

文综：以教材为基础活学活用

- ★政治试卷贴近生活,关注热点,命题针对当前文化现象、经济现象、方针政策等。
- ★情景化命题是历史试卷的最大特点。不仅考查考生扎实的历史基础知识,还综合考查运用材料、分析材料的能力。
- ★地理试卷立足于考查地理学科的基础知识、基本原理和规律、基本技能。

□ 记者 朱娜

政治 时刻关注 时政热点

3月25日上午,当文综考试卷子发到考生手中时,有人这样评价文综政治:“出乎意料而又在情理之中。”

关注时政热点

此次文综政治选择题共12道,经济学考题4道、哲学考题4道、文化生活考题1道、政治生活考题3道,完全是按照高考试卷的分数比例来出题。市教育局中小学教研室政治教研员李长文说,试题贴近生活,关注热点,命题针对当前文化现象、经济现象、方针政策等。考生只要基础扎实,关注时政热点,做对这些题是不难的。

如第十五题,春节过后,东西部开始打起了农民工争夺战,东部一些用工企业开着长途大巴奔赴内地接农民工回去。而西部政府和企业也想方设法把那些回家过年的农民工留下一部分。这种农民工争夺战有利于提高农民工的工资,改善收入分配格局。能促使沿海经济更好更快实现产业转型升级。

第二十三题,复旦大学教授钱文忠分析,当前传统热、国学热的成因是,社会经济发展到人均GDP2000美元的时候,人们不再像过去那样一味地羡慕西方了,从而开始回归传统。传统热、国学热的成因,体现了人们的价值判断和价值选择是对社会存在的反映,同时也具有社会历史性。

这两道题充分结合当前的社会现象,让考生根据所提供的材料,结合自己所学知识,做出正确的分析和判断。

生活处处有政治

第三十八题、第三十九题则是测试考生综合能力的重头戏,两道题的分数为52分,所占比例较大。李长文说,第三十八题以南阳市政府做好移民搬迁安置工作为背景材料来命题,此题实际是大民生问题小角度切入。第三十九题以《关于进一步加强新形势下农村精神文明建设的意见》来命题,此题仍然是“三农”问题,但是从不同角度进行命题。考生要看清背景材料和考题的设问具体要求。如果出现偏差,答题时就会出现理解性错误。考生要有一双慧眼,从背景材料中提炼出有用的信息,并加以分析,再结合自己平时所学的知识,用文字表述出来。考生要具备获取和解读信息的能力、调动运用知识的能力、阐述事物论证问题的能力。

距高考还有一段时间,考生要密切关注一年国内外发生的重大时事,还要关注中国共产党和中国政府现阶段的基本路线和重大方针政策。想答好政治试题,考生的基础知识要扎实,要关注热点,活学活用,适度训练,提高能力。平时看新闻等信息时要勤于思考:此信息可以从哪些角度来出题,回答问题时怎样与课本内容相结合。

在语数外有把握的前提下,文科生“得文综者得天下”。二练文综试题主要考查考生的哪些能力?考生该如何有针对性地进行备考?



地理 提高学生 思维能力

这次二练地理考题的题量、题型、难度和命题技巧与高考试卷的要求是一致的。对考生的要求比较高,尤其是考生的思维能力。

侧重主干知识

“文综试卷中的地理部分立足于考查地理学科的基础知识、基本原理和规律、基本技能。”市教育局中小学教研室地理教研员张金萍说,试题突出了对地理学科主干知识的考查。如农业地域类型及区位因素、产业转移影响因素、气候分布及影响因素、河流水文特征及影响因素、城市功能分区、人口增长、资源型城市存在的问题及整治措施等。可以说,今年二练的地理考题全是以主干知识体系为主要考查内容。

今年二练地理考题不偏不怪,有些题信息非常明确,如第三十六题,考生要准确理解所给信息的内涵,搞清每个知识点的适用范围,与教材相关的内容做好对接。

看图表说话

这次二练试卷中共有地理图表12个,有柱状、空间分布图、结构示意图等。图量比较大,综合信息也比较多。其突出的特点就是将空间概念或可量化的地理事物用直观形象的形式表现出来,即让考生看图说话。

