

首轮负 次轮平 建业争取下轮胜

战平天津泰达金鹤范称未完成目标

□记者 张光辉 通讯员 胡妙生 文/图

4月9日,在中国足球超级联赛第二轮的一场比赛中,主场作战的河南建业队在郑州航体与天津泰达队0:0互交白卷。90分钟的比赛,尽管双方都获得了一些射门的机会,但都未完成破门。建业队新赛季两轮零进球,仅积1分。

【看现场】 两队只开花不结果

上半场,比赛形成拉锯战,泰达队稍占优势,建业队则利用速度伺机发动反击。易地再战,建业队加强攻势,但徐洋和提亚哥的打门连续被封堵,随后法比奥的打门被判越位在先。泰达队则伺机反扑,也形成几次破门机会,但也是只开花不结果。见久攻不下,建业队连续换上内托和王寿挺,力图最后阶段破门,但李玮锋领衔的泰达队防线没有给建业队机会。最终,建业队只得接受0:0的比分。

【赛后谈】 金鹤范:下场争取胜利

在赛后新闻发布会上,建业队主帅金鹤范和泰达队主帅阿里汉分别对比赛进行了点评。

阿里汉表示:“一场0:0的比赛也没什么好说的。在我们双线作战又有很多伤员的情况下,我对球队取得一场平局还是比较满意的。”

现场有记者认为泰达队本场的踢法有些保守,对此,阿里汉不以为然,并回击道:“请你回去好好看一下这场比赛的录像。上一场打亚冠和这一场中超,许多犯规的判罚尺度相差太大了,这影响了我们的发挥。”

金鹤范说:“理应取得这场比赛的胜利,但我们没有做到,没有完成目标。我们争取在下一场打出精彩的比赛并且取胜。”



双方队员在比赛中拼抢。

■中超战报

4月9日

成都谢菲联 0:0 大连实德
青岛中能 1:0 江苏舜天
南昌衡源 1:1 广州恒大
河南建业 0:0 天津泰达

4月10日

辽宁宏运 1:0 上海申花
深圳红钻 0:1 陕西人和
北京国安 1:3 杭州绿城
山东鲁能 1:0 长春亚泰

■七日体谈

男人到底该怎样?

□尹承伟

看央视的广告,有时会让我产生一种茫然不知所措的感觉。比如有一个广告,画面是一个男人疯一样地跋山涉水,然后淡定地对你说:“男人,就应该对自己狠一点。”就在我琢磨如何下手才能狠一点的时候,广告又变成几个男人嘻嘻哈哈地边走边换衣服,最后还是很淡定地告诉你:“男人不止一面”。

男人到底该怎样?在20多年前的一场春晚上,当时的国脚左树声用天津话说:“四(是)男人就要体(踢)足球。”咱们就说说踢足球的男人到底该怎样。

中超的首轮比赛,山东鲁能队就碰上一个下脚狠的主儿。鲁能队是中超公认的强队,成都队是升班马,偏偏在这场强弱对话中,成都队球员李钢将鲁能队球员张弛的腿

■球迷侃球

□张光辉 胡妙生 整理

刘宏强(香港今世福珠宝公司):和首场比赛相比,建业队的表现有较大进步,主教练在战术运用上比较合理,但在用人上还比较固执。本场比赛,队员在中前场缺少有效的配合,前锋的得分能力也有待提高,黄希扬和韩国小将李准叶的表现是场上的亮点。

曹运成(洛阳引成工艺品有限公司):目前的建业队好比是豪华的厨房,有着先进的设备和山珍海味,但少了好的厨师,做不出可口的“满汉全席”。

李同森(关林童装城):一两场比赛的输赢体现不出建业队的真实水平,去年阿里汉接手天津队时开局曾7场不胜,现在天津队却让中超各队刮目相看。我们的球队在困难中,球迷应多一些包容,多一些支持。

“牡丹杯”门球赛开幕



□记者 孟山/文 张光辉/图

9日,第22届洛阳“万基通域牡丹杯”门球邀请赛在西工体育场门球活动中心拉开帷幕。

作为牡丹文化节期间一项传统体育赛事,牡丹杯门球邀请赛此前已成功举办了21届。本次比赛由市体育局、市老年人体育协会主办,洛阳万基控股集团有限公司和徐州通域空间结构有限公司协办。来自全国128支代表队的近千名选手报名参赛,比赛分为团体、双打等项目,各项名次将于4月15日决出。

图为来自云南的少数民族运动员在比赛中击球。

世界女子围棋团体赛 中国队全胜夺冠

□王恒志

首届“黄龙士佳源杯”世界女子围棋团体锦标赛9日在江苏省姜堰市结束最后一轮较量。中国队2:1力克韩国队,以三战全胜战绩获得冠军,其中李赫力克韩国名将朴志恩,唐奕也令赵惠莲称臣,两人本次比赛均三场全胜。中国小将陈一鸣初段则在和朴志娟二段的对局中告负。

韩国队、日本队和中华台北队同为1胜2负,分列第二至第四名。



4月8日上午,来自我市西工区25所小学的200多名小选手在区实验小学展开了一场身体素质的比拼。

这是由西工区教育体育局主办的西工区首届小学生“PK我最棒”身体素质测试赛的情景。立定跳远、仰卧起坐、掷实心球、跳绳等项目的比拼,让小选手们的身在比赛中变得更棒。 记者 张光辉 摄

■市业余足球赛战报

2011年洛阳市“阳光男科·威通杯”业余足球赛4月10日又战一轮。结果如下:气象防雷队5:1胜无界部落队,龙之队1:1平黄金叶队,地七军队1:1平威通劳务队,雪狼队2:1胜德力恒通队。(胡妙生)