

新思维

一流高校青睐哪类学生

□ 记者 刘保军 文/图



赵永参加清华大学百年校庆归来。

高校：看重学生综合素质

清华大学的办学理念是“厚基础，重实践，求创新”，其注重的是科学精神和人文情怀。赵永谈及对清华大学的感受时说，国内一流大学都在努力招收符合各自学校培养条件的优秀人才，对优秀学生是渴求而不仅仅是需求。

什么样的学生为一流高校所青睐？在参加清华大学百年校庆的系列活动中，赵永真切地感受到一流大学越来越看重学生的综合素质。综合素质高、能力强、有学科优势的学生，正在成为一流高校追逐的对象。

今年自主招生考试，国内大学排名第

十六的中南大学，首次采用面试方式招收学生，放弃了传统的笔试方式。酷爱化学实验的市东方高中高三学生杨启帆顺利通过该校面试。杨启帆特别喜欢化学实验，他在自家阳台上建造了一个简陋的实验室，有空就去做实验。为了更好地做实验，他已经自学了大学化学的基础课程。

据悉，中南大学正在计划采取订单式招生方式，即从高一开始确定招录学生名单，让学生从高三繁重的学习压力中解放出来，在高中阶段学习大学课程，让优秀人才脱颖而出。

前不久，清华大学举行百年校庆，邀请全国100所中学的校长参加庆祝大会。作为河南省受邀的10名校长之一，也是我市唯一受邀的中学校长，市东方高中校长赵永参加了庆祝大会，并出席名校校长论坛。

从北京归来，赵永感受最深的是以清华大学为代表的国内一流大学招生理念的变革。他认为，高中学校应该及时转变教育理念，精明的家长也要改变传统思维，让孩子成为符合时代要求的合格人才，从而能够轻松地踏入一流高校。

高中：鼓励学生走向社会

一流大学招生理念的变革，促使优秀高中必须跟上时代步伐，让优秀学生能够茁壮成长。

优秀高中要向一流大学输送更多创新拔尖人才。赵永认为，这些人才不是教师教出来的，是培养出来的。优秀高中不仅要传授学生文化知识，更要创造有利于培养学生科学精神和人文素养的良好环境，给学生展示能力和才华的载体和舞台。

在这一方面，我市多数学校都做得不够。赵永为市东方高中设定了“路线图”：从合格学校到特色学校，再到优质学校，最后达到最高境界——具有科学精神和人文情怀的可持续发展的学校。学校在做好学生文化学习的同时，大力发展学生社团活动，鼓励学生走向社会，参与实践，从而培养出符合一流大学需求和现代社会要求的优秀学生。

家庭：促进孩子健康成长

大学在转变，高中在努力，家长该如何改变传统思维，和学校一起共同促进学生健康快乐成长呢？

高中是人才培养链条中最重要的一个环节。赵永认为，高中阶段是学生个性品质形成的重要时期，家长不应该只关注孩子的学习成绩，应该多关注孩子是否养成良好的学习习惯，关注孩子是否健康快乐成长。

家长要鼓励孩子多读书。阅读对孩子

成长太重要了，阅读可以形成孩子自我教育的内在力量。为什么有时候孩子不愿听家长和老师的话？并不是家长和老师说得不正确，孩子也知道家长和老师说得对，但因为这些话没有内化为孩子的自我教育，因而就容易产生逆反心理。而当孩子通过大量阅读，形成自我教育的内在力量后，就不需要家长和老师过多说教，孩子就能自我教育和健康成长，而学习也不过是“小菜一碟”。

班主任

思想改变胜过行为约束

□ 记者 朱娜 文/图

学生上课说话、迟到，教师应该约束其行为，还是从思想上改变？洛阳市第五十五中学（南院）初一（1）班班主任陈向红认为，改变学生的思想胜过行为约束。

以其短制其短

每个学校都有相应的校规和行为准则，如校规、校纪、学生行为守则、校园安全守则等，这些行为规范和守则都需要学生一一遵循。有的教师将这些规定张贴在教室内，以便学生能牢记在心。陈向红认为，与其让学生看这些枯燥的文字，不如让他们针对自己的问题寻找解决方法。

