

上海纽约大学进入正式筹建阶段引发关注

“洋大学”能否形成冲击波？

□据 新华社

由华东师范大学、美国纽约大学共同创办的上海纽约大学日前进入正式筹建阶段，落户上海陆家嘴金融贸易区，引发各方高度关注。

近几年来，越来越多的国际著名高等学府看好并落户中国，中外合作办学在让中国学生获得更多选择机会的同时，能在多大程度上对正在探索中的中国高等教育改革提供启示？中国教育那些饱受诟病的顽疾是否会受到“洋大学”的冲击而产生“鲑鱼效应”？国外知名大学的到来是否会缩短中国建设一流大学的进程？



2月24日，来自英国的外籍教师埃利特·莱特与本科生进行互动讨论。宁波诺丁汉大学以全英文授课的小班化教育为教学特色。宁波诺丁汉大学是由教育部于2004年批准的中国第一所具有独立法人资格、独立校园的中外合作大学。

中外合作办学提速 洋大学纷至沓来

记者采访获悉，教育部已经批准筹建上海纽约大学，下月华东师范大学将邀请美国纽约大学负责人来沪，在之前签署意向书的基础上签订双方协议，还将部署开展奠基等系列工作。

华东师范大学校长俞立中向记者介绍：“从美方角度，创办上海纽约大学是其全球网络大学的一个组成部分，这在中国注册的独立法人高校的体制，将更多地带有美国纽约大学的痕迹，同时也将带有明显的中国和上海元素。我们双方合作的基础是培养国际化人才。”

近年来，多个省市高校都在探索中外合作办学之路。2006年，英国利物浦大学与中国西安交通大学联合创办了西交利物浦大学，这是目前中国唯一一所理、工、管起步，以英语为主要教学语言的国际大学。2010年8月，该校136位中英两国联合培养的本科毕业生“新鲜出炉”。

2003年4月，英国诺丁汉大学与浙江省万里教育集团开展了中外教育合作，创办了中国大陆第一所国际知名高校的中国分校，校区氛围完全参照诺丁汉大学的风格，教学

体系也完全同英国本部接轨。

在即将出现上海纽约大学的上海浦东陆家嘴金融贸易区，哈佛大学上海中心已经在去年投入运营，这是哈佛在海外设立的7个研究中心中最大的一个。

目前，不少国内高校表现出国际交流合作的迫切愿望和浓厚兴趣。例如复旦大学与美国哥伦比亚大学、法国政治学院和伦敦经济学院等陆续建立了合作培养新闻、管理、国际政治等专业人才的计划。日本早稻田大学在复旦大学设立了办事处，旨在联合培养国际化的人才。

“本土留学”能否实现 文凭含金量会否打折扣

类似上海纽约大学等中外合作高校的出现，将成为对广大考生和家长颇具吸引力的新选择。俞立中介绍说：“我们招生的定位是优秀生源，会结合国内高考和美国纽约大学的人才考核评价模式选拔学生。同时面向全球招聘教师队伍，包括吸纳美国纽约大学和华东师范大学的部分教师。”

上海财经大学国际教育学院的研究员詹慧鹏告诉记者：“外国大学在中国设立分校或合作交流机构，确实给从事科研或有志到外国大学深造的学生提供了更多机会，到国外读书主要是希望学习他国先进

的技术和理念，加强国际交流，体验不同的大学氛围。如果这些东西能够在国内获得，何乐而不为？”

“而且，现在像英国等地的不少学校学费都涨了将近50%，生活费用不断提高，申请留学的条件也更加严格，让很多学生望而却步。”詹慧鹏说，“如果选择中外合作高校，可以节省下一大笔开销。”

