

求解“上学难”：资源不足还是配置不均？

代表委员辨析教育公平

□据 新华社

根据有关方面分析，今年两会代表委员关于解决“上学难”、破解教育公平等方面的议案提案不仅明显多于往年，而且质量明显提高。代表委员不只是浅层次地呼吁实现教育公平、解决“上学难”，而是提出了诸如“上学难”的根本原因究竟是资源不足还是配置不均、发展教育的目标到底是培养人才还是实现公平、如何看待优质教育等引人深思的问题。

公平“短板”投入不足还是分配不公？

【焦点】“择校热”、“占坑班”、“条子生”……今年两会上，这些字眼在代表委员们的议案提案和发言中被频频提到。21世纪教育研究院两会前夕发布的报告显示，中国30个主要城市教育公平指标评价明显下滑。在义务教育阶段基本实现有学上和免费上学的起点公平后，教育公平的“短板”在哪儿，引发代表委员热议。

【观点一】浙江省金华市金东区东关小学校长方青代表：当前教育公平问题关注的主要焦点是接受同质教育的过程公平。百姓反映强烈的是，地区之间、城乡之间、校际之间以及不同社会群体之间接受教育的质量存在很大差距，主要根源还在于优质教育资源总量不足带来的短缺。

【观点二】辽宁省糖尿病治疗中心负责人冯世良委员：长期投入不足，高质量学校成为稀缺资源，与随着社会发展群众大幅增长的需求不匹配，是导致“择校热”等现象的直接原因。

【观点三】天津市妇联主席朱丽萍代表：近年优质教育资源明显增加，为何公平感却更差了，分配不公是重要根源。长期以来，各地基础教育延续了以培养少数“尖子”为目标的精英路线，“钱”、“人”分配不公较为突出。

【观点四】天津农学院院长邢克智代表：没有“资源公平分配”就没有“教育公平”。一些地方为立竿见影出教育政绩，将有限经费投向见效快、基础好的学校，使得薄弱学校欠账太多，拉大了学校之间的差距，随之又带来另一个分配不公，“权择校”、“钱择校”现象愈演愈烈。

【记者点评】优质教育资源短缺是投入不足和学校间、人群间分配不公叠加作用的结果。破解这一问题，必须打出一套“组合拳”，一手抓加大投入，一手抓公平分配，两手抓，两手硬，少一些“锦上添花”，多一些

“雪中送炭”。

均衡发展如何看待优质“精英教育”？

【焦点】发展不均衡，一直被普遍认为是导致教育不公平的根源之一。教育部部长袁贵仁上任伊始，就提出把均衡发展作为义务教育的重中之重，提出“努力实现2012年义务教育区域内初步均衡，2020年区域内基本均衡的新目标”。

【观点一】浙江杭州高级中学原校长缪水娟代表说，精英教育和普惠教育并不矛盾。在现阶段教育整体水平还相对不高的情况下，优质教育资源存在，能发挥人才培养和改革实践先驱作用。

【观点二】浙江富润控股集团董事局主席赵林中代表：均衡发展不是要“大锅饭式”的平均主义，不能以牺牲效率为代价。社会上保持一定数量的优质教育资源有必要，这符合效率优先和人才培养需要。

【观点三】方青代表：基础教育应该让孩子站在同一起跑线上，接受相同质量教育。只要有优质学校的存在，“择校热”就不会降温。

【记者点评】社会需要培养不同层次人才，人才培养需要更好的教育给予支撑。教育均衡发展追求的最终目标应是各个学校高水平地“齐步走”，而绝不是低水平地“一刀切”摊平，优质教育资源有存在的必要，长远目标还是要建立更多的优质资源，扩大优质教育资源的覆盖面，惠及更多的孩子。

政府责任如何在寻求大公平的前提下满足家长不同层次的需求？

【焦点】新的义务教育法明文规定各地不得“将学校分为重点学校和非重点学校”，然而许多地方却仍保留着“重点学校”。政府使用纳税人的钱办教育，责任和角色应该是“造峰”还是“填谷”，优质的“精英教育”应由谁来办，都成为代表委员热议的焦点。

