

导读

D02

风向标

北大不鼓励招收偏才怪才

D03

观察哨

动画片成人化 当心孩子“被成人”

班主任

让学生当老师

D04

新高考

诗歌鉴赏题: 规范作答有技巧

学英语

“宅”用英语怎么说

D06

作文秀

那天,我哭了 我遇见了灰太狼 一个学期的收获 超越极限

D08

好家长

孩子,你可以 “没有奖状”

父母经

选补课老师 听听孩子意见

特色寒假作业:

给力快乐寒假

□ 记者 杨寒冰 通讯员 张喜玲

做完最后一张试卷,整理好学习用品,参加完学校的放假典礼,快乐寒假在孩子们的期待中正式来到了。自由、放松,多么惬意的寒假呀!然而,在很多学生的心底,总有那么一丝若隐若现的担忧与不快。是什么呢?答案是:寒假作业。作业,总是学生奔向快乐与自由路上的绊脚石,让人心生厌烦。如何让寒假作业不烦人?很简单,让作业变得有特色,让学生对其感兴趣。



(资料图片)

心情愉悦做作业

学生们最喜欢做什么?做运动、玩游戏和看电视。在这个寒假,当家长们再督促着“别玩了”、“别看了”的时候,孩子们就可以理直气壮地反驳:“我们是在做作业。”

放假了,锻炼身体的好习惯不能跟着一起“放假”。西工区实验小学校长王红霞说,寒假里学生每天都要进行体育锻炼,这是学校

布置的一项寒假作业,要求学生把每天运动的项目、内容、时间和感受记录下来。

五年级的赵怡慧说:“我平时最喜欢打乒乓球了,老师把体育锻炼布置成寒假作业,真把我乐坏了,我一定会认真完成这项作业。”

瀍河回族区回民小学三(1)班张露露也

有“偷着乐”的寒假作业。英语老师张亚楠让学生每天都要看电视,内容是中央电视台少儿频道的英语节目。

张露露的妈妈对这项作业也很满意,她说:“从来没有见过孩子兴致这么高地‘做作业’,希望通过这种形式,把孩子学英语的兴趣培养出来。”

带着兴趣做作业

兴趣是最好的老师。只要充满兴趣,再困难的事情,孩子们都愿意去做。

过年要收压岁钱,压岁钱应该是学生们一年当中最丰厚的一笔收入。压岁钱该怎么处理?理财专家认为:父母不要代管,孩子接触钱的年龄越小,其理财能力就越强。

理财要从娃娃抓起,学生应具备基本的理财能力。西工区第四实验小学校长曹希静给学生们布置了一项寒假作业,即“我的压岁钱我做主”。为了让学生做起来方便,曹希静帮学生设置了一系列问题:今年你收了多少

压岁钱?你的压岁钱谁来管?你打算怎么花?你会将钱存入银行吗?你的父母小时候有多少压岁钱?他们是如何使用的?

问题环环相扣,学生对此项寒假作业充满了兴趣,就盼望着新年赶快到来,领了压岁钱好做作业。

书籍是人类最好的朋友,多读书对学生好处多多,理解力、认知力、感悟力将得到飞速提高。怎样让学生学会阅读并主动去读书?

涧西区厂北小学在寒假前夕将学校的图

书馆开放,根据学生年龄、年级特点,借给每人3本图书。要求学生读完之后,把书中的故事讲给周围的人听,或者办一份图文并茂的手抄报,或者将书中人物的命运进行改编,或写后续。

校长黄文辉说,漫无目的地读书,不如少读或不读。让学生带着兴趣,有目的地去读书,才能真正有所收获。阅读过后,通过不同形式对故事的复原,让学生的口才表达能力、动手创作能力和想象能力悄悄提高,这才是读书的真正目的。

怀揣好奇做作业

在平日的学习和生活中,学生们经常会遇到一些非常有趣而又没有明确答案的问题,很想去研究一下,又没有更多的时间和精力,不妨利用这个寒假把这些好奇的问题变成有价值的课题去研究。

市十九中教导处副主任耿崎峰说,学校给学生布置了很多具有研究价值的作业,让学生通过搜集相关资料、采访有关部门、做实

验、统计数据等手段,在分析、比较、研究的基础上展开社会调查,寻找问题答案。

这些作业有:制作成长档案、动画片探秘、学生消费情况调查、如何提高学习效率、遇到危险怎么办、动物园的动物怎样过冬、独自在家怎么办、和父母有了矛盾怎么办、犯了错误怎么办、怎样改掉做事马虎的坏习惯、未来的电视是什么样的等。学生可按居住区域或兴趣爱好,自愿组成研究小组,各自承担研究任务,

不懂的问题可向家长请教或上网查找。

还可以做一些社会生活调查,比如:年年都吃年夜饭,但很少有学生动手做过。寒假里,学生可以帮助父母准备一桌年夜饭。观察年夜饭的菜谱、座位的排列、敬酒的次序和相互祝福的话语,思考年夜饭里蕴含了哪些中国传统文化?还可以收集传统的春节习俗,并参与一些有意义的春节风俗活动。把所见、所闻、所感记录下来,写成文章。

多姿多彩过寒假

特色寒假作业有多种,市十九中高级教师利峰总结说,主要有自主型作业、操作型作业、创编型作业和调研型作业。

自主型作业如体育锻炼、阅读等,主要体现在对学生自觉性和主动性的培养上;操作型作业,如办手抄报、做年夜饭

等,主要体现在对学生的动手能力的培养上;创编型作业如给故事写后续等,主要体现在对学生创新能力的培养上;调研型作业如春节风俗调查等,主要体现在对学生参与社会,真正做一个“社会人”的培养上。

让学生过一个快乐而有收获的寒假,这是创设特色寒假作业的目的。特色寒假作业的高质量完成,需要家长的密切配合,希望每位家长都能认真面对,亲子共赢,帮学生过一个多姿多彩、温馨、温暖的特色寒假。