

情商课堂首登洛阳 助力小记快乐成长



2月13日,小记者寒假情商成长乐园热闹开讲了!

据悉,本次活动共接到咨询电话136个,要求报名参加的136个!但是,为了保证课堂效果,切实给力小记者的快乐成长,在众多小记者和家长的强烈请求下,打破原招收20名小记者的计划,首批小记者寒假情商成长乐园破格接纳了30名优秀小记者参加活动。

爸爸、妈妈,你们辛苦了!

活动第一天,一项“护蛋行动”贯穿始

终,成长乐园的培训老师在活动之初就发给了每个孩子一个鸡蛋,让孩子们把生鸡蛋当做一个小生命来保护。每个孩子都小心翼翼地保护鸡蛋,有的把鸡蛋用海绵包起来,随身携带;有的给鸡蛋贴上了一对兔耳朵;更有家长反映,孩子怕天气冷会冻坏鸡蛋,晚上睡觉时还把鸡蛋放到自己的被窝里,好像鸡蛋是自己的宝贝一样关爱备至。虽然也有孩子不小心把鸡蛋打破了,可这并不代表孩子的爱心不够,孩子会伤心地自责,也更加体会到了爸爸妈妈把自己健健康康地养大是多么的不容易,并且学会了帮妈妈做一些力所能及的家务事。

爱心、快乐、开朗、勇敢,我也能做到!

活动第二天,成长乐园的培训老师还带领孩子们走进儿童福利院,为福利院的小朋友献上自己精心准备的礼物。与以往不同,孩子们没有再伸手向家长要钱买礼物,或是用压岁钱置办,或是拿自己心爱的玩具,或是亲手制作礼品,用各种方法表达自己的爱心。

在成长乐园的“人际百分百”活动中,躲在妈妈后面来报名的焦笛(化名)同学,明星登场般地跟大家打招呼、做游戏。因为参加了活动后,她学会了跟别人沟通的三大步骤,见人积极主动地打招呼已然成了“小菜”一碟。

另一位刘梦(化名)同学的家长也打来电话反映孩子的可喜变化:孩子学过沟通礼仪和情绪控制课后,打断别人对话的次数少了,生气时也不再极端暴躁了,能较好地控制自己、疏导自己了。也有家长反映:孩子变得开朗多了,不像以前那样愁眉苦脸的,回家就说喜欢小记者寒假情商成长乐园,想不到还有这样快乐的学习课堂。

第三天,还有什么惊喜的变化?我们拭目以待……

成才=20%智商+80%情商。科学研究表明,一个孩子在成长的道路上,最终能否成为一个成功的人、出色的人、有成就的人与幸福的人,并不完全取决于其智商。影响孩子将来成败的智商因素只占20%,而情商因素却占80%——成才=20%智商+80%情商。智商,

顾名思义指的是智力因素,它一般包括记忆力、思维力、注意力、观察力、想象力、创造力等六个方面。情商属于非智力因素的范畴,指与认识没有直接关系的情感、意志、兴趣、性格、需要、动机、目标、抱负、信念、世界观等方面。这些非智力因素往往更能影响一个人的成才。一个智力较高的人,如果非智力因素没有得到很好的发展,也难以有什么成就;相反,一个智力水平一般的人,如果他的非智力因素得到很好的发展,就可能取得事业上的成功。达尔文曾说过:“我之所以能在科学上成功,最重要的就是我对科学的热爱,对长期探索的坚韧,对观察的坚持,加上对事业的勤奋。”美国的心理学家同样认为,一个人是否具有较高情商,和童年时期的教育培养有着密切的关系。因此,培养情商应从小开始。小记者情商成长乐园将陆续举办众多精彩不断的活动,帮助更多的小记者快乐成长,咨询电话:63412963、63232410。



办名人手抄报

学了语文书上的第七单元,我认识了虎门销烟的林则徐、倔强的小红军、为中国取得第一枚奥运奖牌的许海峰……想着这些名人的光辉事迹,我便想办一份名人手抄报。星期日的上午,我在书架上找到一本《200个名人故事》。在书里,我看到了华罗庚的故事,被他虽然贫困失学,却自学成才的经历所打动。于是,我决定以“华罗庚”为题办一份手抄报。

我计划把手抄报分为三个部分:人物简介、人物故事和名言警句,再把故事分为四个段落:“罗呆子”、因贫辍学、坚持自学、数学家。

说干就干,我找来白纸、彩笔、钢笔忙了起来。我先打好格子,一丝不苟地摘抄文字。我发现,华罗庚的学习并不是死记硬背,而是把学过的知识化繁为简、触类旁通,大大提高了学习效率。华罗庚还很会利用时间,每天晚上他都会刻苦钻研,最后,他终于成为一位有名的数学大师。我也要学习华罗庚,珍惜时间,合理安排时间。

最后,我用彩笔配上插图,根据文字内容分别画了竹子、向日葵、鲜花、柳树。经过一番修饰,手抄报更美观了!

