



指导孩子读名著“五步法”

□ 吕会香



绘图 仁伟

读经典名著对孩子阅读和写作能力的提高很有帮助,但很多孩子只喜欢看作文书、漫画书,家长也认为名著不好懂,对小学生的来讲有些难,不敢尝试让他们读。其实不然,只要方法得当,孩子是很容易读懂名著,从中汲取丰富的营养的。

下面是我指导女儿读名著的“五步法”:

第一步,认真选书 选书,颇费心思,因为除了名著,还要选接近孩子阅读能力、孩子感兴趣的。家长可事先到网上搜索一下,哪些书适合孩子读,再带孩子到书店去买。买时,可先向孩子推荐几本,让孩子翻看几页,看是否感兴趣,是否能读懂,当孩子满意后再买下来。有的小说每一章节前有精彩导读,旁边附有批注,后面还有名家品读,最初可选这样的书,能帮助孩子理解小说,学会欣赏小说。

第二步,认真读书 这个过程家长可以不参与,让孩子自由阅读,家长

只起监督作用,看他读得够不够认真,是不是坚持每天都读。

第三步,看电影 有些名著改编成了电影,比如《屋顶上的小飞人》、《绿野仙踪》等,为了加深孩子对作品的记忆和理解,在孩子读完书之后,可从网上搜索这些电影让他看。我觉

得,电影的情节性更强,比单纯的文字给人留下的印象更加深刻,可以对小说进行有益补充,但一定要让孩子读完文字之后再去看,否则看了电影,也许他就对文字不感兴趣了。

第四步,读简介 可让孩子看正文前的序言,也可从百度搜索有关作品的介绍和点评让他读,这些将使他对作品的主题、人物形象有更深刻的理解,不再停留在有意思的情节上,也为下一步写读后感做准备。

第五步,写读后感 书和电影都看完之后,可尝试让孩子讲故事情节,讲他最喜欢的人物形象,谈谈读后的感想,然后让孩子写读后感,将收获和感想用文字记录下来,这既能锻炼孩子的思维能力,又能锻炼孩子的语言表达能力,还能学习写作技巧。不管孩子写得怎样,都要给予鼓励,这样,他读名著的积极性才会提高。

让孩子多读一些名著吧,那优美的文字和深邃的思想,一定会让他收获多多。

教育要淡定

□ 王巍

人们都说:读书要趁早,发奋要趁早,我觉得其实不必强求。

苏轼的爹苏洵,发奋读书那年都27岁了。突然有一天,他发现儿子都能打酱油了,这才想起来:哦,我应当干点儿什么了。于是他浪子回头,发奋读书作文,最后什么都没耽误,和两个儿子一起名列唐宋八大家。有人会说,苏洵生活在古代,对现代没有啥指导意义。那我们说一个现代的。

敬一丹是中央电视台的金牌主持人之一,她20岁时还只是一名下乡知青,21岁才开始接受正规的教育,28岁人家硕士毕业,34岁才进中央电视台,晚起步也没耽误拿“金话筒”奖,也没耽误成为全国十佳电视节目主持人。

不论古今,不论男女,只要孩子能意识到该用功了,什么时候都不晚,什么时候都是黄金时间。反之,如果孩子不这么想,家长再怎么着急上火都没用,俗话说“强扭的瓜不甜”。

我有一名小学生叫马亮,这孩子很调皮,上学的时候打架斗殴,早恋上网,只要是学生应该做的,他都不认真做,只要是学生不应该做的(当然除了违法的事情),他都要试试。家长和老师得出一个结论——这孩子废了。家长哄着,教师劝着,马亮完成了高中学业。后来,家长给他找了所技术学校。换了环境之后,这孩子变了,变得懂事了,有上进心了,最后当上了火车司机。

今年春节,他来看我,我很有“士别三日当刮目相看”的感觉。他说:“4年来,我没来看您是有原因的,第一年我觉得害臊,没出息不好意思,后3年是因为我不敢告假,因为我们竞争激烈,淘汰率很高。3个春节我都没回家过年,都在单位加班。”他还告诉我:当初单位去他们学校招工,只要60人,300多人报名,他以第二名的成绩被招收。

