



动画片成人化—— 当心孩子“被成人”

□ 记者 朱娜

一部动画片的热播，会成为孩子们议论的话题，其中的一些语言、动作和行为也会被他们所模仿。然而，当动画片太过成人化，让家长不得不担心孩子们“被成人”。

儿童动画片成人化

现在学生喜欢看什么动画片？

《铠甲勇士》、《天堂之吻》、《吸血鬼骑士》、《虹猫蓝兔七侠传》……

过去被我们所熟知的《聪明的一休》、《铁臂阿童木》等经典动画片，已经逐渐被淡忘。现在的学生多热衷看日本漫画、言情片等，他们的口味也开始日趋成人化。记者随机采访了10个初中学生，绝大多数学生表示课外喜欢看一些动画片或漫画书。其中，《铠甲勇士》和《尼罗河女儿》是他们比较爱看的。因为里面帅哥靓女多，他们打斗的场面看起来十分带劲，人物的衣服也很酷。当记者提及是否喜欢《喜羊羊与灰太狼》，他们立刻表现出一脸的不屑：“这都是小孩儿们才爱看的，太幼稚了。”

学生们不仅爱看成人化动画片，对一些另类的漫画也很感兴趣，如“僵尸”、“怪兽”、“鬼怪”等系列图书。这些图书中所配的插图都有一些血腥、暴力，甚至有些令人作呕。一个在学校附近卖图书的老板称，这些书的销量一直都不错。起初他也有些担心，怕学生们不买账。让人想不到的是，这些书很受学生的



(资料图片)

欢迎。

家长担忧孩子“被成人”

“前两天，孩子在家看动画片。电视中突然出现一对儿男女接吻的镜头，我情急之下，拿起遥控器换频道。”西工区赵女士说，谁知孩子却不愿意了，冲她嚷了起来：“妈妈你干吗，不

就一个接吻镜头，用得着这么大惊小怪吗？”

儿子的这番话反而把赵女士问住了，她愣了半天不知该如何回答。赵女士说，儿子刚上初一，她一直以为儿子年纪较小，对有些事还不是太懂。平时买杂志和书都尽量注意不涉及暴力、男女爱恋的情节，但是怎么堵也堵不住。她现在最担心的是，万一儿子去模仿这些动画片里的情节怎么办？

西工区的张先生说：“我认为孩子就应该保持一分童真，不要被这些成人化的动画片和漫画污染。现在的孩子都比较早熟，如果看了这些成人化的动画片，有可能更早熟。应该实行动画片分级，把给成人和孩子看的动画片作严格区分。”

看漫画也要正确引导

面对动画片成人化，家长该怎么办？是将其堵到门外，还是正确引导孩子？

资深心理咨询师杜彬表示，少儿过早接触性、暴力等信息，对其心理成长很不利。但是，很多动画片内容较为陈旧、缺少创新，有的动画片内容明显与当代孩子的思想脱节，让孩子们对这些动画片失去了兴趣，转而想看新奇、刺激的动画片。于是，一些成人化的动画片便应运而生了。

市实验中学英语教师李晓燕说，当今社会是信息发达的社会，让学生两耳不闻窗外事，似乎有些不太可能。有些新生事物，他们了解得可能比成人还要多，问题的关键是如何引导学生正确看待。对于一些有明显暴力、色情内容的动画片或图书要严格禁止。要让学生们明白，动画片只是给大家提供了娱乐、放松的机会，里面的情节是虚构的，也是不能模仿的。平时多引导学生看一些积极向上的动画片和图书，让他们明白哪事情可以做，哪些事情是出格的、坚决不能做的。



冲刺第十六届华杯赛(一)

小学组

- 一艘轮船从甲码头顺流驶向乙码头，用了4小时，从乙码头逆流回甲码头，用了5小时。则船从甲码头漂到乙码头需()小时。
- 若正整数 $95-n$ 能整除正整数 $7n+2$ ，试求出所有这样的 n 的值。
- 一列火车长240米，时速为60千米，一辆越野车的时速为80千米，越野车与火车同向而行，越野车超过列车尾至车头，需要的时间为()。
- 古希腊数学家丢番图的墓碑上记载着：“他生命的 $\frac{1}{6}$ 是幸福的童年；又活了他

