



□ 见习记者 马文双

当孩子对老师不满时……

“妈妈，我不喜欢英语老师，她很偏心。”“爸爸，我们数学老师留作业太多，根本不知道体谅我们。”……当孩子向你表达对老师的不满时，作为家长，你该怎么办？

随声附和PK严加斥责

记者在采访中发现，当孩子向父母表达对某个老师的不满时，大部分家长通常会选择两种方法来应对：一是把责任推到老师身上，为孩子抱不平，对其意见随声附和；二是将责任推到孩子身上，认为是孩子做得不好，并严加斥责。究竟哪种方法正确呢？

“孩子经常向我抱怨数学老师留作业太多，起初我没发表啥意见，可是后来看到孩子每次做作业时间那么长，我也就顺着他说了几句。”西工区刘先生说，“没想到孩子对数学老师印象越来越不好，所有科目中数学成绩最差。”望着儿子的成绩单，刘先生不免自责起来，没想到他的几句话竟然带给孩子如此大的影响。

于是，刘先生决定找孩子的老师谈一谈。“和老师交流后我才发现，这是位责任感很强的老师。”刘先生说，“孩子做作业慢主要与他不认真听课有关。”

与刘先生相反，涧西区的胡女士曾一度认为，孩子之所以会抱怨老师，一定是因为孩子在某方面做得不好。

“我女儿经常说英语老师偏心，上课不提问她。我想一定是孩子做得不好，老师才不愿意提问她。”胡女士说，“可我每次批评她，她就会委屈地哭，我也不知道怎么办了。”

资深心理咨询师杜彬表示，当孩子向家长表达对老师的不满时，家长如果随声附和，那么只能加深孩子对老师的不满；家长如果批评孩子，孩子会将不满情绪加到老师身上或者变得自卑，学习兴趣也会日渐降低。孩子如果喜欢某个学科的老师，那这门课他一定学得不错；反之，如果孩子对某个学科的老师表示反感，那他这门学科往往学得会比较差。

家长是师生连心桥

其实，面对孩子对老师的不满，家长需要选择正确的引导方式，成为老师和孩子的连心桥，化解不满。

当孩子表达对老师的不满时，家长不能急躁，要允许他表达不满。孩子一般会从自己的角度去思考问题，对老师有不满是正常的，家长在弄清事实之前，不要一味地批评孩子。

“家长应引导孩子进行责任判断，找出问题的根源，对症下药。”杜彬说。

家长即使对老师有所不满，也不要让孩子面前流露，以免影响老师在孩子心目中的形象，应尽量私下与老师沟通。

“家长的行为最容易影响到孩子，家长首先要尊重老师，孩子才能尊其师、信其言、信其行。”家庭教育专家胡社功说，“要改善老师在孩子心目中的形象，不要让孩子对老师失去信心。”

金无足赤，人无完人，要引导孩子接纳各种各样的老师，寻找老师



绘图 仁伟

身上的闪光点。胡社功表示，不妨尝试一下善意的谎言。例如孩子在学校受了委屈，家长可以这样说：“我

问了老师，她最近有点烦心事，所以心情不好，但那不是她的本意。她请你谅解她，并表示抱歉。”



□ 记者 朱娜

得寸进尺让儿子晨跑

怎样才能让孩子坚持锻炼身体？这是令许多家长头疼的问题。家住涧西区的徐哲成用得寸进尺的方法，让儿子从不情愿到有效坚持晨跑。

不起床就掀被子

徐哲成是一名体育教师，每天早晨他想说服儿子徐林翰和他一起晨跑。头一天晚上，徐林翰答应得很痛快。第二天早上，他躲在被窝里就是不愿意起来。徐哲成再三催促儿子，儿子却在被窝里磨蹭了20分钟。徐哲成一下子火了，一把掀起被子，儿子从他手里把被子夺了下来。徐哲成更火了，把儿子连人带被子一把抓到地上。徐林翰看到爸爸发火了，赶紧穿上衣服。

晨跑倒是跑了，可从徐林翰的脸上看不到一丝心甘情愿。徐哲成认为，每天这样对待孩子也不是个办法，得想个好办法，让儿子养成锻炼身体的好习惯。“一步登天为拙招，得寸进尺方有效”。看来还得想个得寸进尺的方法。

循序渐进入“圈套”