【观点一】河北唐山市第一中学教师王学红代表：重点校、示范校是一定历史时期的产物，在如今提倡教育均衡发展的阶段，负面影响越来越突出。要解决教育资源分配不公问题，就是要在学前教育和义务教育阶段取消公办重点校、示范校名号，坚持就近入学。

【观点二】河北省大厂回族自治县人大副主任丁然代表：政府的职责就是实现让所



近日，在晋江农民工子弟学校西坂学校，重庆开县农民工子女彭建平和安徽临泉农民工子女马珍珍(右)收到爱心企业送来的文具格外高兴。晋江市从2005年起，将进城务工就业农民工子女的义务教育纳入全市社会事业发展规划和义务教育工作规划，让进城务工就业农民工子女就近入学，并与本市学生享受同等义务教育待遇。(新华社发)

有的孩子有学上，并逐步实现上好学。目前一些地方通过公办名校办分校、实行名校集团化扩张来均衡教育发展，结果却是“强的越强、弱的越弱”。但这并不排斥优质教育，出台政策鼓励和扶持民办学校办优质教育，满足那些有条件的孩子接受优质教育的愿望，增加教育的可选择性。

【观点三】天津大学图书馆馆长张凤宝代表：公办的所谓重点校，却只有少部分人获得享受更好教育的机会，严重影响教育公平，还容易滋生教育腐败。政府公共财政任务就是要放在提升薄弱学校的师资和教学质量上，从而缩小与优质学校的差距。

【观点四】浙江临海市外国语学校副校长任美琴代表：五个手指还有长有短，公办示范校既然存在，就有一定的合理性，至少激励很多学校积极发展硬件、软件，能像旗帜一样起到引领作用，让学校间形成你追我赶的竞争发展态势，也有利于培养人才。

【记者点评】政府工作报告为教育资源配置定下重点向农村和城市薄弱学校倾斜的基本原则。政府要坚持教育的“公益性”和“普惠性”，对教育均衡发展作出政策细化和制度安排，并建立完善的监督、考核和问责制度，防止“抽瘦补肥”，加大对薄弱学校投入的倾斜力度，通过“填谷”达到教育均衡和公平目的。同时，也应大力发展民办优质教育，为群众提供更加多样的选择。



职务犯罪

“最高人民检察院已经明确表示，2011年继续依法严肃查办重点领域和关键环节中的职务犯罪案件，这是非常正确的，治理重点领域的腐败行为就是要下猛药！”
——全国人大代表谢子龙

“三公消费”

“遏制‘三公消费’就要从细节入手：公开吃喝账，把菜单和酒水都晒出来；公开汽车账，把用车品牌、汽油支出都公开。”
——全国政协委员王曦

政府采购

“政府采购，猫儿腻太多，从原来分散于各个部门的采购变为现在的政府集中采购，如果失去监督，很可能导致集中腐败。”
——全国人大代表刘锡荣

房价调控

“国家对房价应预先调控，而不是事后补救。多数城市中心城区房价过高，去年年初就该遏制了！”
——全国政协委员常兆华

敢说真话

“要提高政协委员的履职能力和议政水平，就要充分运用政协的语权和议政权，委员们要有建真言、立实论的胆识，要敢于讲真话、讲实话。”
——全国政协委员刘光复

制度贯彻

“小官员制造大腐败，是行政管理粗放的表现。我们有很多预防和遏制腐败的制度，但在一些地区和部门往往执行不力，而人情网、关系网等等又使得监督走过场，发现不了问题。”
——全国人大代表李建保
(据新华网)

洛阳人看洛阳手机报

洛阳本地新闻资讯内容丰富，总量占到了60%以上。

定制方法 移动用户发送短信 LYD 到 10658300 订阅，3元/月。不收GPRS流量费。
联通用户发送短信 712 到 10655885 订阅，3元/月。不收GPRS流量费。