



网络语言的现实之“囧”

网络语言“入侵” 中小學生作文調查

□据 新华社

“作业写到晚上10点，真是杯具！”一名小学教师日前在某论坛发帖称：最近看学生作文，看了半天才看懂，原来“杯具”是“悲剧”的谐音，是时下很流行的网络语。

“孩子的作文中出现越来越多的网络词汇怎么办？”近段时间以来，不少网民对此热议，百度搜索“中小學生网络语言”显示相关网页达171万个，中小學作文中大量涉及网络语言的现象已经十分普遍。那么，网络语言“入侵”中小學作文是否会影响到孩子的语言表达？中小學使用网络语言该如何引导和规范？针对网民质疑的焦点，新华社“中国网事”记者进行了调查。

1 网络语言新、奇、特 备受中小學生追捧

“大虾”表示“大侠”，“餐具”就是“惨剧”，“酱紫”表示“这样子”，“菌男”“霉女”指相貌丑陋的男女。一些中小學告诉记者，如果你不知道这样的词汇，那你就“OUT”（落伍）了。记者在海南一些中小學调查发现，学生热衷网络语言并应用到作文中的现象普遍存在。

海南省海南中学高三(2)班班长吴晗说，他和同学都喜欢使用网络语言，比如“神马”“浮云”“给力”等都是时下流行的网络词语，在作文中使用这些词语不仅不会影响语言表达，而且形象生动，还可以增加新鲜感。而诸如“童鞋”（同学）、“油墨”（幽默）、“稀饭”（喜欢）、“鸭梨”（压力）等表达，诙谐有趣。

海南省海南中学高一语文老师李纪认为，网络语言进入中小學作文，和孩子们从小接触网络有关系。与“手写时代”不同，现在学生的文字表达呈现“键盘化”和“拼音化”的特点。

网民“蝴蝶小筑”说，中学生思维活跃，叛逆心强，喜欢猎奇探险、趋新求异，正因为如此，网络语言的新奇、混乱、怪异、不受规范约束的特点才会对他们产生潜移默化的影响。

教育部语言文字应用管理司司长王登峰表示，网络语言因实时聊天、及时互动的需求而产生，强调的是及时性、互动性和简洁性，往往呈现简约、快捷、诙谐幽默等特点，但相对浅显，缺乏系统和雕琢。这种求快、求新、求异的特点与当下人们的感受比较合拍，所以流行得较快。

2 网络语言“入侵”作文 直接影响汉语规范

不过，网络语言“入侵”中小學作文，更多人表达的是担心。一些网民忧虑地说，写作的初衷是为了提高学生的文字驾驭能力，在作文中使用不符合语言规范的网络语言，不利于学生学习规范用语。而互联网上流行的一些粗俗网络表达语言，更形成了“语言公害”，已经影响到很多年轻人的汉语言表达能力。

王登峰说，网络语言的核心特点是“以书面形式呈现的快速口语”，很多情况下既不注重语法，对遣词造句也缺乏精心考虑，一味地追求简便、快捷。中小學正处于语言文字的学习阶段，语言规范知识和应用能力尚不稳固，辨别能力差，如果平时经常使用这样的语言，随意省略、随意用错别字等，难免会对正确、规范的语言学习和使用造成影响，并养成不良的语言习惯，影响他们语言表达能力的正常发展和提高。

3 网络语言现实应用应加以筛选和规范

“如果不对中小學热衷网络语言的现象加以引导，长期下去，汉语的规范用法有可能渐渐地被遗忘，这是很可怕的事。”海口市第九小学副校长吴少兰担忧地说。

王登峰表示，汉语言文字有着几千年的历史，一直在不断发展和变化之中，尤其是词汇。某种意义上看，网络词汇也是语言的创新和发展，有些生动、贴切的新词汇，如“给力”“浮云”等，符合汉语言的表达规范，它也可能逐渐进入到汉语的基本词汇中。

