



如今,点读机、学习机等各种电子学习用品深得家长和学生的青睐,如果谁家孩子没有用过点读机、电子辞典、复读机等,那可就稀奇了。有家长认为,借助电子学习用品,孩子的学习一定有大进步——

电子学习用品真的那么“神”吗

□记者 刘淑芬



市几大商场看到,不少家长带着孩子在电子学习用品专柜前挑选。

“妈妈,我就要这款点读机,我们班某某就有一台。”“爸爸,这款学习机我很喜欢,你帮我买下吧!”

在采访中,记者看到点读机、复读机、电子辞典、学习机虽然造型各不相同,功能各有千秋,可共同的特点是外观都很时尚,价格从数百元到近2000元。

一名姓张的家长对记者说:“对于孩子提出的学习用品要求,我们做家长的能满的就尽量满足,毕竟是用于孩子学习啊。”

另一名家长表示,这些电子学习用品价格虽然高了些,但只要对孩子学习有帮助,花钱还是值得的。

据了解,中小学生在拥有电子学习用品的人为数不少。东升三中的鑫鑫说,他们班有七成以上的同学拥有电子文具,其中以复读机和电子辞典居多。

对记者的询问,多数家长的回答是否定的。

市民周先生说:“孩子上初中的时候,给他买了一个电子辞典,孩子在用的过程中发现,远没有查字典准确、快捷。后来在孩子的央求下,我还给他买了MP4,刚买回家的时候,孩子会在网上下载一些散文、诗歌等,有空的时候就听听。时间长了,兴趣也就慢慢淡了。”

柳女士去年给儿子买了复读机。可这段时间发现,儿子的复读机里全是港台流行歌曲,他经常一个人坐在书桌前摇头晃脑地听歌。还有部分家长发现,孩子经常用电子辞典玩游戏,玩得很入迷。“原本给孩子买一台对学习有用的电子产品,不料成了他随身携带的游戏机了。”

多数家长表示,家里的电子学习用品刚买回来时使用率颇高,慢慢就被孩子闲置起来。

电子学习用品真的会提高孩子的学习成绩吗?

教育界人士表示,提高成绩不能依靠某些手段和用品,重要的是要提高学生的学习兴趣,过分依赖电子学习用品很可能得不偿失。不可否认,电子学习用品给学生的学习带来一些便利,但多样化的功能又会分散孩子们的注意力,比如有些学习用品中附带游戏功能。

一名中学英语老师表示,点读机、复读机等电子学习用品,在一些方面的确能给孩子学习带来帮助,诸如英语发音。家长在给孩子购买电子文具时应了解其功能,尽量选购能正确引导孩子学习的电子文具。

西工区白马小学的刘春霞老师说,电子学习用品只是辅助的学习工具,不能替代教师教学的效果。

另外,电子学习用品价格不菲,也是许多家庭需要考虑的问题。家长要根据家庭经济状况和孩子的学习情况决定是否购买学习用品,不要过分满足孩子的物质欲望。孩子都有从众心理,当大部分学生拥有时,他如果没有,就会觉得很丢脸,这容易引起学生间的攀比,会加重家庭负担,影响孩子的健康成长。

电子学习用品被热捧

开学了,除了文具、教辅书畅销外,电子学习用品的销售也十分火爆。近日,记者在我

学生使用属三分钟热情

既然众多家长和学生热捧电子学习用品,那么买回家后使用率一定很高吗?面

过分依赖可能得不偿失

电子学习用品真的会提高孩子的学习成绩吗?



别让自卑的云遮住成长的路

□见习记者 马文双

自信的孩子如阳光,总是带着勇气和灿烂的笑,感染力很强。自卑的孩子则寡言少语,自暴自弃,行动能力差……

走在大街上会紧张

一个17岁的孩子,本应具备一定的独立生活、为人处事能力,可17岁的高明(化名)却面临着这些问题:不敢见人,更不敢和人说话;走在大街上也会紧张;饿了不会买吃的;从不敢自己去买衣服;放学回家第一件事就是上网……

有一次,高明忘记带钥匙,妈妈下班后发现他独自蹲在门口,冻得直哆嗦,也不知道打个电话。这个场景惊醒了高明的妈妈。“不能再这样下去了。”高明的妈妈说,“一个17岁的孩子怎么会是如此状态?该怎么办?”资深心理咨询师梁光辉为高明的妈妈揭开了谜底,找到了开启他心灵的钥匙。

给孩子成长的机会

“第一次见到他时,他基本不会笑,目光游离,低头不语。”梁光辉说,“这是自卑心理的典型表现。”

高明生活在单亲家庭,他的妈妈希望用无微不至的关怀来弥补他。“你还小,想吃什么妈妈帮你买;这件事你做不好,妈妈帮你做……”这是高明的妈妈最常对他说的话。她永远担心高明把事情办砸,于是什么事情都是一手包办,很少给孩子独立做事的机会。

