

中招倒计时

□ 东升二中 张展

中考物理实验：操作测试“问题大全”

- 考生不会擦火柴，或者紧张得擦不着；吹火柴时结果把蜡烛也吹灭了。
- 用量筒量取液体时，过多或过少，或者为使液体体积达到某一整数而反复倒，耽误时间。
- 实验前未检查实验器材是否齐全，实验后忘记整理实验器材。

从历届中考物理实验测试后的情况来看，物理实验教学受到了广大学校、教师和考生的重视，而且取得了显著成绩。但是，测试过程中也暴露了平时实验教学中存在的一些问题，在这里把它们列举出来，以供教师在实验教学和考生在实验操作中引起重视，避免丢分。

实验一：利用光具座进行凸透镜成像实验

出现的问题：

- 1.考生不会擦火柴，或者紧张得擦不着；吹火柴时结果把蜡烛也吹灭了；蜡烛、透镜、光屏固定不牢，容易掉落。
- 2.忘记调节凸透镜、光屏的高度，从而使它们的中心与烛焰中心大致在同一高度。
- 3.考生固定好蜡烛的位置后，直接把光屏



(资料图片)

放在某一刻度上，而不是前后移动光屏，使光屏上的像变得最清晰，能看出他们是在按事先背好的实验数据做实验。

- 4.应该固定蜡烛，移动光屏来找像，考生错误地同时移动蜡烛和光屏，实验过程混乱。
- 5.不会根据光具座上的刻度尺计算物距与像距。

实验二：测定物质密度

出现的问题：

- 1.未观察天平游码是否归零，就直接调节平衡螺母欲使天平平衡；物体和砝码放错盘；用手移动游码和用手拿砝码；读错游码所对应的质量数；没有按从大到小顺序加减砝码。

2.用量筒量取液体时，过多或过少，或者为使液体体积达到某一整数而反复倒，耽误时间；观察时，没有将量筒放在桌面上，而是手端着量筒；读数时，视线没有和凹液面相平。

3.测固体密度时，错误地先用量筒和水测固体体积，后用天平测质量，不但违反天平的使用规则（潮湿物体不能直接放天平托盘上），而且使质量测量值偏大。

实验三：电学实验

出现的问题：

- 1.连接电路时，开关没有断开。
- 2.闭合开关前，没有将滑动变阻器滑片放到阻值最大端。
- 3.电压表和电流表正、负接线柱接反；选错电压表、电流量程；没有认清电表的分度值，导致读数错误。

实验操作测试中考生常常出现的共性问题：实验前未检查实验器材是否齐全，实验后忘记整理实验器材。

为了提高中考实验测试的得分，考生应掌握基本实验仪器如天平、量筒、刻度尺、弹簧测力计、电压表、电流表等的规范使用方法；要在理解每个实验的实验原理基础上，掌握实验步骤，而不是死记硬背实验步骤和实验结论；最后，考生要多动手操作练习，真正提高动手操作实验的能力。



□ 东方高中 杨爽

“方便”的问题

一个外宾想上厕所，便对翻译说：“I wonder if I can go somewhere?”（我可以方便一下吗？）而翻译却把 somewhere 误解为“某处”，因而回答道：“Yes, you can go anywhere in China.”（行，在中国你哪儿都可以去。）外宾不禁愕然。可见，如不了解英语中“厕所”的一些表达法是会误事的。

1.Public lavatory 意为“公厕”，在公共场所，厕所门上都标有 Gent's(男厕)，或 Ladies'(女厕)，有时也标有 Men's, Men's room, Gentlemen's, Women's, Women's room。

2.toilet 是最常用的一个词。
3.lavatory 是个客气的词，但不如 toilet 常用。
4.bathroom 是书面语。
5.loo 是一个口语词，在英国用得最普遍，主要指私人住宅中的厕所。

6.powder room 是美语，女士常用。
7.wash room, washing room, restroom 常用于美国英语。

8.W.C. 是 water closet 的缩写，常用于英国英语。

9.John 是俚语。如：Last night I went to visit John twice.