我们有些家长为了“不让孩子输在起跑线上”,狠命地在孩子稚嫩的肩膀上加压,学文化,学艺术,学一切可以学的东西。此类做法实在是揠苗助长,操之过急。

还有些家长,一旦发现孩子贪玩厌学,不思进取,就觉得天塌了,世界末日提前到了,茶不思饭不想,甚至轻生的念头都有了。我觉得大可不必:第一,玩儿是孩子的天性,我们不能剥夺孩子的正当权利。只要孩子不玩过头,我们就不要横加干涉。第二,每个孩子都不是废物,“天生我才必有用”,只是你还没有发现孩子是干什么的材料,你想让他成为总统,殊不知他天生是经商的材料。我们需要做的就是相信他们,任由他们自由发展。

为什么我们国家没有爱因斯坦这样的大科学家?为什么没有盖茨那样的伟大商人?因为我们的教育太急躁,太短浅。对于孩子的教育,我们的家长要淡定,社会更要淡定。



感激

5岁的儿子童童翻看相册后问我:“妈妈,我是哪天出生的啊?”

“你的生日啊,哦,是5月30日!”小家伙问这个干吗?我诧异地瞧着童童。

“哦,妈妈,你真好!在‘六一’儿童节前生下了我,不然,我就收不到节日礼物啦!”

蔬菜幼儿园

我从幼儿园把儿子童童接住,回家途中经过一家新开业的菜市场,那里人头攒动,热闹非凡。

我很奇怪:“前几天还没发现这里建有市场呢,这是哪儿啊?”

童童瞧了瞧市场里来往穿梭、忙忙碌碌的人们,很认真地告诉我:“妈妈,这里是蔬菜幼儿园!”

(红颜)

孩子好动怎么办

□ 王建设

现在,只要谈起孩子好动,很多家长显得束手无策。近几年,作为教师的我天天与孩子接触,深有体会,我以为,对于好动的孩子,不是没有办法,关键是家长没有从中摸索到让孩子静下来的办法。

据我观察,孩子好动主要表现在这么几个方面:一、坐相。有的学生坐不住,即使坐下来了,还一只腿放在椅子上或者双腿跪在椅子上,坐在腿上;有的即使坐下来了,则不知不觉地从椅子上滑下来,坐在地上看书、写作业。二、站相。孩子本来站得好好的,一下子,身子开始跳起来了。现在,不少小学生都在学跳拉丁舞,对于好动的孩子,我认为最好不要接触跳舞,这样,有利于孩子静下来。三、说话。好动的孩子,一般不分场合,总有说不完的话题。四、玩法。孩子会变着花样带东西到学校玩,玩得不过瘾,还要别的学生陪他一起玩。

我们要努力让孩子静下来,静下来有利于孩子的成长,有利于他们的学习。其实,很多家庭有让好动的孩子静下来的条件,只是需要家长配合。在这方面,我试了一段时间,效果不错。

对于好动的孩子,有条件的家庭,只要父母一方有一技之长,比如琴棋书画中的一项,就不妨抽出时间陪孩子练一下,要坚持一段时间。我这里就有一对孪生兄弟,非常聪明,无论上课,还是下课,都静不下来,属于好动的孩子。一次,我了解到,他们喜欢下象棋,在征得家长同意后,我陪他们下棋,主要是调动他们的积极性,一段时间之后,他们由动到静,发生了变化,对此,家长也较满意。

有的家长没有一技之长,没有关系,可以将孩子送到书画室,让孩子学书画,这样,也可以让孩子静下心来。孩子还可以



学二胡、小提琴等乐器,切不可让好动的孩子动上加动,尽量不要送孩子学跳舞,当然了,孩子学跳舞,要因人而异。

总之,一切能够让孩子静下来的办法,哪怕家长多花点时间、多吃点苦、多花点钱,也应去试试。

活动过多、自控力差、注意力不集中、作业拖拉、学习成绩差

多动症孩子也能考第一

“妈妈,我考了第一名!”还没进家门,小欣就高兴地报喜。妈妈拿着成绩单看了一遍又一遍,简直不敢相信。

从前小欣常常把家里搞得乱

七八糟,做作业时磨磨蹭蹭,一会儿去喝水,一会儿去上厕所;在学校里不守纪律,爱开小差,上课说话,招惹周围同学,经常被其他同学告到老师那里。

家长带小欣到金太阳学能开发中心检查,才知道小欣患了多动症。

经过治疗,小欣乖巧听话了,做作业积极认真了,成绩不断提高,这次期中考试居然考了第一名。

详询:64601838