。市六中校长陈钢分析说,关键是没有与孩子沟通,孩子被逼无奈,难有良好效果。

比上补习班更重要的,是调动孩子学习的积极性,培养自主学习的能力。陈钢不提倡家长给孩子报补习班。他经过多年调查发现,真

正学习好的学生,报补习班的很少,报补习班的大多数是学困生,家长的心态也就是“花钱买心安”罢了。

自主学习更重要

培养自主学习的能力,是孩子假期最应该得到的进步,其关键在于提高学习自信心和兴趣。让学生积极地参与到学习过程中,对所学东西感兴趣,并觉得富有挑战性。

知识性障碍一般都不是大问题,最大的障碍是学习方法的指导和心理障碍。市二十三中学校长李学平建议家长,针对孩子的薄弱学科,重点突破学习上遇到的障碍,必要时可以请学科老师给予学习方法指导和心理支持。

培优补差

家长要“对症下药”

如果孩子乐意利用假期培优补差,家长如何在那么多的补习班中进行选择呢?陈钢提醒家长“对症下药”,要与班主任及任课老师进行充分的沟通,了解孩子的学习状况,哪些科目是需要拔高的,哪些是“短板”,需要补齐的。

如果需要补课,就要尽量多调查了解几个补习班。可以先和孩子一起试听,也可以找往届的学生,了解一下哪些补习班比较正规,哪些师资力量比较强。市十九中书记师利锋建议家长,最好选择班额较小的补习班,或者是一对一辅导,更有针对性。因为补课主要是学生问,老师解惑,上大课是没有必要的。

培养特长要抓住兴趣点

□ 记者 刘保军

王女士这几天忙着给孩子找特长班。她希望孩子利用寒假学一两门特长,为将来打下良好的基础。

掌握一技之长

不少家长和王女士有类似的想法,希望利用假期让孩子掌握一技之长。市六中校长陈钢说,如今的社会竞争日趋激烈,除了学习成绩好,有特长的孩子似乎更具竞争力,更具亲和力,机会也更多。

不论在学校还是到社会,一个人拥有特长,就会增加竞争的砝码。景华实验小学副校长王艳辉说,特长可以内化为个人的素质,为人生发展奠定

一个好的基础。特长可以拉近与陌生人的距离,是人与人沟通的一个工具,家长可以利用假期让孩子参加特长班。

重视学习兴趣

培养特长主要是靠兴趣,如果孩子对家长所选择的科目没有兴趣,不但会引起他的厌烦情绪,也不能达到预期的学习效果。

盲目为孩子选择特长班是不正确的。陈钢说,想让孩子形成某种特长,就必须重视对孩子学习兴趣和态度的培养。要先启发,培养兴趣,不能硬逼。如果父母不顾孩子的心理特点,采取强迫、命令甚至威胁的手段硬逼孩子学习,结果只会扼杀孩子的学习兴趣,损害他

的身心健康。

因势利导培养

让孩子做自己喜欢做的事情,家长需要做的就是欣赏和鼓励。陈钢提醒家长,培养特长必须注意遵从孩子的天赋。父母常犯的错误的,没有对孩子进行充分的观察和了解,一看到别人家的孩子学什么,就急于效仿。如果孩子不感兴趣,学起来就索然无味,十分吃力,而且会产生逆反心理。

要发现儿童的天赋,父母就要让孩子多接触各方面的事物,大胆尝试,为孩子提供各种学习的条件和施展才华的机会。了解孩子喜欢干什么,擅长干什么,再因势利导地培养孩子发展长处。

兴趣特长