10.go and see one's aunt 是俚语，常用于英国英语。

高考语文：语句排序题解题三原则

- 解题时首先要树立整体意识，即要通过通读题目中所有语句了解大意，抓住句群的中心。
- 构成句群的句子不是任意摆放的，它们之间是有一定逻辑关系的。
- 排序题要从整体入手，把握句群的中心和结构，再从细节入手局部连接，最后再合成整体。

排序题是近年来高考命题的热点，有选择类排序题和填空类排序题两种题型。所考查的知识点是语言的连贯，具体就是指能够调整语句之间的顺序，做到前后衔接和照应。语句排序涉及语言的表达效果，情境性较强，难度较大。把握语言连贯的基本规则与要求，提高语言的运用能力，是突破此难点的有效方法。

一、一致性原则

排序题就是要把打乱了次序的句子重组成为一个句群，而一个句群只有一个中心语义。所以解题时我们首先要树立整体意识，即要通过通读题目中所有语句了解大意，抓住句群的中心。在一个句群中，话题要一致，陈述对象要一致，观点材料要一致，事物分类要一致。另外在语言表达上语境要一致，有时句式、韵脚都要一致。

例题1：将下列四句话填在下面的横线上，顺序最恰当的一组是（ ）

- ①就像勇猛的战斗一样，②不顾一天行军的疲劳，③马上扔下背包，④听到大雨即将来临的广播，

某校师生野营训练来到村里，_____和村民们一道投入抢救战斗。

- A. ②④①③ B. ①④②③
C. ④②③① D. ④③①②

【简析】通过语境可以弄明白整个句群要表达的是：某校师生来到村里，然后抢救。这

样，来到村里——听到广播——不顾疲劳——扔下背包——投入战斗，自然连贯，语意贯通。①句自然作“投入战斗”的状语，排序基本确定为④②③①。经过语境分析、句间关系分析，确定答案 C 无误。

二、逻辑性原则

构成句群的句子不是任意摆放的，它们之间是有一定逻辑关系的。我们可以从语言的表达方式上来把握其逻辑关系，进而调整语序。

一般来说，记叙性的文字常以时间或空间的变化为序；议论性的文字一般是把观点句放在前面，把材料句放在后面，把总结句放在后面，结构形式通常有总分式、并列式、对照式、层进式等；说明性的文字与议论性的文字相似，往往是把事理句放在前面，把材料句放在后面，且材料内部往往遵循时间顺序、空间顺序或逻辑事理顺序。

总体上说，句与句之间、句群各小层次之间，往往会呈现出并列、承接、解说、对比、递进、转折、因果、总分等逻辑关系。

三、照应性原则

一个句群中句与句之间肯定是前后照应、紧密连接的，而句子之间的照应关系常常会通过某些语言标志显现出来。寻找起照应作用的词语，就非常有助于我们解题。

1.暗示性词语

例如，“同时”表示并列关系，位置应在后；“与此同时”、“与此相反”、“反过来说”表示相对或相反关系，中间不可插入别的语句；“首先”、“其次”、“再次”，表示主次、轻重或层递关系，不可倒置；“先前”与“后来”，“过去”、“现在”与“将来”，表示时间的先后；“总之”、“综上所述”、“由此可见”表示提示结论；“诸如此类”表

示综合；“则”、“也”照应前面，位置放后……

2.关联词语

不同的关联词语表达不同的句子关系，因此可以显示句子的位置，尤其是成对使用的关联词语，更对理顺句子的顺序有提示作用。

3.代词

如果给出的语言材料中含有代词，一定要把它指代的内容弄清楚。一般来说，代词往往紧跟在它指代的对象后边。

例题2：把下列句子组成语意连贯的一段话。

①一方面，以娱乐为职能的大众文化得到蓬勃发展的机会。

②与此同时，文化领域却有全然不同的景观。

③问题是怎样产生的呢？

④20世纪90年代的中国，商品大潮汹涌而起，给社会经济生活带来无限生机。

⑤一方面，一部分“曲高和寡”的精英文化则陷入举步维艰的境地。

⑥原因有多方面，其中之一就是文化的二重性。

【简析】不难看出，这是一段议论性的文字，中心句是②句。再初步分层归类。统观这几句，除①②⑤外，③⑥两句也明显不适于作首句，因为分析问题总要有问题在先才行。根据②句中代词“此”和转折连词“却”，可以断定②必接于④后，即顺序为④②；根据①和⑤两句中的关联词“则”，可断定这两句的顺序应是①⑤，并且应当在②后对②中的“不同景观”进行解说，然后③句过渡，⑥句指明原因。按照提出问题(④②)——列举现象(①⑤)——指明原因(③⑥)这一思路，④②①⑤③⑥是最恰当的。

以上三方面原则，在解题中要综合使用。总体上讲，排序题要从整体入手，把握句群的中心和结构，再从细节入手局部连接，最后再合成整体。

学英语

环球雅思英语学校 协办
雅思年会咨询电话：64817979