

成长

夜，静悄悄的，今天是我的生日。斗转星移，转眼间，十一年过去了，我已经长成一个小姑娘了，也渐渐成熟了。端坐在书桌前，想起了那年的两次单元测试，那是我成长的印记……

那天刚一上课，就见老师捧着一沓试卷走进教室，同学们顿时炸开了锅，赶紧抓着书复习，想要临阵磨枪。而我呢，却怡然如西湖卧游，静定若枯荷听雨。因为这次考试的内容我之前已经复习过好多次了，胸有成竹的我对满分很有信心。

老师把卷子一张张发给我们，看看卷子上的试题，我不禁喜上眉梢，应该都会吧！我埋头答卷，如风行水上，要求40分钟完成的试卷，我15分钟就全做完了。又检查一遍，ok！大功告成，我舒口气，交了试卷。

第二天，成绩就下来了，是意料中的满分，我高兴极了。老师、家长都表扬了我，同学们也向我投来羡慕的目光。那段时间我骄傲得像只大公鸡。

时间过得真快，一个单元的功课很快又学完了，我们迎来了又一次单元测试，我的成绩竟下降了很多，从以前的满分滑到89分。我很难过，妈妈和老师都分析是我太骄傲了，我也这么认为。是呀！虚心使人进步，骄傲使人落后。

学海无涯，在学习知识的道路上，我们永远不能骄傲自满。只有努力努力再努力，一步一个脚印，脚踏实地，才能学到更多知识。

成长的历程中，所有的荣誉都是暂时的，我们应该忘却昨日的光环，潜心今天的学问。

地调一队小学六(1)班 田祥 指导教师 韩宁宁

我的照片

在我家的相册里，有一张三年前的照片，那是我五岁时照的，照片上的我特别可爱。

照片上的我头发黑黑的，短短的，因为妈妈说头发长了会变成“爆炸头”。眉毛也是短短的，笑时像弯弯的小月亮；眼睛水灵灵的，小小的眼睛一笑就像一条缝，可生气时就睁得很大，像变了个人似得。

说到鼻子，它一定很累，每天二十四小时不停地工作，天天如此，年年如此，不过它要是不呼吸一分钟，我就要休克了，所以只好辛苦它了。在家中，我的口才很好，经常逗得大家哈哈大笑，这要多谢这张嘴。嘴巴小小的，吃起来能张很大，我自己都觉得像“老虎嘴”一样，好玩吧。

照片上的我穿着一件深蓝色的夹克衫，上面有奥特曼的图案。下身穿了一条牛仔裤，脚上还穿着一双黑红相间的旅游鞋。那是妈妈出差时给我买的新衣服，我可喜欢了。这一身搭配起来，显得我特别神气。

那时的我可调皮了，天天出去玩儿，爬高上低的(老妈说)。妈妈不让我玩危险游戏，可我嘴上答应，出去就忘脑后了，结果摔伤腿住了医院。唉，不听老人言，吃亏在眼前(老爸说)，痛苦啊。当然，现在我改掉了这个习惯，只不过变得活蹦乱跳(我说的)。

可爱吧，这就是过去的我。我一定会珍惜这张照片，让它完好无缺地保存在相册里。

市直三小三(3)班 陆昭华

你们猜：我最佩服的人是谁？他呀，就是我那有爱心的老爸！

爸爸开了一家煤厂，一年下来，赚了许多钱。在别人眼里，我家是那么有钱，可爸爸就是那么“小气”，就连我和妹妹上学时要几元钱买饮料喝，他都不给，还说：“用水壶带茶去喝，节约又解渴。”

对我的学习用品，他也那么“小气”。一天早晨，我高高兴兴地来到了学校。走进教室里，只见同学们围着孙婕在议论着什么。我放下书包，忙走上前去看。原来是孙婕买了一个精致的文具袋，把我和同学们都羡慕得不得了。我暗想：“回去让爸爸给我也买一个漂亮的文具袋！”

终于挨到了放学。中午我一到家就对爸爸说：“爸爸，我的文具盒坏了，给我买一个文具袋吧！”我想：这是学习上的事，爸爸一定会毫不犹豫地答应我。没想到，爸爸拿起我的文具盒，看了看说：“是旧了点，还能用，扔了就

“小气”老爸



绘图 仁伟

可惜了。”哼，真是“小气”老爸。

直到去年初冬，我才明白了一切。那是一个下午，妈妈让我去买盐，我走进爸爸的卧室，到他的公文包里拿钱，打开一看，里面只有一百元和几张零钱。我不禁窃笑，心想：爸爸以前公文包里总装好多钱，这回怎么这么点，肯定买什么了，也不让我们知道。我拿上

生活中的黄金分割

数学课上，老师给我们讲了黄金分割。黄金分割其实是一个数学的比例关系，即把一条线段分为两部分，此时长段与短段之比恰好等于整条线段与长段之比，其数值比为1:0.618。

