



# 学生该不该给老师拜年

□ 记者 杨寒冰

拜年是民间的传统习俗,是人们辞旧迎新、相互表达美好祝愿的一种方式。走亲戚、访朋友,学生们在家长的带领下,走完这户串那家,喜滋滋地接受款待,乐呵呵地收下红包。在满心欢喜过新年的同时,学生们是否想起过辛苦陪伴自己走过了一年的老师们呢?新年到了,学生该不该给老师们拜个年呢?

## 学生:多数都拜年

在采访中发现,绝大多数学生都能想到给老师拜年,只有少部分学生回答说没有想过这个问题。

“每逢过年,我都会给老师准备贺卡。”市二十七中初一(1)班学生张阳说。时间充裕的时候,她就买来彩纸,配上废旧包装盒上的饰品,自己动手做贺卡。学习任务重,来不及做的时候,她就买贺卡,总之,每年都要给老师送贺卡。贺卡上的祝福语一般都是:“祝老师工作顺利,身体健康,新年快乐。”

“可能这话有点俗,没有新意,没有特点,但这是我发自内心对老师的新年祝福。”张阳说。

张洁琼是洛阳外国语学校高一(7)班的学生,她认为老师们辛苦了一年,学生给老师拜年是应该的。每年三十下午或者初一上午,她都会给老师发拜年短信。

市实验中学初一(10)班的赵今铭是一个懂事的学生,她不仅给初中老师拜年,还给小学老师拜年。每年初一一下午,她会联系五六小学同学,一起去老师家拜年,什么礼物都不带,就是跟老师聊聊天,讲讲自己的进步,听听老师的教诲,畅所欲言,师生双方笑声不断。

“我没想过给老师拜年。”洛浦路小学五(2)班的胡青云说,不过,她打算从今年开始也给老师拜年。



(资料图片)

## 家长:有支持有反对

杨凯的儿子上小学四年级,她认为学生应该给老师拜年。学生可以通过打电话、发短信的形式给老师拜年,因为孩子没有收入,这种拜年方法是最单纯也最直接的。家长可以买些礼物给老师送去,去的时候不要带孩子,这是家长表达感谢的

方式,感谢老师对孩子的教诲。

身为家长的刘女士却持反对意见,她认为,给老师拜年只是一种形式,既然是形式,就没必要。老师们辛苦了一年,放假后,又要忙家里的事情,非常疲惫。一个班至少有几十个学生,单个学生来拜年老师还能应付,如果有的登门,有的发短信,有的打电话……大家都来拜年的话,老师就不堪重负了。接

到短信,回还是不回?接电话,说一句就挂断,太没礼貌。所以,刘女士认为,学生给老师拜年,其实是对老师生活的一种打扰。

## 老师:精神祝福最受欢迎

学生的新年祝福,会让老师觉得很有成就感。市实验中学初二(10)班班主任张亮说,老师并不期望过年能收到学生或家长送来的礼品,相反,学生的贺卡、短信、电话、鲜花会让老师觉得精神非常愉悦。

学生能在春节期间想起老师,老师当然高兴。河洛中学副校长齐振富说,尊师重教是中华民族的传统美德,过去每到过年,学生们三五成群到老师家中拜年的情景,许多中年人记忆犹新。学生给老师拜年,可以增进师生间的感情,拉近师生心灵间的距离。但是由于当前教育功利化的倾向越来越严重,师生间的感情趋于淡薄,再加上社会的影响,这种情景已经很少见了。

加强感恩教育是近年来学生德育教育的一项重要内容。学生要学会感恩,感谢父母、老师、朋友……感谢祖国,感谢帮助过自己的每一个人。学生春节给老师、家长拜年,是感恩教育成果的一个体现。

具体的形式不必千篇一律,不必像过去一样,一定要到老师家中拜年。现在社会发展了,信息沟通方便了,过年给老师打个电话,发个短信,网上发张贺卡等,都是可以利用的好形式,既表达了自己的情感,又使老师感受到了节日的快乐。



