

12

宣城脱险



盗墓贼

○范江公 著

最后，头目把绳子拴在自己腰上，钻进了洞。这是盗墓贼在作案时通常会履行的一个程序，圈内话称之为“检漏”——检查一下是否有遗漏的东西，也包括是否留下了盗墓贼不该留的东西，以免日后成为警方侦查该案的证据。据说，如果遇上大墓，会有不同的盗墓贼反复下去检漏，甚至“支锅”头目也会亲自下到墓里去检查，以防下墓作业的人故意藏匿赃物。故意藏匿赃物的情况偶尔会发生，遇到这种情况，藏匿的人肯定会被同伙当场干掉，尸体就留在下面与被盗的墓主永久做伴了。

检漏没有查出什么来，于是这次盗墓就结束了。武学义、杜伟、宋红鹭等人在地上蹲了这么久，双脚发麻，却不敢乱动弹。他们心里还悬着一块石头，担心对方变卦，重起杀心。宋红鹭心思缜密，一直盼着古墓里能多挖出些东西来，倒不是希望对方发善心分一杯羹给他们，而是担心如果对方折腾下来收获很小，心情会变得恶劣，从而改变主意又要杀人了。现在见对方所获甚丰，他暗暗松了一口气。

对方把赃物重新装进蛇皮袋，“刀疤”看看“俘虏”，问：“他们？”

头目点点头：“我说话算话。”

事后，据宋红鹭分析，头目是一个老江湖。他之所以决定放过武学义这几个人，完全是因为宋红鹭的关系，确切点说，是因为宋红鹭的爷爷宋淮鼎的关系。

头目还想到了一个问题：事后，武学义他们会不会怀疑此事是宋红鹭在做内

应，预先向他通报了要盗这座古墓的消息？他知道干盗墓这一行的人心狠手辣，弄不好他前脚走，这边后脚就把宋红鹭干掉了。因此，他要吧这件事的来龙去脉向武学义他们作一个交代。

于是，头目就说了以下情况：这座古墓是他们一个月前就看好了的，看好后，还在这边打了个小木桩当记号。说到这里，他让“刀疤”带着杜伟去旁边十几米开外的草丛里看那根小木桩。

再往下说，他们是盗墓老手，这边定下位置后，就到山下村庄里花钱雇了个老头，给了他一个手机号码，让他每天守在山脚下那条必经之路上，如果发现有外人上山，就打这个号码报告。前天，武学义一行停车后，就被老头悄悄盯上了，然后，头目就接到了老头的电话……

头目说完，做了个手势，“刀疤”等人就过来对武学义他们搜身，钱没有动，把身份证、手机拿走了。

拿走手机是防止他们即刻报案，那为什么要带身份证也拿走呢？对方没有做出解释。但是，三天后，当武学义满腹沮丧地回到家里时，却收到了一封特快专递，里面是他们四人的身份证。

对此，武学义的估测如下：这是对他们的警告——敢泄露此事？敢对那个望风老头报复？那就对不起，老子是知晓你们的住址的，杀你没商量！

对方离开时，命令武学义他们必须过一小时才能下山。这些人已经习惯用手机来看时间了，谁也没戴手表，这下可就苦了，只好在山上傻等着，一直等到山村里传来阵阵鸡鸣才敢离开。

后来，宋红鹭再也没见到过那个跟他同乡的头目以及“刀疤”等人。

宣城脱险后没几天，宋红鹭正要从北京回安徽淮南老家补办身份证，武学义又一脸笑容地出现在他面前了。他是来给宋红鹭送身份证的。

武学义说，他跟杜哥交换过意见了，认为此次虽然在宣城倒了霉，脑袋差点搬家，但大难不死，必有后福！他们对这事进行了反思，认为这次最大的收获就是现场观摩了一次行家盗墓实况。

之前，武学义虽然也盗挖过古墓，但水平太次，同伙之间配合很差，哪有人家那样的默契？所以，活儿就干得慢，而且每个人还真像做贼（他可能认为盗墓不算盗窃）似的心虚得很，他本人就差一点嚼麝香保心丸。所以，今后要以人家为榜样，好好鼓舞几个古墓，弄几笔横财发发。