但面对“杯具”“童鞋”“菌男”等诸多完全网络化的网络词汇，作为中小學教师，一定要引导孩子用得适时、适度、适量，并学会自觉地筛选网络语言。

仲冬梅教授认为，应加强中小學语文教材的创新以及教学方法的创新。她说，中小學语文教材既要体现对传统文化的尊重和继承，也要增加童心童趣，通过生动有趣的语言学教育，让孩子们能真正领悟中国博大精深的文字学。

王登峰建议，教师可实施一些富有创造性的教学方法，例如将规范的汉语言与网络语言进行比较，让孩子了解规范语言的严谨、精炼、凝重和高雅。还可以多举行一些经典诗文的朗诵比赛，

记者在采访中了解到，网络语言给中小學带来的影响已然显现。海南省华侨中学学生吴湘雨是初三年级的优秀学生，她说，过多使用网络词汇让自己变得“词穷”了，语言表达很单一。

海南大学文学院古代文学教授仲冬梅在教学过程中发现，受网络语言的影响，2007年以后入学的大学生汉语表达能力明显比前几届差很多，文字表达不规范、不完整，病句、错句、歧义句的现象层出不穷，经常张冠李戴、错字连篇。

“最好让网络语言‘留’在网络里，离开网络后还是尽快‘转换频道’为好。”王登峰认为，如果一些网络特性太强的语言，甚至所谓的“火星文”过多进入中小學作文，或者进入新闻报道、公文等公共服务领域，势必造成信息交流和沟通困难的问题，也会对汉语的规范使用产生直接的影响。

让学生多朗读美文，养成良好的语言文字表达习惯。

此外，王登峰认为应提倡文明上网，净化网络语言环境，鼓励网民在网上不仅注重语言的创新和快捷，也要关注沟通和表达的顺畅和理性。同时，新闻媒体、学校等公共服务领域应严格执行国家的语言政策，使用规范的语言文字，形成良好的社会语言环境。



延伸阅读

小学生“雷人作文” 家长读5遍看不懂

“……在外太空我终于看见了那个走召弓虽的SP，一见到偶他居然使出了久已失传的KHBD……”看到上小学6年级的儿子小军（化名）的作文，曾靖（化名）才真的“狂晕”了——他连看5遍，绞尽脑汁也没弄明白儿子写的是啥。

“这是网络流行语，老土！”儿子甩出这句话后，就不愿再同这个“没见识”的父亲说话了，但还是只得听父亲的话重新写了一篇交给老师。

曾靖悄悄拿着儿子的作文《星战传奇》找到一位搞网络的朋友请教。“这大概是史上最牛小学生作文了。”一句玩笑后，朋友想了许久，才将那些高深的“文字”翻译出来——全是网络语言和网络游戏武功招式的指代符号。

小军作文《星战传奇》

人类联合组织派出我去和沙克族的第二代幽灵战士PK（决斗），在外太空我终于看见了那个走召（超）弓虽（强）的SP（superman超人）……偶（我）狂晕，外星人也用这种X3L（下三烂）的招数，晕死了，偶眼珠子都差点掉在了地上，WOWO（语气词），幸亏本人学到了一点BXJF（应为PXJF辟邪剑法），加上Kamehameha（气功波，源于日本动画片《七龙珠》），就挡住了他的进攻……

相关观点

只是“一阵风” 关键在引导

针对中小學生在作文中使用网络语言这一现象，柳州市教育局相关负责人撒忠民认为，家长和教师不必过于紧张，网络语言不会对汉语文化造成影响。

撒忠民表示，网络语言具有很强的时代性和阶段性，仅仅为一个时期的流行语言，对汉字语言文化的发展不会构成影响。但是对于教育工作者来说，在授课时一定要使用规范语言，并对网络语言进行准确解释，让学生了解其真正含义，让他们知道这仅仅是网络流行用语，并不适合做课时使用，不必对学生进行刻意的屏蔽和压制，同时利用经典诵读引导学生规范使用语言文字。