

英语:考查考生英语运用能力

□ 记者 刘淑芬

二练英语考试,考生们身临其境地体验了一把“高考”,检验了自己的学习成果,也发现了自己的不足。

二练考试后,记者采访了市教育局中小学教研室英语教研员席丽巧和市三高三英语备课组长曹秀英,请她们从备战高考的角度对《考试大纲》和二练试卷进行解读,让考生掌握下一步的复习重点,并结合自身特点有针对性地搞好复习,全力备战高考,争取优异成绩。

解读二练试卷

有人说:“二练,是高考前比较重要的考试,基本可以测评出考生的高考成绩。”

曹秀英说,此言不虛。二练试卷命题以宁夏、海南等新课改地区的高考命题为参照,是在2011年高考《考试大纲》公布以后进行的,完全依据《考试大纲》出题,试卷结构、难易程度、题型类别等和真正的高考试卷非常接近,可谓真正意义上的高考模拟考试。

今年是河南实行新课改后的第一次高考,新高考的考查目的有别于传统模式的高考,在英语考试方面,“考生应掌握并能运用英语词汇、语法基础知识以及所学功能意念和话题”是今年《考试大纲》与去年相比多出来的一句很重要的话。这意味着高考英语试题将更注重对考生英语运用能力的考查。

从今年二练的试题看,包括单项选择题、完形填空、阅读理解、短文改错和书面表达等题型。从难度上说,二练跟前几年的高考相比要难一些,和新课标卷的难度基本持平,和平时考生的训练差不多,难度系数为0.5~0.6。考卷没有出现偏题、怪题,中等偏上程度的考生都能较好地完成。

从考试范围和内容上看,变化不大。考试题型有所变化,主要表现为两点:阅读理解由过去的5篇降为4篇,多了“7选5”的任务型阅读,是个10分的题。短文改错由过去的分行挑错改成按处挑错,由于短文改错题接近生活,生活化场景让考生不陌生,难度适中。

考试易忽视的问题

在分析二练试卷时,曹秀英提到了考生容易忽视和出错的问题:

试卷上的完形填空,讲述一个故事,升华一个主题,是夹叙夹议的,需要考生对整篇文章把握好,如果把握不好,就会导致连着几道题都会错。曹秀英建议考生在做这类题的时候,分三步完成:先浏览全文,掌握大意,再回头来填,做完后一定要检查,防止前后不连贯,出现矛盾的地方。二练试卷中有三四处难把握的地方,中低程度的考生会觉得比较难。二练试卷中,书面表达是给朋友写一封E-mail,邀约他和自己一起参加夏令营。过去考书面表达,会给出格式,这次没有给出格式,且提醒由中文变成英语,致使许多考生不知所措,从而吃了亏。

考生容易犯的错误还有:基础不扎实,做题模棱两可;做题粗心,考虑不周;卷面不整

- ★ 阅读理解多了“7选5”的任务型阅读。
- ★ 短文改错由过去的分行挑错,改成按处挑错。
- ★ 把每天的复习内容明晰化,做到心中有数
- ★ 要多背诵各种体裁和题材的优秀范文。
- ★ 重视词汇的积累,高考前把词汇背两遍。



洁,答题不规范;违反规定,使用了双色笔。曹秀英举例说,比如单词错了,在下面画道横线,横线下写出正确的,如果写在上面就不给分。去掉单词是画斜线就行了,如果用汉字标示或圈个圈删除,都是错误的。漏写符号也要正确表示。

解读《考试大纲》

席丽巧说,从2011年《考试大纲》来看,英语高考主要有三点变化:

一、考试内容和要求模块方面的变化。过去只有考试内容和要求两项内容,现在新增了三项,变成五项:语音项目表,由于河南高考听力不计入总分,此项对考生没有具体的考查;功能意念项目表,主要考查考生的交际英语等,在作文中多有体现;话题项目表,谈论天气、社会、自然、日常活动等。

二、语法项目的变化。语法项目条更为具体、详细,突出表现为:

1. 在过去八大时态的基础上,新增加两个时态——现在完成进行时、将来进行时。考生平时已学过这方面知识,二练试卷中有体现。

2. 删除了同位语从句,高考试卷中对考生不考查这部分内容。

3. 新增虚拟语气。

三、词汇的变化。

1. 词汇的变化突出表现为数量的增加,要

求考生掌握的词汇由2000个增加到3500个。

2. 过去只列出了单词,没有列出其词性,现在都列出来了,这一点考生在复习时一定要注意到。

3. 过去对一个单词的相关词组全部列出来,现在不列了,不局限了。

复习内容明晰化

席丽巧提醒,对考生而言,除了从二练中找到复习方向,还能通过考试找到自己的缺陷,有利于查漏补缺。一些找到自己不足的考生,只要有针对性地做好复习,就有可能在短时间内迅速提高成绩。