黄金分割有着广泛的应用，不仅体现在绘画、雕塑、音乐、建筑等艺术领域，而且在管理、工程设计等方面也有着不可忽视的作用。古代

的建筑大师和雕塑家们巧妙地利用黄金分割比，创造出了雄伟壮观的建筑杰作和令人倾倒的艺术珍品；舞台上的报幕员站在舞台宽度的黄金分割点的位置时形象最美，音响效果最佳；工艺美术或日用品长和宽的设计中常常用到这种比例。

有趣的是，这个数字在自然界也到处可

见。形体优美的动物，如马、骡、狮、虎等，身体长与宽的比例也大体上接近于黄金比；人体肚脐以上的长度与身高之比接近0.618。

多么奇妙的黄金分割啊！生活中还有许多黄金分割的奥妙正等待我们去探求，去发现，去运用。市第三十中学初三(3)班 宋甜甜 指导教师 康国洁

神鸟

在一个茂密的森林里，有一只会说话的神鸟，站在一棵万年古松下婉转地啼叫。许多人都想得到它去赚钱，可惜都是徒劳。

有一个女孩的父亲得了一种怪病，看了许多医生都没能治好，钱也花光了。女孩听说神鸟能治百病后，给父亲留下一封信，悄悄地去寻找神鸟。

女孩涉过一条条小溪，翻过一座座大山，终于来到了万年古松下，见到梦寐以求的神

鸟。她对神鸟苦苦哀求，神鸟见她救父心切，就送给她一颗珍珠。

在下山的路上，女孩看见一个放牛娃躺在地上号啕大哭。原来两头公牛打架，他飞奔而去把它们拽开，可是一头牛不领情，发疯似的冲过去，犄角一顶，把他胳膊撞断了。

女孩马上把珍珠塞到放牛娃的嘴里，说也奇怪，放牛娃不流血了，胳膊伸缩自如。顷刻，一阵浓雾飘然而至，从彩虹里跳出一只鸟儿。

女孩惊奇地说：“神鸟，你好！”

神鸟对女孩说：“孩子，刚才发生的一切都是考验你的为人，只有扶贫济困珍珠才会起到作用。”说完神鸟从身上拔下一根羽毛，变成一粒珍珠，送给女孩，并踩着祥云送她回家。

女孩把珍珠放进父亲口中，一刹那父亲就好了。从此，女孩一家过上了幸福生活。

北窑回民小学五(2)班 陈琳琳 指导教师 张喜玲

美丽的湿地公园

那一天，天气十分晴朗，我们一家三口去湿地公园。

我们来到瀛洲桥下的湿地公园，看到一大片草地，草绿油油的，充满了生机，好像在对我们说：“美着呢！”我们穿过草地，到了湿地公园的小岛上。我看到左边是浩荡的洛河，河水一浪接着一浪，看了一会儿，我仿佛也进入波浪之中了。湿地公园当然离不开水，里面到处都可以看到小溪、小湖，好多人都来这儿钓鱼。我

躺在草地上，听着波涛汹涌的洛河涛声，沐浴着阳光，感到真是无比的享受！

我们走过独木桥，来到一片花丛中。蝴蝶在花丛中飞舞，花儿散发着独有的香味，我也陶醉在这迷人的花海中了。

我们走在幽静的木板路上，不时有“噔噔”的木头声。向前方望去，成片的芦苇展现在面前。微风吹来，芦苇轻轻地摇摆着优美的舞姿，给湿地公园美丽的画卷上添上了几笔鲜明的

色彩。

我们越走越远，来到了正在建设的沙滩浴场，有好多辆大卡车正在运着沙子。工人们正在围墙、铺地，尘土飞扬的，给这宁静的湿地公园增加了一丝喧闹。不久的将来，这里将会是市民们休闲娱乐的好场所。

美丽的湿地公园，给喧闹的城市带来了绿色和宁静，愿这里能变得越来越美！

东方一小五(3)班 李家文

有力的口号

口号可以带给我们精神。每当老师带领我和同学们一起喊起口号时，我就浑身充满了力量。

“一二一，左右左……”我们上操了。一支支精神抖擞的队伍从检查员身边走过。换音乐了，老师命令我们抬头挺胸，摆起跑步的姿势。“跑步走！”“一二一，一二一，左右左，左右左……”同学刘惠冉是喊口号的，她喊一句，我

们就跟着喊一句。一圈，两圈，三圈……这时，老师看我们才跑了几分钟就有些快坚持不住了，口号声也渐渐地变小了，就换了个办法：刘惠冉喊一句，女生喊一句，男生喊一句。这样一来，就激起我们男女生的攀比心理，男生想高过女生，女生想高过男生，一声高过一声的口号声，让我们渐渐恢复了原有的精神，士气也超过了别的班级。

终于，音乐停了，那些脸蛋红扑扑的同学能休息会儿了。广播里，周主任表扬了我们班跑操口号声响亮、士气足，我们大家都感到很高兴。

感谢你，有力的口号，是你给我们精神和力量，才能让我们坚持跑完操，让我们的步子踏实，成为一支有力量的队伍！

洛龙区第三实验小学四(3)班 梁一凡