上海海事大学行政管理专业的林聿洲告诉记者，他曾经有申请英国诺丁汉大学宁波分校的想法。“中外合作办学的机构，基本上还会秉承外国高校的教学风格，授课外教通

常会占到半数以上，使国内学生有更多机会接触国外教育氛围。”林聿洲说。

但是，中外合作办学提速，并非意味着学生可轻易实现在国内“留学”。詹慧鹏说：“以西安交大利物浦大学为例，基本上参照国内高校招生标准录取，有意向的学生要统一参加高考，而非依申请入学。”林聿洲也表示：“一般来说被中外合作办学高校录取后，学生还要通过外国高校的一次独立考核，才能到外国高校本部深造。也有不少同学担心合作办学高校的文凭含金量会大打折扣。”

“洋大学”冲击高招 改革进程会否更快

随着国家中长期教育改革和发展规划纲要颁布实施，中国的高等教育应该怎样改革，成为世人瞩目的话题，专家们普遍表示，“中外合作办学”的探索和经验，将引发“鲑鱼效应”，对高质量地推进我国高等教育改革和发展提供有益的帮助。

“中国并不缺大学，在高等教育毛入学率不断攀升的今天也不缺大学生，缺的是世界一流大学和一流的人才。”俞立中说，“高等学历人才培养的趋同，是我国高等教育发展的明显弊端，中外合作办学将在多元化、多层次人才培养中发挥示范、探索作用。”

上海纽约大学建成后，华东师范大学将派遣行政管理人员挂职，部分教师将参与到上海纽约大学的教学中，还将成立联合研究机构。俞立中坦言：“我们迫切需要通过合作，去解剖一所国际一流大学教学、科研、社会服务、学校管理等全方面的做法和经验，反思自身在发展中遇到的问题 and 需要改进的地方。”

这些来华的海外名校，不少历史悠久，文脉深厚。“海外高校在课程、专业的设置上、教师的授课理念和风格上，都有很多值得我们取经的地方。”华东师范大学高等教育研究所所长唐安国说，“通过观摩交流、学习借鉴，将推动从教学方式到管理模式等全方面的改革。”

但是，有专家指出，我国目前仍处于中外合作办学的初级阶段，还有不少问题亟待解决。21世纪教育研究院副院长熊丙奇说：“中外合作办学只有进一步开放自主招生，才能真正给学生更多的选择。如果还是按照国内高校的招生模式，那在生源上就会明显受到限制。”

他举例来说：“报考英国诺丁汉大学在宁波的分校，仍然要通过高考途径而非推荐录取，那家庭条件好的学生还是会选择出国去本部就读。至于成绩优秀但家庭条件不太好的学生，既然躲不了高考，那还不如去清华、北大等本土名校。”

熊丙奇认为，“洋高校来袭”，虽然占领了一部分国内教育市场，但也提供了更多的教育资源。更重要的是，它将引发“鲑鱼效应”，有力推动高校教育竞争机制的完善，促使高校改革快步前行。“我们应该鼓励国际知名大学来国内办分校，借鉴他们在招生、培养、管理和学位授予等方面的做法，推动国内高校的改革和发展。”

延伸阅读 “鲑鱼效应”

“鲑鱼效应”即采取一种手段或措施，刺激一些企业活跃起来，投入到市场中积极参与竞争，从而激活市场中的同行业企业。其实质是一种负激励，是激活员工队伍之奥秘。

挪威人喜欢吃沙丁鱼，尤其是活鱼。市场上活沙丁鱼的价格要比死鱼高许多。所以渔民总是千方百计地想办法让沙丁鱼活着回到渔港。可是虽然经过种种努力，绝大部分沙丁鱼还是在途中窒息而死亡。但却有一条渔船总能让大部分沙丁鱼活着回到渔港。船长严格保守着秘密。直到船长去世，谜底才揭开。原来是船长在装满沙丁鱼的鱼槽里放进了一条以鱼为主要食物的鲑鱼。鲑鱼进入鱼槽后，由于环境陌生，便四处游动。沙丁鱼见了鲑鱼十分紧张，左冲右突，四处躲避，加速游动。这样沙丁鱼缺氧的问题就迎刃而解了，沙丁鱼也就不会死了。这样一来，一条条沙丁鱼欢蹦乱跳地回到了渔港。这就是著名的“鲑鱼效应”。