寿命的 $\frac{1}{12}$ ，两颊长起了细细的胡须；他结了婚，又度过了一生的 $\frac{1}{7}$ ，再过5年，他有了儿子，感到很幸福；可是儿子只活了他父亲全部年龄的一半；儿子死后，他在极度悲痛中度过了4年，也与世长辞了。”

请回答：

- 他结婚时的年龄；
- 他开始当爸爸时的年龄；
- 他去世时的年龄。

初中组

- 证明： x, y, z 均为整数，若 $11 \mid (7x+2y-5z)$ ，求证： $11 \mid (3x-7y+12z)$ 。

- 一个自然数减去45及加上44都仍是完全平方数，求此数。
- 整数 a 若不能被2和3整除，则 a^2+23 必能被24整除。
- 把任意10个自然数用适当的运算符号连接起来，运算的结果总被1890整除。

温馨提示

示：能解出其中任何一题答案的同学，可以到彩虹教育学校领取精美礼品一份！

彩虹教育学校
华杯赛集训班
西工·市三中东300米路南 15333849956
湖西·中州西路洛轴宾馆东楼 13937918875



让学生当老师

我校升旗仪式由值周班学生主持。

当第二轮轮到我们班时，我忽然想换个学生来当升旗手。可这时原先当升旗手的学生小力已做好了准备，临时将他换下，他的自尊心、积极性都会受到打击，怎么办呢？

思虑再三，我将这两名同学叫到跟前说：“小力，上一回你当升旗手，顺利地完成了升旗任务，很出色，老师们都夸你呢！为了让更多的同学有锻炼的机会，今天我想请小阳同学来做升旗手。你已经非常有经验了，你当老师，教小阳来升旗，行吗？为了咱班的荣誉，你可不能太保守哟！小阳，你也努力学呀！”

不用说，两位同学都挺高兴，看着他俩一个教一个学，认真投入的样子，我会心地笑了。

可以说，但凡做学生的，大多“好为人师”。试想：一个做学生的，忽然有一日，老师让他当“老师”，去教自己的同学，那该有多威风，多神气！这至少说明老师信任他，说明他学得好，说明他是同学的榜样！

于是，我常说：“请你来当老师，把你的想法告诉大家！”“请你来当老师，给大家示范一下该怎么读这段课文。”“现在你就是老师，你该怎么处理这件事……”

当上“老师”的同学，当然不敢辱没这一称号，他们神情激动，一丝不苟，教得有板有眼，让我这个老师也叹为观止。一些后进生一旦有机会当上“老师”，其表现更是与平日判若两人。
(李宇梅)



人工造云

思考：你知道天空中的云是怎么形成的吗？

材料：冷水1杯、剪刀或锥子1把、火柴1盒、吸管1支、橡皮泥1块、玻璃瓶(带可旋转盖)1个

操作：

- 在瓶子上盖个洞，在洞中插入吸管，并用橡皮泥将吸管周围密封。
- 在瓶子中倒入一些冷水，摇晃均匀，然后把水倒出来。
- 靠近瓶口，点燃一根火柴。
- 吹灭火柴，把冒烟的火柴扔进瓶子中，让烟进入瓶子。
- 迅速拧紧瓶盖，通过吸管向瓶子

- 中用力吹气。
- 6.停止吹气，用手堵住吸管，使空气留在瓶中。
- 7.松开吸管，当空气冲出瓶子时，瓶子中就产生了云。

讲解：

- 1.往瓶子中吹气，增加压力。
- 2.松开吸管后气压下降，空气变冷了。
- 3.瓶子中的水蒸气附着在烟中的尘粒上，凝结成极小的水滴，许多的小水滴就形成了云。

探索：你能用其他方法制作云吗？

注意：别让火柴烫到手

光与彩虹

思考：你用什么办法能制作出与空中彩虹颜色一样的彩虹？

材料：清水1盆、平面镜1个

操作：

把镜子斜插入水盆中，镜面对着阳光，在水盆对面的墙上就能看到美丽的彩虹。

讲解：

把镜子插入水中时，在对面的墙上就能看到美丽的彩虹，这是光的折射现象造成的。

探索：

小朋友，想一想，还有什么办法，可以制造出美丽的彩虹？