## 默许有时会更好

有时,为师者不需要言之谆谆,大张旗鼓地反复说,而是或一笑置之,或颌首示意,默许学生的一些要求或想法,反而能够达到出乎意料的良好效果。

一次,我坐在教室里批改作业。这时,下课铃响了,有几个学生立刻围向我,好奇地瞅着我放在旁边的备课本。其中一名女生对她的同伴轻声说:“我们这样,老师高兴吗?我们能看吗?”这后半句显然也是问我的,我向她微微点了点头。

我之所以要这样做,无非是因为如此不会招致太多的学生一哄而上过多地干扰我的工作,而允许那些比较懂事的学生静静地围观,能让他们从中认识到老师认真负责的态度,这不仅能使他们深受感染,而且能潜移默化地影响他们以后的学习行为。

类似的例子还有很多。有一次,后进生张某因多次作业拖拉,我就在体育课时罚其在教室里做作业。又是一节体育课,想不到有两个女生过来“求情”说:“老师,这节课张某能跟我们一起玩吗?

她也很想玩呀!”我知道,张某一定对这两个女生进行了“游说”。我把眼光扫向正在低头苦思的张某,微微颌首。后来,据学生反映,体育课一结束,张某就坐到了位置上,以平时少有的认真态度较快地完成了作业。

有一天放学后,我送学生出校门时,一个女生在校门口把我拦住说:“老师,我的那篇征文已经写了一半,我今天回家把它写好,行吗?”我本想说:“征文时间已到了,再说要选送的作文我已经定下了,算了吧。”又一想,我却什么也没有说,而是对她鼓励性地笑了笑,用手抚了一下她的头,以示默许。想不到的是,由于我的这一正确做法,我看到了一篇出手不凡的“佳作”。我暗自欣喜,最终决定改送这篇险些遭我“封杀”的作文去参加学校的评选。

有时,只需教师的一次默许,就能激起学生无穷的能量和热情。而这,往往能在无意中成全意想不到的美好。

(何亚利)

## 冲刺第十六届华杯赛(二)

温馨提示:能解出其中任何一题的同学,可以到彩虹教育学校领取精美礼品一份!

### 小学组

- 1.今有A、B两个港口,A在B的上游60千米处。甲、乙两船分别从A、B两港同时出发,都向上游航行。甲船出发时,有一物品掉落水中,浮在水面,随水流漂往下游。甲船出发航行一段后,掉头去追落水的物品。当甲船追上落水物品时,恰好和乙船相遇。甲、乙两船在静水中的航行速度相同,这个速度为水速的6倍。当甲船掉头时,甲船已航行( )千米。
- 2.N是一个各位数字互不相等的自然数,它能被它的每个数字整除,N的最大值是( )。
- 3.20多个小朋友围成一圈做游戏。他们依顺时针顺序从小赵报1开始连续报数,但7的倍数或带有7的数都要跳过去不报,报错的人表演一个节目。小明是第一个报错的人,当他右边的人报90时他错报了91。如果他第一次报数报的是19,这群小朋友共有( )人。
- 4.小王8点骑摩托车从甲地出发前往乙地,8点15分追上一个早已从甲地出发的骑车人。小李开大客车从甲地出发前往乙地,8点半追上这个骑车人。9点整,小王、小李同时到达乙地。已知小王、小李、骑车人的速度始终不变,骑车人从甲地出发时是( )点( )分。

### 初中组

- 1.一辆客车、一辆货车和一辆小轿车在一条笔直的公路上朝同一方向匀速行驶,在某一时刻,客车在前,小轿车在后,货车在客车与小轿车的正中间;过了10分钟,小轿车追上了货车;又过了5分钟,小轿车追上了客车;再过t分钟,货车追上了客车,则t=\_\_\_\_\_。
- 2.对于*i*=2,3,⋯,k,正整数*n*除以*i*所得的余数为*i*-1,若*n*的最小值*n*<sub>0</sub>满足2000 < *n*<sub>0</sub> < 3000,则正整数的最小值为\_\_\_\_\_。
- 3.如果*a*、*b*为定值时,关于*x*的方程 
$$2kx + a = 2 + x - \frac{b}{6}$$
 无论*k*为何值时,它的根总是1,求*a*、*b*的值。
- 4.方程*xyz*=2009的所有整数解有\_\_\_\_\_组。

**彩虹教育学校**  
**华杯赛集训班**  
西工·市三中东 300米路南 15333849956  
河西·中州西路洛轴宾馆东楼 13937918875