



□ 刘保军

减负是个老话题,不新鲜。有人戏称:减负越减,越减学生的负担越重。为何如此?因为学生是“弱势群体”,教师布置的作业不能不写!

别急,陕西省有了“减负新招”:小学高年级作业量超过1小时学生可拒写。日前,陕西省教育厅出台《减轻义务教育阶段小学生过重课业负担督查办法》,规定小学低年级不留书面作业,小学高年级作业量不得超过1小时,对于超量的作业,学生有权拒绝写。同时,不能给学生布置机械性、重复性、难度过大的作业。

作业只是减负的一个指标,该办法还规定:课程不得赶超教学进度,小学生在校学习时间不超过6小时,小学每学期只进行期末考试,保证学生每天能睡9小时,不得通过奥

数班招学生。

与此同时,浙江省也在开展一场“减负风暴”。重点集中在中小学开设课程、控制学生作业量、控制补课、规范考试管理、确保学生的休息和锻炼时间、规范招生秩序等六方面。该省教育厅基教处处长方天禄认为,中小学生学习课业负担过重虽是顽疾但并非绝症。他以湖州师范附小为例:这所小学从十几年前就开始推行期中、期末免试制度,学生综合素质不但未下降,反而快速上升。

很多人对减负举双手赞成,但也担忧学生减负后不知道该怎么干。其实,减负是孩子成长的加油站。只要正确引导,只要给学生舞台,孩子们会给家长、给社会一个惊喜。在日

前举行的上海市青少年科技创新大赛上,该市中学生汪亦乐发明的地沟油识别仪,引起广泛关注。去年,有关地沟油的新闻报道激起了汪亦乐的科研兴趣,她决定研制一种能识别地沟油的简易方法。她利用动物油、植物油凝固点不同的物理特性,经过反复试验,终于研制出手持式地沟油识别仪。

同样给人惊喜的还有广东省佛山二中的三名高三学生。他们经过千次试验,研究出了一项抗农田污染技术——释能保氮土壤重塑,从来自全球31个国家和地区的8000名竞争者中脱颖而出,获得“斯德哥尔摩青少年水奖”总决赛唯一的特别奖。

在高一的一次郊游中,热心环保的李颖

欣、杨兆楠、陈婉玲发现,农田遭到化肥、农药的严重污染而板结,无法再种庄稼。三人萌发了一个简单的想法:做一个研究项目,解决农田污染问题。经过两年半时间,他们最终研制出由废弃物和共生菌群组成的土壤重塑基料,利用“释能保氮”独特方法,有效解救土壤板结,防止肥水流失,控制农业面源污染。

也许家长更关注的是孩子的学习成绩,其实只要合理安排时间,业余爱好根本不会影响学习。这是武汉外国语学校高一学生赵舸的经验之谈。赵舸会变上百种魔术,刚学魔术时,他的父母很反对,担心影响他的学习。一开始他的成绩有所下降,后来他合理安排时间,成绩迅速回升。

# 让减负为孩子成长加油

## 新课堂 让学生做主人

□ 记者 杨寒冰 文/图



座位不分前后,学习目标自己制定,回答问题不用举手,对他人的答案可进行点评……这是怎样的课堂?让我们跟网友一起,走进洛北乡中心小学,看一看该校的新课堂。

### 座位分布很自由

史会景正在给五年级(2)班的学生上语文课。讲的是五年级下册第三单元第十一课《黄道婆》。

黑板上有老师的板书——学习目标:1.抓住文中黄道婆的事例,体会黄道婆的精神品质;2.领悟本文的写作方法;3.拓展。

咦?没看出有什么新意啊!别着急,慢慢看。

看同学们的座位分布,他们没有整整齐齐地排排坐,而是七八个人一个小组,把课桌拼在一块,围着课桌坐好。教室里一共分布着8个方阵(如图)。这样的方阵分布,让课堂显得轻松、活泼。

### 回答问题很积极

在新课堂上,老师的提问不会冷场。同学们争先恐后,抢着站起来回答问题。抢?!会不会让课堂显得很乱?