如果不给孩子成长的机会,往往会导致孩子不能形成健康的自我,容易拒绝自己,自暴自弃,产生严重的自卑心理。梁光辉建议高明的妈妈,让孩子自己处理自己的事情,让他自己去买衣服,自己上街,甚至要求他帮助做家务,让他有一个社会化的过程,找到健康的自我。强迫他与人接触,多参加

社会活动,鼓励他和朋友交流,甚至帮他找朋友,让他走到群体中。给他鼓励,让他知道他能行,帮他树立自信。

不要总对孩子说不

孩子要表达时,家长要学会倾听,尽量不去反驳,可以在听完后提出建议,但是要像朋友那样平等地与其交流意见。

“这件事你不能做,那件事你不能做。”梁光辉说,“不要总对孩子说不或对孩子作出否定。其实,孩子知道的永远比大人想象得多,孩子能做的也永远比大人想象得多。”

资深心理咨询师杜彬认为,家长作为孩子最为亲近的人,常常对孩子要做的事情或想做的事情进行批判,是孩子自卑心理的主要根源,这是一种隐性歧视,往往会扼杀孩子创造力。家长应尽量鼓励孩子独立做事,哪怕是失败。



让学生自主管理

□雷静

我是涧西区厂北小学五(1)班的班主任。对于五年级的学生来说,他们已经开始关注自己的外部行为,开始有独立的表现欲,喜欢主动做一些事情,但有的时候他们的行为由于受到内心矛盾冲突的影响,一定程度上仍以“他律”为主,未能达到完全“自律”的程度。在班级管理,为了尽快帮助学生提高自律能力,养成良好的学习习惯,我摸索出一套让学生自主管理的模式——“三体现”班级管理法。

班规体现制度

班规由全班同学在班会及平时共同讨论制定,可分为四部分:思想品德、纪律、学习、劳动,分别由班长、纪律委员、学习委员全权负责。具体管理者由各组组长分担。适时在班级内务时公布各方面情况,公平、公正、公开,及时奖惩。

班会体现公正

我把传统意义上的班会分为大班会和小班会。大班会按照学校的统一要求放在每周二下午的第三节课进行,针对学校拟定的班会主题让大家展开讨论。小班会随时随地进行。例如周一升旗仪式后、课前5分钟等,及时解决一些小问题。

黑板体现班级文化

我把黑板两边的地方加以利用,分出每日课表、作业榜单、英雄帖、卫生站四栏。每天相关负责人会根据当天各方面的具体情况更新内容,不仅使学生对当天班级各项工作的完成有大体的了解,而且能起到督促和自我监督的效果。

苏霍姆林斯基说:“真正的教育自我教育。”班级管理一定要体现这一主导思想,使学生有一种“做主人”的情感上的满足,促使学生自觉地主宰自己的精神世界,自我尊重,自我教育,自我觉醒,从而真正成为学习的主人、行动的主人。

冲刺第十六届华杯赛(四)

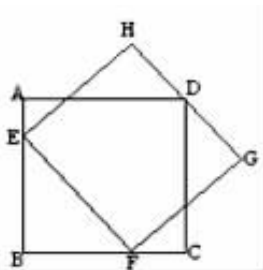
温馨提示:能解出其中任何一题的同学,可以到洛阳彩虹教育学校领取精美礼品一份!

小学组

1. N是一个各位数字互不相等的自然数,它能被它的各位数字整除。N的最大值是()。

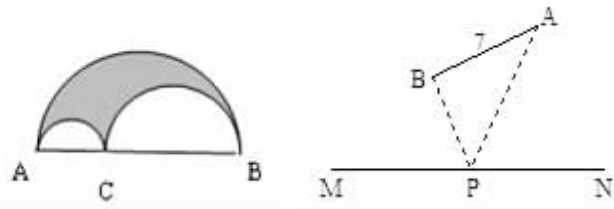
2. 4支足球队单循环赛,每两队都赛一场,每场胜者得3分,负者得0分,平局各得1分。比赛结束4支队的得分恰好是4个连续自然数。第四名输给第()名。

3. 如图,正方形ABCD的边长为6,AE=1.5,CF=2。长方形EFGH的面积为()。



那么代数式 $m^3+2m^2+2003=$ _____。

2. 如图,以AB为直径画一个大半圆。BC=2AC,分别以AC, CB为直径在大半圆内部画两个小半圆,那么阴影部分的面积与大半圆面积之比等于 _____。



3. 加油站A和商店B在马路MN的同一侧,A到MN的距离大于B到MN的距离,AB=7米,一个行人P在马路MN上行走,问:当P到A的距离与P到B的距离之差最大时,这个差等于 _____ 米。

彩虹教育学校
华杯赛集训班
西工·市三中东 300米路南 15333849956
涧西·中州西路洛轴宾馆东楼 13937918875

初中组

1. 已知代数式 $m^2+m-1=0$,