

导读

D02

网友看学校

丹城路小学:
每天15分钟
让学生拥有
诗意图人生

教育强帖

教育孩子
家长真正欠缺的
是什么

D03

真风采

王思懿:
不是影星是小学生
一个才艺小明星

D04

中招倒计时

中考物理实验:
“考试失误”
一网打尽

D05

学习加油站

几剂良药
治好“马虎病”

D08

好家长

不做“跟班”妈妈
试着送孩子
一分自由

学校三令五申,学生在校不能玩手机;学生偷偷玩耍,自诩“地下工作者”。请看——



前不久,浙江省金华市一名高三女生离校出走,原因是学校不让学生带手机进校,并使用探测仪对学生进行“搜身”。该女生不满学校的此种做法,选择了离校出走。

在我市,教师与学生上演的手机“暗战”,精彩又激烈。

**手机我爱你
不能没有你**

10:44,上课时间,小霖的QQ头像亮着,他是用手机登录的QQ。

他刚刚更改了个性签名:“我×,手机又被收了。”看来,小霖的手机被收不止一次了。

小霖所在的市二中不提倡学生使用手机,要求有手机的学生,上课时必须关掉,上课不关机者,没收手机。

小霖说,这次手机被收有点“点儿背”。小霖认为,上课关机、下课开机,太伤手机。上课前,他把手机调成了振动模式。结果,一条短信害了他。

正上课呢,手机振动了,小霖掏出一看,是条垃圾短信,顺手删除了。这被站在教室后门外的校长发现了,下课后,校长没收了小霖的手机。

“没了手机,就像失去了好朋友一样,难受极了。”小霖告诉父母,手机在公交车上被偷了。两天后,一款新的手机到了小霖手里。

高二学生小程上课发短信,手机被教师收了。他找到好友小彭说:“口袋空着太难受了,找个东西塞塞吧。”

小彭一边塞给小程一包餐巾纸,让他当作手机塞进口袋,一边告诉他,作为一个“手机地下工作者”,一定要懂得自保。

自保方法为:把手机调成飞行模式,即搜索不到SIM卡状态。此状态下,短信发不过来,电话打不进来,而手机的娱乐功能全部保留。

“关掉手机,总感觉跟丢了东西一样,心里隐隐地不安。上课时,即便关了机,也忍不住想掏出来看看。”河洛中学高三学生小金说。

其实没什么要紧的事,就是忍不住想看。一会儿是10086发来的短信,一会儿是某某商场的推销短信,一会儿是同学发来的无趣短信,内容大多为:“你无聊不?”“我很无聊。”“放学一起吃饭吧。”

**手机真讨厌
全班抄答案**

“稍不留神,教师张着嘴巴、抬着胳膊、竖着手指的形象,就被学生用手机拍成照片或视频,上传到网上了。”市二中高一年级主任、高一(12)班班主任张守明说。

学生上课玩手机的现象比较普遍。每班有一多半的学生都有手机,且手机的功能比较齐全。

市四十六中团委书记窦逸杰说,上课时,除了不打电话以外,QQ

聊天、偷菜、发短信、玩游戏、看小说、看电影、写微博……干啥的都有,甚至有的学生误上黄色网站。这些学生被教师抓到后,常常振振有词地辩解:“我在查资料。”

“有了手机就有了牵挂。”市二中高一(2)班班主任郭战利说,如果强迫哪个学生上课关了手机,那一节课他都抓耳挠腮,魂不守舍。

河洛中学教导处副主任、初二(2)班班主任王红军说,除了影响听课质量,还有人把手机要到了考场上。

在一次英语考试中,有学生通过手机上网,把答案贴在了贴吧里,其他学生通过手机上网,在贴吧里找答案。那次考试,绝大部分学生都考了100多分。

异常的成绩引起了学校重视,重新出题再考。结果,有的上次考了100多分的学生,这次只考了20多分。

为严肃校纪,整顿班风,很多学校的做法是没收学生手机。效果如何呢?

在市二中政教处主任徐磊的办公抽屉里,“休眠”着20多部手机。

学校规定:没收学生手机后,不归还学生,只归还家长。有的家长接到通知后,来领走了手机,有的根本不来。没人领的手机,只能静静地等待主人毕业之后,再回到主人身边。

**手机挺不错
联系真方便**

让家长别给孩子买手机?这个问题不太好沟通,很多教师这么反映。

“有些家长给孩子用手机,是为了自己方便。”一位姓张的教师说。

“学校离家远,孩子中午不回家吃饭。我们只能通过手机和孩子保持联系。”市五十五中初二学生小琪的妈妈说。

“孩子住在学校没报纸读,没电视看,网吧不接受未成年人,孩子只能通过手机上网查资料,联系家人和朋友。”市二中高一学生小伟的家长说,“有时候接到班主任电话说不让孩子带手机进学校,我也只能谎称不小心让孩子把手机带到学校了。”

“我家孩子不爱带手机,我有时下班晚,需要跟她联系,联系不上的时候,我就恨她为什么不带手机。”偃师实验小学五年级学生刘亦馨的妈妈说。

**手机该咋管
多方齐努力**

让学生彻底远离手机,不使用手机,是不太现实的。

河洛中学副校长齐振富说,删除手机上的游戏软件,或买功能较少的手机,对付小学生可能有效果。对中学生来说,则应该多管齐下,共同努力。

“对于听话的孩子,买手机之前要订下‘君子协议’,只能用于日常联系,上课不能玩。对于不太听话的孩子,要发挥校信通的功能。”张守明说,平时,校信通是教师和家长沟通的主要平台,也可以用来加强教师和学生的交流。

学生在毕业之前,是不愿把自己的QQ号和手机号告诉教师的。

如果把学生的手机号加入校信通,教师就可以知道学生的手机号码,上课时拨打学生的手机,检查其是否关机。

这种方法看似影响学生上课,其实,如果学生知道教师上课可能给自己打电话,上课前就会主动关掉手机。这是一种较易实现的约束制度。

对于特别难管的“顽固”的“手机地下工作者”,可以一对一地进行说服教育。

市二中校长胡玉敏说,学生进网吧有时间、地域的限制,手机上网不受时间、地点限制,隐蔽性较强,这就需要学校、教师和家长共同努力来应对。

如果家长发现孩子每月话费过多,或手机经常“被偷”,就要及时到学校了解情况,看孩子在学校是否过多地使用了手机,或手机被教师暂收保管了。

当教师发现学生上课注意力不集中,打瞌睡,频繁看手机时,就要及时联系家长,让家长协助检查,看孩子晚上上床后是不是偷偷玩手机,占用了休息时间。

教师没收学生手机后,要及时和家长取得联系,不能让学生回家后哄骗家长买新手机。

学校、教师和家长要从经济上、制度上、心理上多方合作,帮助学生合理使用手机。