考生可以翻一翻已实行高中课改的省市的高考试卷,从这些试卷中了解考点的分布、考点的变化。考生要在今后的复习中进行答题技巧、表述能力等方面的综合训练。

席丽巧说,考试前10天左右,考生要把每天的复习内容明晰化,包括考过的卷子、总结的东西,要把词汇分配好,每天复习什么,要做到心中有数。

词汇积累很重要

今年词汇量要求提高,从2000个增加到3500个。席丽巧要求考生制订一个详细的复习计划,结合英语《考试大纲》的内容要求,尤

其是语法、词汇方面的要求,合理分配时间。

考生要重视词汇的积累。调查研究显示,考生单词量每增加100个,高考英语就可以提高2分至5分。因此,考生争取在高考前把词汇背两遍,第一遍是全面撒网,第二遍是重点突破。由于高考试题对阅读要求的升级,词汇对于考生能否正确理解题意至关重要。词汇学习已成为许多学习中下等考生提高英语成绩的拦路虎。

考生对词汇不能一视同仁。词汇主要分三类:第一类是高频词汇,是重要的、需要考生全部掌握的,要能英译汉、汉译英、会拼写、懂用法。第二类词汇,考生只需能汉译英、英译汉就行。第三类词汇只要求能英译汉,这类词大多是偏僻的词,考生要根据自己的能力复习。

除了学好课本知识,考生每天可适量读一些英语报刊,增加词汇量,拓宽知识面,培养提取有效信息以及分析问题、解决问题的能力。

勿陷题海战术

由于考生平时多重视词汇和语法方面的学习,可能对能力考查的题没有总结或者不会总结。在最后的这段时间,要重视起来,尤其要正确对待高考两个新增题型,多做些新题型的题。

考生不要盲目陷入题海战术。席丽巧告诫考生,在复习的过程中并非题目做得越多越好,而是在做题的时候善于提炼总结和反思,知道考点在哪儿,知道自己错在哪儿。要对错误进行归类,进行有针对性的训练。

容易提高成绩的当数书面表达。席丽巧建议考生,可以参看一些相关的高考范文,要多背诵各种体裁和题材的优秀范文,把自己过去在书面表达方面犯的错误加入总结,避免出现以前的问题。尽可能让老师面批几篇书面表达,以便发现问题,对症下药,提高写作能力。

考生要在合理安排复习内容的基础上,不断提高做题技巧。做题技巧可以借鉴他人的,比如从网上、书上收集他人的经验,也可以由老师提供,自己去挖掘更好。例如做试卷上的大题时要讲究做题顺序,但并不是所有的人都会先做单项选择,只要是适合自己的,就是最好的顺序。

树立信心很关键

席丽巧说,这段时间对于考生们来说,成绩提升的空间还很大。经过第一轮课本基础知识复习和第二轮专题复习后,考生学习重点已逐渐转入第三轮综合强化模拟训练阶段。高中三年所学基础知识将在此时得到系统归纳、分类、升华。

高考前两个月是英语学科提分的最佳时段,考生要振奋精神,树立信心,合理制订学习计划。做题时,要合理安排时间,养成良好的做题习惯。对做题表现出来的知识和能力上的欠缺及时弥补,以最佳状态备考。

很多新准备参加雅思考试的学生常问的一个问题就是,什么是雅思听力机经(相当于题库)版本号?举例说明,V06134s3:其中,V代表Version,就是版本号;s代表section,代表第几部分;V06134s3就是指06134这个版本的第三部分。

V是Version的缩写,也就是机经版本号的意思。因为每次雅思考试的考题都来源于一个大题库。在试卷上是以Version Number的形式出现的,所以被“烤鸭”们称为机经版本号。因为雅思考试听力分为4个部分,每个部分10道题,每

雅思听力机经版本号

套组合起来的题目就有一个相应的编号(阅读考试机经作用不大,因为考生不能将阅读和考题全部回忆,所以机经版本号只是针对听力考试作用较大)。

最早出现机经版本号的时候,大部分机经版本号为两位数,如:V21,V22等等,这些都是较早期的题目,但是现在仍然是

非常有效的考试题目。而且现在反复被考到。当然,除了已经在剑桥真题上公布的题目,另外还有两种机经版本号,V300××、V500××,这些多为2005年以前考题,但是V300××的考题也是经常被考到,所以考生应该多关注此段的内容。

余下的版本号多以年代的形式出现,

如:V05×××、V06×××、V07×××。这样的版本号,前两位的数字代表年份,后面的三位代表第几套题。通常在每年的开始会是V××101或者V××111往后升序排列,直到一年的题目全部出完。

学英语

全球雅思英语学校协办
雅思年会咨询电话:64817979