



□ 刘保军

每天锻炼一小时,快乐工作一辈子。这是我市开展学生体育运动的一句响亮的口号。

身体是革命的本钱。然而,在“要分数不要健康”的社会大背景下,全国超过1/3的中小学校的体育课程不能按规定开齐开足。调查显示,只有18%的学生每天能坚持一小时的体育活动。如此造成的严重后果是:近10年来,我国青少年体质持续下降。

保证中小学生每天一小时校园体育活动。这句话首次写入政府工作报告,将该活动上升至国家战略高度。政府给力学生锻炼,不是小题大做,因为青少年体质是一个关乎国家竞争力的大问题。

体育锻炼很重要,可一旦成为“应试体

育”,就让体育锻炼变味了。为了应对4月10日进行的中招体育考试,郑州市不少考生“临阵磨枪”,超强度锻炼。一些家长很忧虑:临近中考作业多,孩子睡眠不足,体质不好,现在“吃猛药”,不仅难以起到锻炼身体的作用,孩子反而更疲惫了。其实,中招体育考试的目的,是促进学生养成体育锻炼的习惯,学习体育运动的技能。如果中招体育考试异化为“应试体育”,就不能不让人担忧。

成都学生家长担忧的则是“小升初”。为了让孩子上好初中,不少家长把小学生变成了高三学生,变成了劳累的研究员。教育专家提醒家长:“小升初”不是孩子跑步的起点或者终点,而应该只是人生长跑的一部分。孩子

应该学习和生活得愉悦,一天到晚伏案苦读不是良策。

同样是家长,孙大勇的家教良策有点另类:只要孩子高兴,耽误一两个月的课也无所谓。

孙大勇本是武汉人,后移民澳大利亚。不过,为了让孩子学习汉语,他每年都让孩子在武汉上学,寒暑假时再到澳大利亚学习英语。

孙大勇多次找班主任,希望能对儿子叮叮“网开一面”:上午上课,下午走人,做他自己喜欢做的事情,平时考试不要对他有要求。因为有充裕的时间,叮叮从小就学了多种技能,有多种爱好,在澳大利亚上高中时如鱼得水,深得老师器重。不久前,叮叮申请了美国哈佛大学、耶鲁大学和宾西法利亚大学,三所

学校都对他产生了浓厚的兴趣。

教育应该丰富多彩,激发孩子的天赋,真正提高素质。清华大学附属中学校长王殿军认为,中国的一流中学应该把目标定长久,不能只看到眼前高考的成绩,要看到未来真正的人才需求。

杭州育才教育集团学校校长胡爱玉则希望,在小学给孩子打造一个“容器”的坯子:“长”代表学习能力、习惯和获取信息的能力;“宽”代表与人合作的意识和能力;“高”代表一个人的品质。把这三样打得足够大一点,这个“容器”就能盛更多的水。

“志大,则才大,事业大。”希望孩子们的“杯子”大,希望我们的教育大。

让“容器”能盛更多的水

晨诵:开启校园新一天

□ 记者 刘保军

清晨,校园里洒满阳光,也飘荡着朗朗的诵读声。

这是丹城路小学正在进行的晨诵:全体学生站在操场上,一起诵读经典诗篇,开始一天新的学习生活。

每天大声读书

校园要有朗朗的读书声。丹城路小学校长马全红说,晨诵能使学生学习优秀的文化知识,感受母语优美的语言,体会人类的丰富情感。每天大声读书,吐纳肺腑,益于健康,使人精神舒畅。

清晨是人一天的黄金记忆时间。每天7点45分,踏着优美的乐曲,丹城路小学的同学们有秩序地走出教室,走到操场上,各班站到指定的位置,喊出各班的口号,开始每天十五分钟的晨诵,用大声读书的方式,开始一天新的校园生活。

晨诵的主要内容是优秀古典诗词、现代诗歌、儿童歌谣以及常用英语口语。日积月累,学生将会有很大的收获。马全红算了一笔账:学生每天背诵一首诗,一学期就能背诵近百首;每天熟读一句英语常用口语,一学期就能熟读近百句,见了老外就能简单交流。

校园生机勃勃

晨诵受到了同学们的热烈欢迎。学生魏洋洋把晨诵当成一种享受。他说,晨诵既能学到优美的诗句,又能在停顿起伏中读出感情,读出内涵,让人深深地陶醉其中。

校园因晨诵而变得生机勃勃。六年级学生陈敏说,放声诵读中,前一天的郁闷从嘴里释放出来,新的一天就过得开开心心的!晨诵让每天都有一个快乐的开始!