在班级主题班会上，陈向红让学生们寻找自身的问题，并且提出改变的方案。如学生甲总是上课迟到，他在班会上说，如果以后每迟到一次，他就负责一周内把班里打扫卫生的工具摆放整齐。摆放打扫卫生工具的劳动量并不大，但是在其他同学看来，他这是由于迟到而受到的惩罚。

班里有一个学生上课爱说话，陈向红干脆让他负责午休班的纪律。让一个爱说话的学生来负责午休班的纪律，他能以身作则吗？这个学生很愉快地接受了任务，他认为这是老师对他的信任，也是一种荣誉。同学们午休时，如果有人说话影响别的同学午休，他会及时制止。过后，这个学生告诉陈向红：“老师，我不喜欢同学们在午休时说话。”

“别人说话，你不喜欢。你在上课时说话，同学们会喜欢你吗？”陈向红说，“上课时你在说话，老师讲授的知识你没有学

到，还影响了别的同学。”
话虽不重，却足以让这个学生感到惭愧。学生都有优点和缺点，利用他的缺点来约束他的缺点，不失为一个好方法。

不当“灭绝师太”

学生犯错误，教师要批评学生。批评的方式有很多，陈向红采取的方式有些特别。

陈向红每天都要检查学生的作业。一次，一个学生的作业没有完成，他一直低着头不敢看陈向红。陈向红问这个学生：“你放学回家后都干什么了？为什么别的学生都可以完成作业而你不能完成作业？是不是你放学回家先看了一会儿电视，等吃完饭后才写作业？写作业时还不忘起来吃点零食或玩会儿？”他惊讶地问陈向红：“老师，你怎么知道的？”

“老师上初中的时候也这样做过。”陈向红说，“时间就这样不知不觉地过去了，可作业还没有完成。如果写作业太晚的话，第二天我就不能按时起床，上课也要受影响。不过，老师相信你以后不会再这样，肯定能按时完成作业。”

在学生的眼里，老师是完美的，没有任何缺点，也不会犯任何错误。陈向红告诉学生，她曾经犯过同样的错误，这种做法一下子拉近了与学生的距离，也利于学生的思想改变。陈向红说，初中生已经进



陈向红

入青春期，教师如果采取过于强硬的措施，会引起他们的抵触情绪，与其当一个“灭绝师太”，不如当学生的知心大姐姐。

该硬就要硬起来

教师不批评学生，不代表可以放松对学生的要求，该硬的时候还是要硬起来。

陈向红主张人性化管理学生，平时尽量少批评学生，以讲道理为主。她也不主张哄孩子，哄代表撒谎和欺骗。教师把道理向学生讲清楚，思想改变了，行为自然也会改变。

人性化管理不代表放松对学生的要求，比如上自习课不能讨论，既然学校有这样的规定，学生就要严格遵守。有的学生认为可以在自习课上讨论习题，这种做法不仅会扰乱课堂秩序，而且还会影响其他学生学习。

动手

火山爆发

思考：为什么一种水会漂在另一种水的上边？自己动手制作一个水下的“火山”喷发，来观察这个现象吧。

材料：玻璃缸或盆一个，冷热水若干，墨水少量，带盖的小瓶一个。

操作：

- 1.在玻璃缸中倒入3/4的冷水。
- 2.把小瓶中装满热水，加入几滴墨水，拧紧瓶盖，并摇晃均匀。
- 3.把小瓶放在缸底并拧开盖子。
- 4.观察墨水喷向水面：热的染色水在冷水的上面形成了一层。
- 5.冷却后观察，染色水就会与冷水混合。

讲解：

- 1.瓶子里的热水比较轻。
- 2.热水的密度小于冷水。

会吃鸡蛋的瓶子

思考：为什么鸡蛋能从比自己小的瓶子口进去？

材料：熟鸡蛋一个，细口瓶一个，纸片若干，火柴一盒。

操作：

- 1.熟蛋剥去蛋壳。
- 2.将纸片撕成长条状。
- 3.将纸条点燃后扔到瓶子中。
- 4.等火一熄，立刻把鸡蛋扣到瓶口，并立即将手移开。

讲解：

- 1.纸片刚烧过时，瓶子是热的。
- 2.鸡蛋扣在瓶口后，瓶子内的温度渐渐降低，瓶内的压力变小，瓶子外的压力大，就会把鸡蛋挤压到瓶子内。

探索：

当瓶子中气体的压力大于瓶子外面的压力时，瓶子会发生什么变化？