尽量少“批判”孩子

23

翠翠又和当教师的妈妈吵架了。随后，她气急败坏地摔了书包，妈妈为此很伤心：“这个孩子不体谅人，太任性了！”翠翠反驳：“妈你讲点理好不好？你每次跟我说话都是带着讽刺、挖苦，你都不知不知道，是吧？一定要这么说话吗？”

妈妈一脸茫然：“什么？我讽刺你、挖苦你？你搞错了没有？”

我让翠翠冷静下来，尽可能客观地陈述整个事情的过程。

翠翠说，今天上学时，她又忘记带数学练习册了，就打电话让妈妈送到学校传达室。晚上，她放学回家，刚进门，妈妈就开始数落：“你为什么多次出现低级错误？对自己没有责任心的人才会这样！你能不能反思自己啊？告诉自己，下次不要再出现这样的问题。全班那么多同学，都打电话让家长送书吗？别人可以做好的事，你为什么做不好？”一连串的反问表达出强烈的否定情绪，令翠翠实在无法招架，不知道该如何解释。一气之下，她把书包摔到了地上。

还有一次，翠翠的外语成绩考得很不理想。家长会后，妈妈半天没说一句，脸色阴沉沉的。终于，她瞥了一眼翠翠，开口了：“还需要我说什么吗？我还有说什么的必要吗？好长时间了，我发现你不在状态，都干什么去了？你不会不知道外语单词要天天背吧？不会不知道外语成绩在总分中占的比例吧？”

翠翠说：“妈妈经常用这种语气对我说话，对爸爸也是这样，让人听起来特别不舒服——充满了讽刺、挖苦的语气，像在开批斗会。”

像翠翠妈妈这样的家长，在我们身边并不少见。正因如此，和孩子难以沟通的情况也是很常见的。

我们做父母的经常会把自己放在“一家之长”的位置，习惯于带着主观的情绪色彩，以充满主观批判性的语言数落孩子。在这种情况下，孩子肯定不会平心静气地思考父母的话有多少价值，他更多感觉到的是自己的错误被夸大以及被否定的挫败，所以他会压抑。批评孩子时，如果你用的是批判性的语言，那么就难以传达你良好的初衷。尤其当父母与孩子的关系已经紧张的时候，批判性语言无疑会成为沟通中断的重要原因。

你千万不要以为对方是自己的



○作者 钟琴

孩子或自己的学生，就可以随意使用批判的语气。其实，包括对任何亲人，你都要避免使用这种语气——它着实很伤人。刺激对方既不利于问题的解决，还会破坏两人的感情。

如果翠翠的妈妈换一种语气，可以这样说：“你又忘了拿练习册。多次出现相同问题，应当是有共同原因的，找一找，然后看能否想出几种应对的办法来。”“英语成绩下降太多，反映出你对知识掌握得不够，当务之急是将出错的问题整理出来，反思学习环节中出了什么问题，尽快把缺失的知识补上。”这样说话言简意赅，能够直接告诉孩子面对问题、解决问题的具体方法，而不是带着主观感受的批判。如此，你会欣喜地看到，孩子的眼神很柔和，态度很认真，已经开始在大脑里加工你传达的信息。

任何成年人听到批判性的否定话语，都会立即启动维护自尊的系统，来对付对方的批判，哪里还有精力考虑道理的正确与否。作为成年人，我们的反应都是这样，何况孩子？

所以，家长跟孩子讲道理，忌用批判的语气。但是，这并非意味着越温柔越好，因为对一些孩子、一些事情来说，过于温柔的态度可能会起纵容作用。关键是，我们要让孩子把注意力集中到如何解决问题上。

副刊

电话：65233688

洛阳人看洛阳手机报

洛阳本地新闻资讯内容丰富，总量占到了60%以上。

定制方法 移动用户发送短信 LYD 到 10658300 订阅，3元/月，不收GPRS流量费。
联通用户发送短信 712 到 10655885 订阅，3元/月，不收GPRS流量费。