如选择题的“串题”,根据一个图来回答几个问题。这时,看懂图表就显得越发重要,如果考生看懂了图表,就能达到事半功倍的效果。如果考生没有看懂图表,很可能将几道题全部答错。

巧用情景声东击西

“气候变化是人类面临的最严峻的挑战之一。2010年11月29日~12月11日,《联合国气候变化框架公约》缔约方第十六次会议在墨西哥度假胜地坎昆召开。”这段话虽然讲的是《联合国气候变化框架公约》在墨西哥召开的消息,但是考题并没有针对《公约》来出题,而是利用这个热点事件声东击西,让考生看图回答墨西哥著名半岛尤卡坦半岛的图上面积,并联系地球运动知识辨别方向等。

选考题选最有把握的

二练试卷中出现选考题的目的,是让考生放宽知识面,同时也给考生得分保障,考生可根据自己的情况来选择最有把握的题来做。如第四十一题为旅游地理知识,第四十二题为自然灾害与防治知识。这两道考题都给出了地图,考生一定要看懂图,学会分析,发掘考点。即使碰到自己不会做的题,也不要慌张。每个题目的原理都来自教材,考生要理清自己的思路,找到图表与教材知识的对接,才可能答好考题。

历史

独具慧眼正确判断

今年文综历史考试较去年有所变化,情景化命题是今年最大特点。所谓情景化命题,即让考生依据给出的材料来回答问题。不仅考查考生扎实的历史基础知识,还要综合考查他们运用材料、分析材料的能力。

教材与材料结合

第二十四题,“凡百司奏,待中审定,则先读而署之,以驳正违失。凡制敕宣行,大事则称扬德滚,褒美功业,覆奏而请施行,小事则署而颁之。”该材料所述中国古代机构是唐朝门下省。

洛阳理工高考实验复读学校历史教师张忠森说,这段文字在教材中没有出现过,有的考生可能会有些茫然,不知道如何下手。但是考生仔细阅读后即可发现,虽然课本上没有出现过,但是从中可以看出,它正是对唐朝门下省职能的解释。历史考题以能力立意,不以知识立意,目的是让考生理解知识、运用知识来解释历史现象。不仅考查考生的历史基础知识,还考查他们怎样将所学的知识与情景相结合,并加以判断、解释、论证。总的来说,I卷重点考查考生对知识的理解能力。

慧眼识真金

第四十题(1)根据材料一并结合所学知识,概括明清时期我国手工业发展的特点,指出这一时期民间手工业大发展的主要原因。

张忠森说,这道题所给出的材料也是课本上没有出现的,但是提出的问题没有脱离教材。考生仍然要以教材的知识为基础,经

过对材料的阅读和分析,把有效的信息提炼出来。需要注意的是,有一部分答案就包含在材料当中。如“明中叶以来匠役制度的变化,使自由手工业者的数量扩大。”“清代正式废除匠籍制度,民间手工业的发展环境更为宽松,主要手工业产品比明代有所增长,地区性分工更加明显,形成了一些手工业品比较集中的产区。”这些是明清时期手工业发展的特点,也是所谓的有效信息。

学会举一反三

如果考试题目没有学过怎么办?不要紧,考生要灵活运用所学知识举一反三。

第四十题(2)结合材料二、三指出明清时期有利于工业革命的因素。根据以上材料和所学知识,分析这一时期中国最终未能发生工业革命的原因。

“中国明清时期根本没有出现过工业革命,教材上自然也不会有相关的内容。”张忠森说,考生这时该怎么办?考生要有联想和举一反三的能力。中国明清时期没有发生工业革命,英国却发生了工业革命。考生可以考虑英国发生工业革命的有利条件,结合材料的实际情况,联想中国是否也会出现同样的有利条件。

II卷试题更注重考生的归纳、分析、概括能力。考生一定要读懂材料,用一双慧眼发现材料中的有效信息,回答问题时语言要规范、简练。