

他是新东方的创始人,他是中国最富有的教师——

# 听俞敏洪 谈人生、学习和成功

□ 记者 高亚恒 见习记者 马菁华 文/图



俞敏洪,江苏江阴人,新东方教育科技集团董事长,全国政协委员,中国青年企业家协会副会长。2006年9月7日,新东方在美国纽约股票交易所上市后,俞敏洪身价一夜飙升数十亿元人民币,被媒体称作“中国最富有的教师”。8日,俞敏洪来到洛阳,为洛阳学子作了两场精彩的演讲。他没有想象中那么有激情,却总自嘲——演讲时和接受本报记者专访时的“中国最富有的教师”,看起来和普通普通的教师没有差别。



“有梦想,并坚持不懈地为之奋斗,这种精神是多么重要”

8日下午,俞敏洪准时出现在洛阳理工学院附属中学的操场上。他身穿蓝色西服,戴着眼镜,清瘦依旧,说着带有吴依软语味道的普通话,举手投足间不改教师本色。

“真普通。”台下的学生均席地而坐,对俞敏洪貌不惊人、言不压众的风格颇感意外。

对于自己,被新东方学生亲切地称为“老俞”的俞敏洪有着很清醒的认识:“我脑子笨,学习差,长得又不帅,不讨女生喜欢。”如此平凡的他,却缔造了一个商业帝国,使新东方走进千家万户,成为哈佛商学院的经典案例。他是如何获得成功的?答案是梦想。

老俞毫不避讳自己出身农家。他人生的第一个梦想,竟出自他大字不识一个的母亲之口:“你应该做一名先生(指教师),这样,就不会被饿死。”

“在这之前,我从来没想过我会这么成功,但是这个从小就奠定了的梦想,促使我一步步朝着教师这个方向迈步。”老俞说,为了这个梦想,智商平平,从小学习成绩从未超过班里前20名的他,参加了3次高考,终于意外地考上北京大学,并留校做了教师。从北京大学辞职后,他仍没有放弃小时候做教师的梦想,开办了新东方,最后成为中国最富有的教师。

“从前的经历和成功并无必然联系”

为了印证这句话,老俞开起了阿里巴巴的创始人之一、好友马云的玩笑:“马云的成功告诉我们:第一,上什么大学并不重要;第二,长什么样子也不重要。”

玩笑过后,老俞略微收了收笑容说道,毕业于一所普通大学的马云,在做阿里巴巴时,是一个近似电脑白痴的人,可他最终将阿里巴巴做成了全球最大的B2B(Business To Business,指企业对企业的营销关系)网站之一。

老俞自己同样如此。在3次高考中,老俞数学最好的成绩是14分。上大学时,他是那个“每天花16个小时学习,成绩却总是全班倒数”的学生。“可我从未放弃学习!”老俞说,长相、出身、经历等都不是成功的决定因素,从前的经历和成功并无必然联系,名次、分数也不过是某阶段的前进方向,一个名牌大学的大学生未必能有所作为。

“人生是一辈子的长跑,只要不放弃追赶,哪怕慢一点也会走得更远”

大学三年级时,一场突发的肺结核彻底改变了俞敏洪。因病休学1年后,他对之前“为考取好成绩而没日没夜学习”的方式产生了怀疑——命都没了,还比什么成绩?

从那之后,老俞对人生有了自己的感悟:“人生是阶段性的,每次获得的小成绩都是人生的一个阶段,通过这个阶段,还有其他的等着你。”

“在社会上的任何位置,只要你坚持了,都有可能成功”

老俞知道,河南生源多,学校少,洛阳学子的压力很大。对此,他表示,第一,上大学很重要,不论成绩怎样,人还是不能放弃到大学进修的机会。

第二,面对高考,学生要轻装上阵,家长更不能给孩子太大的压力。“我儿子上小学二年级时,考了倒数第二名,可他依然很有信心,认为自己不差,因为还有个倒数第一在后面。”老俞说,儿子的思想跟他的教育分不开,如果孩子

当年,以全班倒数第五名成绩毕业的俞敏洪,在毕业典礼上说了这样一段话:“我追赶了5年(因病休学1年),现在以倒数第五的成绩毕业了,但我依然很高兴。因为第一,我毕业了;第二,不管如何,我健康、快乐地过了最后两年;第三,我可以比你们走得慢,但我不会放弃追赶。”

孩子太大的压力,只能适得其反。

第三,一定不能太看重名牌大学。“抱着非清华、北大不上的想法是不对的,名牌大学跟成功不能画等号。”他说,“要轻装上阵,不要有心理负担,毕竟在社会上的任何位置,只要你坚持了,都有可能成功。”

