

## 导读

### D02

#### 风向标

我省新高考方案  
正式公布

### D03

#### 观察哨

电子学习用品  
真的那么“神”

#### 班主任

让学生自主管理

### D04

#### 新高考

高中化学:  
把握高考新动向

### D05

#### 真风采

杨一辰  
能说会跳的小伙子

### D06

#### 作文秀

青春随想  
拒绝网吧  
一堂有趣的物理课  
一碗大米饭

### D08

#### 眺望台

当心“独二代”  
陷入社交恐惧

洛阳市高三第二次大练习将于3月17日、18日举行。作为最接近高考的一次“高考实战演习”，“二练”备受学生、老师、家长的关注。它不仅是对学生所学知识的检验，更是对学生心理的考验——

# 通过“高考实战演习” 砥砺自己提升水平

□ 记者 杨寒冰 见习记者 马文双 通讯员 刘星



考生要树立综合意识，多做综合题。 刘保军 摄

## “二练”是“高考实战演习”

从“二练”看高考趋势，很多高三老师这样评价“二练”。洛阳理工高考实验学校教导主任、特级教师常明光介绍：在估分报志愿的体制下，很多教师指导学生填报高考志愿的时候，常常会拿学生的“二练”成绩作为重要参考依据。

“二练”的题型、题量、难易程度都非常接近高考，考试时科目的排序、考试的时间以及评分标准都和高考非常相似。形式上仿真，结果也逼真，通常情况下，学生的“二练”成绩与高考成绩基本吻合。东方高中高三(3)班班主任王冬桔如此点评“二练”。

如果把高考比作春晚的话，那么“二练”就是现场直播前最重要的一次彩排。东方高中高三(14)班班主任文军霞提醒学生，应该在思想上高度重视“二练”，把“二练”当成高考对待，让自己得到一次真正的检验。

## 提高知识综合运用能力

考生要不要刻意复习去应对“二练”呢？文军霞认为，不必刻意去准备，但也不能任何准备都没有。学生要做的就是紧跟教师的步伐，梳理知识，构建体系，提高知识综合运用能力。考前做几套模拟仿真题，提高做题速度。

当前，高三第一轮复习已经结束，第二轮复习刚刚开始。第一轮复习历时4个多

月，占到了整个高三阶段的一半时间。第一轮复习重视基础，关注全面，相对来说，知识点比较琐碎，学生成绩提高速度也不很明显。高考是对学生综合运用知识能力的检验，这种能力的提高主要在第二轮复习中。王冬桔说，“二练”既是对第一轮复习的检验，又是对第二轮复习的提醒，学生要在第二轮复习中学会构建知识体系，学会梳理归纳知识。

构建知识体系，提高综合能力，既是第二轮复习的重点，也是备考“二练”的方法。

学生要明白“题在书外，理在书内”的道理，任何时候都不能把教材抛在一边，也不可独辟蹊径，不跟从老师安排的复习节奏。文军霞说，根据往年的经验，凡是不跟老师走，上数学课看英语，或者老师讲书他做题，老师讲题他看书的学生，高考时很难成功。

一定要树立综合意识，多做综合题。比如历史，看到“19世纪中期”这几个字时，不仅要想到中国19世纪中期的社会状态，还要联想其他国家19世纪时的社会状态，包括日本的明治维新、俄国的农奴制改革。不仅要思考政治，还要思考经济、文化等各个方面。

比如政治，常明光说，高考时的论述题会涉及政治、经济、哲学、文化等各个方面，要求学生运用这些知识点来解答问题。这种综合能力的提高单靠做论述题来提高是比较机械的，学生在平时的练习中，就要有意识地去提高。比如，在练习简答题或者做选择题的时候，题目可能只从政治的角度考核，这时学生就要主动从经济、哲学、文化等

角度思考，看这个问题该如何解答。

理科学生要善于总结归纳题型，增强一题一类型的意识。

春节前夕，学生的复习重点放在了语文、数学、外语这些科目上。春节过后，在进行第二轮复习时，学生的复习侧重点则要放在文综、理综上了。常明光建议学生，弱势科目不要再过多投入精力，基础知识掌握牢固即可。没有“短板”学科的考生，则应努力突出一门优势学科，这对提高总分很有帮助，比如文科生常说的“得数学者得天下”就是这个道理。第二轮复习时，文综也是提分较快的科目，所以还有“得文综者得天下”的说法。学生可根据自己的情况，有重点地突出一门优势学科，或者把侧重点放在提分幅度较大的科目上。

## 掌握技巧避免丢“冤枉分”

“二练”考试严格遵守高考模式，学生要把“二练”当成高考，要严格按照要求规范准确填写准考证号、科目等相关信息，并按照高考要求来答题。

“二练”时，政治、地理和历史，物理、化学和生物都将综合为一张试卷。学生在做综合试卷时，一定要按照从前往后的顺序去做，不要挑科目去做。跳着做题，容易在答题卡时填错题目序号；如果先做的科目较难，就会影响其他科目的得分。

一定要在答题卷的要求范围内答题。高考试卷是计算机批卷，如果超出答题范围，机器浏览不到，就得不到分数。这一点对文科生尤为重要，一定要事先对论述题进行谋篇布局，答案不能太短，又不能过长，过长的部分势必超出答题规定范围，影响得分。

## “二练”是加油站不是终点站

如何看待“二练”成绩？常明光提醒，要客观对待。

“二练”毕竟不是真正的高考，它是加油站，而不是终点站。成绩理想的同学，要在自信心的鼓舞下，更有激情地投入接下来的复习中，切忌骄傲自满。考得不理想的同学，也不要悲观泄气，要知道有问题“暴露”出来，它不是坏事，而是好事。

要根据“二练”成绩查缺补漏，找到失败的原因。分析一下是知识性的失误还是能力性的失误。是知识性失误的，就要及时复习巩固基础知识；属于能力性的失误，就要找出是综合运用知识能力较弱，还是心态不好所致。只要找到原因并努力改进提高，距离高考成功就不会太远。