

医治“学习病”系列之

# 告别厌学 重拾兴趣

厌学目前在中小学生学习中比较普遍,如何让孩子远离厌学成为不少家长的心头大患。

初中一年级还名列前茅的雪莹,初二突然对学习不感兴趣了。她母亲对此非常不解,在孩子的耳边反复说知识有多重要、学习有多重要,这时候孩子会反唇相讥:“学习好有什么用?那么多大学生不是都找不到工作吗?”

眼看着一个不错的苗子,就这样日渐偏离学习轨道,雪莹的母亲寝食不安,只好求助于教育专家负劲松。

与雪莹进行了一番谈话,负劲松发现,雪莹对学习非常反感,挂在嘴边的两句话是“天天学,想不烦都难”、“学好了也没用”。雪莹的错误认识,来自外地的表哥,表哥的作业总是比雪莹少,还常常跟她说美国和新加坡的学生都没有作业。面对日益繁多的作业,雪莹产生了厌恶感。她还从报刊上看到,许多大学生毕业后找不到工作,于是她给自己找了逃避的借口——既然学好不容易好大劲儿,而学好也没什么用,当然不用学了。

负劲松意识到,雪莹厌学的根源在于对学习的错误认识。只要纠正了雪莹的错误认识,一切问题便迎刃而解。

负劲松请雪莹以“有助于成功的品质”为主题画一幅画。雪莹画了一本书,她解释说,一个人要有知识才能做大事。通过和老师的交流,雪莹认识到,虽然有的人没有学历,没有受过正规的教育,但热爱学习,充分利用各种资源充实自己的头脑,是每个成功人士必备的素质。另外,她知晓美国和新加坡并不是人间天堂,只是我们没有身处那里,不能全面地了解。



看着雪莹瞪大的眼睛,释然的神情,负劲松知道孩子的认识问题解决了,下一步提高学习成绩只是时间早晚的事了。

最近,初一学生小建的家长发现,孩子对学习的积极性越来越差,始终打不起精神,书本上总是干干净净的,一点听课的痕迹都没有。他的老师也反映,上课时小建总是无精打采,提问的时候,连老师讲到哪里都不知道,整个心思都不在学习上。

负劲松分析认为,有两个原因造成小建厌学:一是目标不明确。小建的家庭条件较好,有什么要求,爸妈一般都能满足。所以小建觉得学习上差不多就行,没有必要太下工夫。二是方法死板。从进入初一到初二,小建从来没有考虑过学习要怎样才能更有效,只是机械地学习,让背就背,让写就写,对取得什么结果无所谓。由于成绩“跟不上”,小建便丧失了信心。

负劲松一方面从目标和动力方面下手,除了让小建进行一系列自我测试,还让他学习人群分

类对比、80/20法则等内容,激发小建的成功意识。在此基础上,她进一步教会小建制订具体和可操作性的目标与计划,通过自我审视来修正计划及执行情况。

另一方面负劲松对小建的学习方法进行修正。她用专门的注意力训练表格让小建反复训练,提高自身的能力;逐个讲解各门功课的方法,如何利用图片钩子法记忆词语,如何用脑状图总结所学知识结构,如何恰当掌握自己的效率节奏安排学习,记录分析自己的生物钟,在高效的时间安排最重要的学习内容。小建吃惊地发现,原来除了死记硬背,学习还可以有这么多方法。

由于有了学习目标,又有了灵活的学习办法,小建的成绩渐渐提高,得到的表扬也多了起来,小建的兴趣就这样被挖掘出来了。

负劲松最后说,引起中小学生学习厌学的因素有很多,比如学校的课程多,考试多,作业多,容易诱发学生的厌学;父母的教育方式不当,期望值过高,不良行为的影响等,也会造成学生厌学;还有由于学习生活单调,又缺乏自我心理调节能力,再加上贪玩,被网络、电脑游戏所迷惑等对学习产生不良影响而造成的厌学。每个孩子失去学习兴趣往往有各自的原因,只要认真找到源头,对症下药,一定能找回孩子的学习兴趣。

他因长相俊美、秀气,常被人误认为是女孩,但是他从不生气。他心态好,办事稳妥,常被老师委以重任。

他是东升一小三(6)班的蒋一博,9岁多了。他喜欢下围棋。下棋时,虽然人稳坐在那里,但大脑在积极思考、飞速运转。这一动一静,让他获益匪浅。

## 数学考满分

蒋一博的爸爸是个围棋高手。2009年,他把7岁半的儿子送到了朋友那里学围棋。

蒋一博聪明好学,半年一升级,很快他就达到了围棋业余三段的水平。

下围棋时,需要不停地用脑子。蒋一博说,这对他的计算能力帮助很大。学围棋前,他的数学成绩就不错,但没有拿过满分。学了围棋之后,数学能考满分了。有人向他讨教学习经验,他说:“要想学习好,就去下围棋吧!”