徐哲成“设局”，让儿子循序渐进地进入自己的“圈套”。

方法一：徐哲成对儿子说：“爸爸是一名体育教师，爸爸有健康的身体，在别人眼中你的身体也应该倍儿棒。”徐林翰听完这番话，认为有道理，同意与父亲一起晨跑。

方法二：又过了一段时间，徐哲成认为该给儿子施加一些压力。徐林翰是班里的体育委员，干脆就从这儿入手吧！他对徐林翰说：

父子兑现诺言

期末，徐林翰的功课比较紧张，晨跑只好改为一周两次。放寒假时，徐哲成为了让儿子坚持天天晨跑，再次使用计谋。

徐哲成用商量的语气对儿子说：“寒假里每天坚持晨跑怎么样？”徐林翰说：“你给我一个理由。”

“你觉得爸爸身上有什么不良习惯？如果有，爸爸改正。那么，你也要坚持晨跑。”

徐林翰想了一会儿说：“你爱抽烟。”

这句话让徐哲成有点意想不到，他曾经戒过烟，但复吸了，戒烟还真的有点难受！但他转念一想，如果能让儿子养成每天晨跑的好习惯，同时自己又把烟戒了，岂不是一举两得的事情！徐哲成说：“好的，爸爸开始戒烟，咱们共同兑现诺言。”

徐林翰为了帮助爸爸顺利戒烟，给爸爸买来水果、口香糖、瓜子等食品。一个寒假下来，徐林翰养成了每天晨跑的习惯，而徐哲成把烟戒了。每每提及此事，父子二人都很得意。

徐哲成说，家长想培养孩子的某个习惯，切不可急于求成。如果一上来就抬高门槛，向孩子提出一个较高的要求，往往无法实现；如果先降低门槛，然后逐步提高，孩子就比较容易接受。



□ 范德波

保护好孩子身上的“刺”

一家家长朋友向我求助：“范老师，我的孩子太爱出风头，过于争强好胜，该怎么办啊？”我



说：“这很正常。就拿我们成人来说，要想在当今竞争激烈的社会大潮中站稳脚跟，占据一席之地，也会不遗余力地展示自己的才华，以求获得上司和同事的认可。同样的道理，处于成长期的孩子喜欢在众人面前表现自己，争强好胜，以博得他人更多的关注，完全也是可以理解的。作为家长，只要引导得当，孩子就会茁壮成长。”

“那作为家长，具体该怎么做呢？”他又问。

我说：“首先，我们要学会用欣赏的眼光看待孩子的个性张扬。只要是积极的、上进的，就应该大力支持，因为这样做有助于孩子获取成就感，激发其积极向上、争取更大进步的信心和决心。其次，我们要积极当好孩子的向导，掌握好孩子表现的度。虽然孩子爱出风头、争强好胜是件好事，但也要让孩子掌握好火候，不可让孩子发挥过度。该表现的时候，就积极地鼓励孩子去张扬，反之，则应用自己的亲身经历，用身边的典型事例婉转地教育孩子爱出风头、争强好胜的危害性，让孩子保持清醒的头脑，学会‘见机行事’，不因过分的表现招致他人的嫉妒和不满，更不因爱出风头、争强好胜产生骄傲自满情绪，甚至目空一切，从而影响今后的学习、人生、工作，后悔终生。”

“哦，我知道该怎么做了。”听了我的一番话，这位家长如释重负地笑了。

生活中，对于爱出风头、过于争强好胜的孩子，我们不必过度紧张，更不可粗暴地打击，只要我们做到心中有度，适时点拨，加以引导，他们就会在正确的道路上越走越远，越走越好。



□ 晓阳

最好的座位

孩子在读小学时，有一天傍晚突然下起了倾盆大雨，我急匆匆赶到学校给孩子送雨伞。在窗户外面，我看到自己的孩子坐在最后面的墙角里，当时我很生气，把伞给了孩子后，就找到班主任，我问：“我家孩子学习一向不错，您为什么把他安排在最差的位置上？”

班主任对我说：“开学后，我没有给学生安排固定的座位，而是让

他们自由选择，同学们之间反而比以前相处得更融洽。我相信，他的位置是最好的，因为这是他自己选择的。”我当然不可能相信，我认为，孩子一直是老师的骄傲，他过去的位置一直是在最前面最中间，那里听得清楚看得清楚，才是最好的位置！班主任让我“不妨听听孩子怎么说”。

下课后，我们找到孩子，孩子

说：“我选的座位当然是最好的！它看上去是偏了点，但这个位置受到外界的干扰最少，而且还可以综观全局。”

是啊，在遇到选择的时候，每个人都有自己的智慧和标准，哪怕他只是一个未成年的孩子。你可以质疑，但你得先放下自己一贯思考问题的模式，听他来阐述一下理由，因为这毕竟是他自己的选择。