这也是一种非常好的学习方式。四年级学生杜思音说,放声读书能让压力得到舒缓,身心得到安宁。晨诵十五分钟后,大家的情绪就稳定下来,能凝神静气地投入学习。

晨诵也使一些同学改变了不良学习习惯。以前每逢周末,四年级学生朱怡静都是先玩或者看电视,玩够了才写作业,结果每次都写到深夜。妈妈批评她多次,可她就是改不了。一次晨诵中读了《明日歌》后,她下定决心“今天的事情今天办”,不能“我生待明日,万事成蹉跎”。后来,她总是先做作业再玩,养成了好习惯。

六年级学生曹玉杰以前上课不敢发言,他说那是因为胆小,怕说错话被别人笑话。自从晨诵后,他喜欢发言了。

网友看学校 第二站:丹城路小学

网友留言板

河洛轻风:丹城路小学的集体晨诵,不仅使学生受到诗词名句的熏陶和教育,同时为他们提供了表演的舞台和展示自我的机会。是晨诵,是比赛,更是表演。活动过程加深了对内容的理解,强化了记忆,培养了学生的综合素质,值得学习和推广。

畅游:丹城路小学将晨诵形式加以创新,有个人朗诵、班级齐诵、教师领诵、挑战赛诵等,可谓百花齐放,体现了该校“生命如花”的办学理念。

秋风丽人:丹城路小学的晨诵融入了古典诗词、现代诗歌、英语短句、励志名言等内容,师生大声吟诵,不仅积累了知识,而且有利于师生以饱满的精神状态开始一天的工作和学习。

梦里花:丹城路小学如开在初春里的一朵迎春花,从头到脚,从里到外都释放着春的气息和蓬勃向上的力量。

行传传尊者:愿丹城路小学的师生如花一样灿烂,如花一样美丽,如花一样芬芳,愿学校如牡丹一样花香四溢。



刘保军 摄



河洛轻风 摄



畅游 摄

拥有诗意人生

感悟美妙诗文,享受美好黎明。丹城路小学教师高丽娟说,朗朗地读诗、品诗,不仅使孩子们学到了知识,更重要的是感染了他们,影响了他们。晨诵使孩子们静静地走入每一首诗中,去尽情感受诗歌的无穷魅力。

诵读圣贤经典,让孩子们在潜移默化中陶冶性情,开阔胸襟,成就向善之心。教师王诺利认为,引导孩子读诗是一件很美好的事,把诗性植进孩子幼小的心灵,让诗走出象牙塔,融进生活的土壤,开出美丽的花朵,为生命奠基。有理由相信,将来这些孩子们会很爱诗,也许他们长大后不会成为诗人,但有了诗的根,有了诗的性,他们一定会拥有诗意人生。



刘保军 摄

教育强帖

●救救孩子 救救课本

为什么现在的学生会那么喜欢78年前的课本,却不喜欢现行的课本?答案很简单:民国语文教材更贴近孩子们的心理,更能引起他们的共鸣,而现行教材则高高在上,超过了孩子们的接受年龄,其中还有一些做作和虚伪的东西。

●教育专家:远离恶搞儿歌 先让孩子感受美

3月17日,《华西都市报》“向恶搞儿歌说NO”系列报道中,刘玉鼓励孩子改编“营养”儿歌的做法,得到了许多读者与网友的肯定。针对恶搞儿歌风靡的现象,一些教育界专家提出了他们的意见与建议。

●家庭教育真正的缺失在哪里?

在教育上,方法的力量是有限的,家长在教育孩子问题上真正欠缺的是什么呢?真正欠缺的不是方法,是状态,是父母的教育状态。现在有很多母亲的理性让人觉得比较可怕,在谈及孩子的时候,缺乏情感的基础,缺乏情感的支撑。父亲和教育是有距离的,有距离不可怕,但父亲要表明在家庭教育这个空间里的位置,要表达清楚在家里对孩子的精神导向是什么。



链接

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)