虽然花费了整整一上午时间办报,但当这份内容丰富、色彩斑斓的手抄报在我的手里诞生时,我不禁满意地笑了。我要以华罗庚为榜样,珍惜现在优越的生活条件,勤奋学习,将来为祖国作出卓越的贡献。

景华路实验小学四(4)班 张放 小记者证号 L00011538 辅导老师 郭海燕

《地球上的星星》观后感

寒假里的一天,我和妈妈在家里观看了一部印度儿童影片《地球上的星星》。这部影片很感人,让我流下了感动的眼泪。

这部片子讲述了一名9岁的小男孩伊桑的故事。伊桑学习很差,但他的画画得非常好,想象力丰富。上课时,他的注意力很不集中。他总喜欢观察池塘里的小鱼、树上的小鸟、地上的小水坑,他觉得这比上课有意思多了。因为伊桑的成绩太差,老师觉得他已经没救了,经常罚他站在门外,不让他听课。而同学们呢,也天天嘲笑他。爸爸实在没有办法,就把他送到了寄宿学校。到寄宿学校后,伊桑难过极了,连话也不说。直到有一天,美术老师拉姆来了,他发现伊桑有阅读障碍症,又发现他有绘画的天才。拉姆老师从字母开始教伊桑,伊桑的学习慢慢有了进步,也有了自信。后来,伊桑在绘画比赛中赢得了第一名,他的画还被作为学校年鉴的封面。当看着伊桑拿着奖状,跑向拉姆老师时,我也同样流下了激动的眼泪。

伊桑很幸运,因为他遇到了一位真正关心他、了解他的好老师——拉姆。拉姆老师用很多有趣的方法帮助伊桑学习读写。他们在沙堆里用手指写字母、用彩色的橡皮泥捏成字母,拉姆老师还带着伊桑到操场上,在台阶上跳来跳去地练习计算,就这样,伊桑慢慢地对学习有了兴趣,学习成绩也有了很大进步。我一边看,一边想:拉姆老师用这种方法教学,太有趣了!

我不由想到了我的老师。说实话,有些课,我一上就想睡觉,真希望能早点下课;但也有些课,老师上得妙趣横生。如果世界上多几位像拉姆一样的好老师,把每一节课都上得生动有趣,让同学们天天都开开心心来上学,该多好呀!

《地球上的星星》这部影片让我知道了:每一个孩子都是一颗会发光的星星,我多么希望老师和爸爸妈妈能关心、爱护、帮助每一个孩子,让我们都能发出属于自己的光彩。

漯河回族区机车厂小学四(4)班 张秀文 E00341962

爱唠叨的妈妈

我的妈妈很爱唠叨,从早到晚说个不停。

妈妈的个子高高的,眼睛大大的,双眼皮儿,乌黑的头发扎成马尾辫儿,看起来既亲切又严厉。

每天早上,妈妈总是不停地跟我唠叨着:“快点儿起床,快点儿吃饭,快点儿上学!”晚上下班回家,妈妈又不停地唠叨着:“快点儿做作业,不要看电视,做作业要认真!”辅导我做作业时,她像一位耐心细致的老师,温声细语地唠叨着;当我犯错误的时候,她又会很严厉,这时的唠叨我是最害怕的,她就像一头发怒的狮子,连头发都要竖起来了。虽然我有时很怕、很烦妈妈的唠叨,但时间长了,我也知道妈妈是为我好。

最近,妈妈工作很忙,经常加班,耳边少了她的很多唠叨,家里也冷清了许多,让我不习惯,该做什么事,如何做,我都很茫然。这个时候,我真的很想念妈妈的唠叨。虽然妈妈的工作很累,但无论回来得多晚,她都会认真地检查我的作业,作业完成的情况她也不忘在第二天早上向我唠叨。

我在妈妈的唠叨声中一天天健康地成长着。妈妈的唠叨,包含了她对我的希望、对我深深的爱……我喜欢妈妈的唠叨!

市直三小三(5)班 王瑞 小记者证号 X00451248 辅导老师 李俊霄