



□ 刘保军

什么样的学生才是好学生？这似乎是一个不该问的多余问题，但现实的答案很残酷：不少校园里的“好学生”，走入职场后严重不适应，另一些在学校里不受教师待见的“边缘分子”，走入职场却能如鱼得水！

为什么会出现这样的结果？校园和职场不是一回事！譬如校园和职场的评判标准不同：校园评价一个人好坏的标准是态度，而公司要的是结果；校园和职场需要的能力不同：学生时代靠的是智商，工作以后更看重情商等。如果说企业需求是检验“好学生”的重要标准，那么能力就比知识重要得多。

同样需要反思的还有这样一个问题：读文学作品和看报纸杂志，都是让人十分愉悦

## 什么样的学生才是好学生

的事，为什么语文课的“味道”就那么苦？

一名小学语文教师给出了“化苦为甜”的策略——把阅读的主动权还给学生，让学生提出思考的问题，让学生评价读得怎么样，让学生谈谈后的感受。学生能够自得其乐地读，效果自然就不一样，语文课的“味道”就不再那么苦了！

把科学画成“西游”让学生学，浙江省绍兴市小学科学教师何阿龙的教学方法让孩子们兴趣盎然：把小学涉及的科学知识，以童话故事的形式写进了《西游·班的故事》。于是，唐僧师徒当起白骨精的学生，八戒埋头苦学物理，用浮力原理巧救落水嫦娥……孩子们学起来饶有兴趣，提高成绩自然不在话下。

“与成绩比起来，孩子的人文素养更重要。”今年杭州民办初中自主招生比例增加至30%，一家民办学校负责人在谈及招生要求时认为，中考指挥棒对科目、分值的设置，让现在的初中教学中普遍存在重科学知识而轻人文素养的现象。实际上，人文素养、情商才是影响人一辈子的东西。

然而，很多家长最看重的是孩子的学习成绩，结果往往成绩没上去，反而引发一系列问题。前几天，重庆市一个16岁的高一学生，第一次给妈妈写信，写的竟然是要求只维持金钱关系的“绝交信”：该学生要求妈妈做甲方，他是乙方，甲方的责任是把他抚养成人，他的责任就是在长大成人后分期偿还父母养

育他的所有费用。

自认为很爱孩子的家长想不通，专家道出了其中的缘由：孩子的怪异脾气不是一天形成的。家长一味要求儿子好好学习，才导致了如此严重的后果。

除了孩子的学习成绩，家长和学校需要关注更有价值的东西，譬如生命教育。北京市已有一批学校将生命教育纳入校本课程。为什么要这么做？因为生命教育的缺失，导致相当一部分学生在人格、人性乃至生命认识上存在欠缺。

在孩子的学习成绩之外，需要我们关注的还有很多。以立体视角培养孩子，才能培养出更多真正的好学生。



网友看学校

## 学校开放日 网友看学校

4月16日、17日，我市中小学校开展“学校开放日”活动，洛阳网教育在线众多网友纷纷走进市实验中学、市第二实验中学、洛阳外国语学校、伊川县第三高中、西工区实验小学、凯旋路小学、涧西区厂北小学、老城区道北小学、瀍河回族区东新安街小学、市四十六中等学校，在关注学校的同时，也把一个个精彩瞬间呈现给读者朋友。



洛阳外国语学校 学生表演魔术，请家长当面“监督”。刘保军 摄



市四十六中 美术馆迎来参观者。余景明 摄



市实验中学 展示多彩校园活动。王磊 摄



西工区第二实验小学 举办特色教育成果展。裴胜利 摄



东新安街小学 家长参观孩子们的陶艺作品。畅游 摄



凯旋路小学 家长前来咨询。刘保军 摄



西工区实验小学 学生给家长表演节目。杨寒冰 摄



伊川县第三高中 家长与教师交流。心里美 摄

### 教育新闻

市综合实践活动常态实施暨与学科整合观摩现场会在厂北小学举行

(张利茹)

市中等职业教育技能大赛在市第一职业高中等10所学校举行

(张伟奇)

### 世界



4月17日，洛阳网教育在线组织家长带领孩子到伊川县龙南大庄生态园种植花生。孩子们不仅体验了种植的乐趣，也感受到农民劳作的辛苦。

刘保军 摄



日前，老城区举行了第二届中小学艺术节校园剧大赛，各参赛学校自编自演的《让爱传递爱》《丑小鸭》《我要的是葫芦》等短剧，形式新颖活泼，富有教育意义。

陈淑丽 摄