谈话结束后,老俞谈了对洛阳的印象:“我来洛阳已经三四次了,也看过牡丹,总的感觉就是洛阳越变越美、越变越新了。”

## 老俞的精彩演讲语录

### 关于人生——

人生的过程,是一个奋斗的过程,而不是考上名牌大学。

以我的经验来看,没有什么东西能把人生给定下来。

应该往人生成功方向走,名次、分数都是前进方向,但不是人生目标。

### 关于学习——

我能考上北京大学,凭的是坚韧不拔、坚持奋斗的精神。

如果总是对分数、长相、家庭背景、衣服有热情的话,那么,将来很有可能并不成功。

每个人天生都有一门学科学不好,像我,就是数学学不好。

我曾向教育部建议,高考学生可以选择一两门科目不考,大家会觉得我很白痴吗?

不要去抱怨现行的高考制度,而应该用更积极的态度来面对。

只要迈进大学校园,并且拥有学习的心态,就能成功。

### 关于自己——

相信自己能成功,这很重要。

如果每个人每一天都一心一意地做一件事情,那么,效率会很高。

人要找个心理支撑点。

困难或者痛苦的事,也有可能变成好事。不抱怨,做好自己。

活动过多、注意力不集中、学习困难、做作业拖拉……  
**聪明孩子成绩下降,原来是多动症在作怪**

朋朋的成绩一直名列前茅,经常被评为三好学生。可上三年级后,他上课注意力不集中、做小动作、交头接耳、做作业磨蹭到半夜,成绩不断下滑。上补习班、请家教、吃保健品,都不见起色,他上次月考居然排名倒数。老师说这样下去孩子升学都成问题。这可愁坏了朋朋的

父母。

他们带朋朋到专业机构检查,才知道他患了多动症,通过在金太阳学能开发中心的治疗,朋朋以前那些多动、注意力不集中、做作业拖拉的坏毛病改了很多,成绩也在一点点提高。详询:64601838



家长会后,小佳的妈妈向我诉苦:“耿老师,昨天小佳作业写得不工整,我让她重写,她不但重写,还和我顶嘴。”我想了想,问:“你是不是直接训斥小佳写得不好?”“是呀!”小佳的妈妈说。

我把小佳叫了过来,让她拿出作业本。我看到作业确实写得不好,不过倒是写完了。我笑着说:“作业全部完成了,不错嘛!”接着又说:“你觉得作业中哪个字写得最好?”小佳浏览了一下,指出一个字。“那你能不能把其他字写得像它一样呢?”“能!”小佳马上写了起来,字写得很工整。我说:“好极了!今天的作业你就这样写,好吗?”“好!”小佳笑着说。我对小佳的妈妈说:“鼓励比批评效果好得多啊。而且,即使批评也要讲方法。”她若有所思地点头。

其实,作为教师,这种情况我经常遇到。往往是家长气得火冒三丈,把孩子训得像蔫了的茄子,可是效果不明显。原因在于这些家长不知道该怎么批评。批评的目的是让孩子知道自己哪里错了,以后能够避免或改正。可是,有些家长在批评时,联想丰富,本来是考砸了,

## 批评的方法

□ 耿崎红

他能从这件事联想到孩子从前丢钥匙、丢钱、看电视、玩游戏等,一番批评说得孩子很不耐烦。家长批评孩子要有针对性,就事论事,绝不能老账新账一起算。

很多时候,孩子的错一犯再犯,和家长也有关系。很多家长都遇到过孩子赖床的现象,家长往往是一边催促,一边数落,孩子却不当回事儿。因为孩子很清楚,如果起床晚了,家长一定会想办法让他按时到校,有车的开车送,没车的给孩子打车。曾经有个家长问我遇到这种情况怎么办,我说:“你不管他就行了,迟到了自然会有老师批评他。”

孩子做错了,家长该如何批评呢?我认为,第一,首先要说理。孩子的年龄小,自制力差,有时会控制不住自己。当他第一次犯错后,家长应该耐心说明这样做的后果,还要表达对孩子的信任和期望。重要的是要让孩子明白这样做有什么不当之处,切不可大发雷霆,动辄打骂。

第二,第二次犯要约定。如果孩子又犯了同样的错误,家长应该和孩子约定,以后再犯,他将接受什么样的惩罚,当然是双方都可以接受的办法。在这样的信任和尊重下,孩子很难再犯。

第三,第三次犯要惩罚。如果孩子第三次犯错了,家长有两种选择,一是保持沉默,让孩子明白你已知道发生的一切,并告诉他你保留采取惩罚的权利,但现在还不打算实施;二是根据约定,让孩子践诺,接受惩罚,并让他说出以后再犯,他该怎么办。

只有家长用对了方法,批评才会有效。