# 蒋一博:动静结合下围棋

□ 记者 杨寒冰 文图



## 时间观念强

“下围棋让我的时间观念变得很强。”蒋一博说。根据段位不同,通常一盘棋走下来,需要75分钟~120分钟。“棋下得太快,不如不下,棋下得太慢,就会超时。”蒋一博说下棋时,时间一定得把握好。

下围棋,让蒋一博养成了良好的用时观念。他既不过早去学校,也不太晚去学校。去得太早,影响吃早饭的质量,有时教室门不开,还得站在外面受冻。去得太晚,影响课前准备。于是,他根据学校到家的路程,计算好时间,提前20分钟从家出发,不急不慢赶到学校,做好课前准备,正好上课。

## 理解能力强

上围棋理论课,必须得全神贯注,还需要有较强的理解能力。蒋一博说,上围棋课让他的认知能力、理解能力都得到了很大提高。到学校听老师讲课时,很容易就能理解老师所讲的内容了。

听课认真,理解能力又强,蒋一博的学习成绩在班里名列前茅。下棋让他养成了沉稳的性格。好成绩加好性格,老师们非常喜欢他,班里的一些事务,也常常交给他去办理。

## 作文水平高

蒋一博的作文成绩接近满分。语文老师评价他的作文:谋篇布局好,思路开阔,文笔生动。蒋一博笑着说:“这也与下围棋有关。”教练教他们,下棋时要有计划性,要从整盘棋的大局思考,不能只思考局部,仅盯着个别棋子。写作文时,蒋一博会先想好整体框架,理清思路,然后下笔写作。

蒋一博的妈妈杨红霞说,儿子作文好,除了与下围棋有关,与他喜欢读报也有很大关系。家里订了《洛阳晚报》,他每天都看。每期的《教育周刊》他必看,从上面学到了很多。比如,学习方法、社交礼仪、遣词造句等。

## 学习加油站

合硕教育高分“陪”训 招生热线:63122652

## 小·儿女

### 他们的妈妈怎么办

一天,彼得从学校回家把成绩单交给妈妈。妈妈生气地说:“去年我为你感到骄傲,这次你是怎么啦?你曾经是班上考得最好的呀!”

彼得想了一会儿,对妈妈微笑着说:“每个同学的妈妈都想为自己的孩子考第一而骄傲。如果我总是考第一,他们的妈妈怎么办?”

(乐乐)

## 孩子毛病多 抽动症作祟

琪琪最近总是不自主地发出“吭吭”的声音,遭到老师的批评和同学的嘲笑。她为啥会有这坏毛病?

儿童行为专家介绍,这并非孩子的坏毛病,而是患了抽动症!主要表现为频繁眨眼、皱眉、吸鼻子、点头、耸肩、踢腿、骂人、注意力不集中,导致孩子学习困难、焦虑、自卑甚至伤害自己。

在金太阳学能开发中心进行一个周期的综合多维治疗后,琪琪的坏毛病终于消失啦,成绩也不断得到提高。

详询:64601838

## 冲刺第十六届华杯赛(九)

温馨提示:能解出其中任何一题的同学,可以到洛阳彩虹学校领取精美礼品一份!周末免费讲评试题。

### 小学组

1. 将  $\frac{131}{250}, \frac{21}{40}, 0.523, 0.523, 0.52$  从小

到大排列,第三个数是\_\_\_\_\_。

2. 一列数是按以下条件确定的:第一个是3,第二个是6,第三个是18,以后每一个数是前面所有数的和的2倍,则第六个数等于\_\_\_\_\_,从这列数的第\_\_\_\_\_个数

数开始,每个都大于2007。

3. 一个自然数,它的最大的约数和次大的约数的和是111,这个自然数是\_\_\_\_\_。

4. 某班一次数学考试,所有成绩得优的同学的平均分数是95分,没有得优的同学的平均分数是80分。已知全班同学的平均成绩不少于90分,问得优的同学占全班同学的比例至少是多少?

### 初中组

1. 已知  $m-n=-5, m^2+n^2=13$ , 那么  $m^4+n^4=$ \_\_\_\_\_。

2. 用一些棱长是1的小正方体码放成一个立体,从上向下看这个立体,如图1,从正面看这个立体,如图2,则这个立体的表面积最多是\_\_\_\_\_。

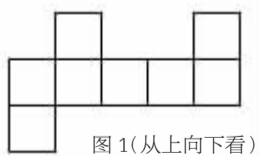


图1(从上向下看)

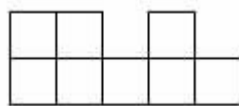


图2(从正面看)

3. 满足不等式  $31n-11-2n > 13n+11$  的整数n的个数是\_\_\_\_\_。

4. 壮壮、菲菲、路路出生时,他们的妈妈都是27岁,某天三位妈妈王雪、刘芳和李薇闲谈时,王雪说:菲菲比刘芳小29岁;李薇说:路路和刘芳的年龄的和是36岁;刘芳说:路路和王雪的年龄的和是35岁。已知壮壮、菲菲、路路和他的妈妈6个人年龄的总和是105岁。请回答:谁是路路的妈妈?壮壮、菲菲和路路的年龄各是多少岁?

**彩虹教育学校**  
**华杯赛集训班**  
西工·市三中东 300米路南 15333849956  
涧西·中州西路洛阳宾馆东楼 13937918875

## 真风采

星光国标舞学校 拉丁舞热线:63878787