“刚开始的时候,的确很乱。经过训练,现在不乱了。先站起来,再张口。只要有一名同学站起来,别的同学很自觉就坐下了。”该校校长李艳丽说。

学生之间还常常就所答问题进行补充、点评。王浩哲刚回答完问题,有同学就站起来说:“王浩哲,你回答得很好,但以后语速能不能慢一点?”张钰雪个别字发音不准,有同学立即站起来说:“张钰雪,你能站起来回答问题,很勇敢,但是你能不能把‘虐待’的‘虐’字再读两遍?”

“马乐宣,我对你的问题有所补充……”

李艳丽说:“刚开始,学生们之间的点评仅是‘你回答得真好’‘你的声音真好听’

之类,现在能对回答问题的内容进行点评了,这种进步非常明显。”

### 拓展部分很精彩

学习目标的第三步是拓展,也是课堂的高潮部分。在这个环节,学生可自由展示自己,既可单独展示,也可集体展示。

马乐宣分别借用三字经、四字词语和七言诗的形式,对黄道婆进行了总结:“黄道婆,命真苦,遭虐待,逃崖州。漂泊崖州,举目无亲,得到技术,年老返家。无私传授产棉法,得到衣被天下传,精神以供后人仰。”

另外一个小组根据《黄道婆》一课有“发明”这个关键词,列出了几个跟发明有关的问题。四名同学提问,另外四名同学回答。

“谁发现了地球引力?”“牛顿!”

“谁发明了地动仪?”“张衡!”

“谁发明了电灯?”“爱迪生!”

还有一个小组的同学,根据课外背景资料——黄道婆在崖州不畏强暴反抗官府的故事,自编了情景剧,上台为同学们表演。

### 爱和自由是主旨

洛北乡中心小学的新课堂始于2007年,目前已经比较成熟。一般情况下,新学内容分为两个课时。第一课时,学习基础知识,了解背景资料,确定学习目标;第二课时,深入挖掘、拓展、创新。

李艳丽说:“开设新课堂的目的,就是给学生创设有利的环境,确立学生的主体地位,让学生和教师一起成为课堂的主人。”

给孩子真正的爱,充分的自由,让他们在课堂中充分、自信、自由地展示自己、表达自己、“创造”自己。

### 教育新闻

市实验小学教师王向春获全国大奖 (潘文武)

景华实验小学“网上祭英烈” (朱培宁)

市直八小举行武术健身操表演 (余景明)

市四十六中组织教师进行拓展训练 (尤平敏)

厂北小学荣获“河南省绿色学校”荣誉称号 (张利茹)

### 世界



4月9日,英国伦敦青少年数学代表团访问洛阳外国语学校,双方师生在轻松愉快的气氛中进行了双语教学交流和个人才艺展示。 马延伟 摄



4月9日、10日,伊滨区诸葛镇举办了2011年春季小学生田径运动会。全镇24所中小学组队参加了三大类别24个项目的比赛。 马饱满 摄

### 网友留言板

西西英语:李艳丽校长倡导“爱和自由”的核心办学理念,把每个学生看作一粒种子,把教师看作阳光雨露,用原生态的校园文化熏陶他们,使学生们自由幸福地成长。

河洛轻风:生动有趣的高效课堂,塑

造了学生自主、自信的阳光个性;独具魅力的校园文化,营造了和谐、和乐、和美的学习氛围,充分体现了“爱和自由”的办学理念。

秋风丽人:这所美丽的校园是温馨的家,是丰收的田园,是智慧的乐园,更是一个五彩斑斓的童话世界,学生的童年

生活一定会流光溢彩。

心灵美:该校开展了富有特色的多维度各课活动,构建了“问题生成+问题评价+问题拓展”有效课堂教学新模式,健全了促进学生全面发展的有效评价机制,这样的课堂有效、高效、实效。

(整理:秋风丽人)



### 链接

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)