



好家长

□ 记者 朱娜

爱上读书 兴趣很重要

读书可以让人开阔视野、增长见识,可如何才能让孩子爱上读书呢?老城区的杜海霞认为,兴趣很重要。

巧藏书引起好奇心

许多家长因为孩子不爱读书而发愁,杜海霞却担心女儿看书太多会影响视力。杜海霞的女儿诺诺今年13岁,读初中一年级,她在班里被同学们称为“小百科”,这完全得益于她爱看书。

杜海霞为了培养诺诺爱读书的好习惯,没少花心思。诺诺小时候,杜海霞每天都要给她读书,碰到书中精彩的部分,还要多读几遍。诺诺已经习惯了这种阅读方式,每当妈妈拿起书时,她就乖乖地坐在一旁,一只手托着下巴,全神贯注地听妈妈读书。杜海霞也不是简单地一读了事,每次读完书后会给她留一个问题,想解答这个问题,诺诺就要再仔细阅读一遍书。

为了培养诺诺爱读书的习



绘图 仁伟

惯,杜海霞还采取了诱导法。杜海霞将一本书放在枕头下面,然后郑重其事地告诉诺诺:“这本书你不能看,这是大人看的书。”“这到底是一本什么样的书?什么书大人可以看,小孩不能看?”诺诺不停地想,实在忍不住了,便从妈妈的枕头下把书拿出来,津津有味地阅读。

多读书多受益

孩子应该阅读哪些书?与学习无关的书是不是不该看?

“有些书虽然当前与学习没有太大关系,但只要仔细阅读,总有一天会有用的。”杜海霞说,凡是诺诺感兴趣的,她都允许诺

诺看,如《冒险小虎队》、《哈利·波特》、《明朝那些事儿》等畅销小说,既然能得到大家的喜爱,它肯定有可取之处。孩子在阅读时,家长可以引导孩子取其精华,弃其糟粕,但书的内容不能太出格,太出格的书绝对禁止孩子阅读。

正是由于知识面比较广,在前不久学校组织的历史、地理知识竞赛中,诺诺都取得了良好的成绩。

和孩子共同分享快乐

有时,杜海霞会和诺诺同看一本书,当她看得快了,就会给诺诺讲一些精彩的内容;如果诺诺看得快了,就会给妈妈讲自己的体会,还会把优美的句子抄到笔记本上。

杜海霞说,同样是读书给孩子听,有些父母能做到亲子尽欢,有些父母却与孩子闹得不愉快,关键就在于亲子共读时能否掌握要领。共同分享读书的快乐,就是其中的秘诀。人的知识是有限的,而书中的知识是无限的,多读书才能了解更多的知识。



父母经

□ 王新佳

孩子被同伴欺负时

家长大多遇到过这样的情况:孩子放学回家,脸上挂着彩,不用问肯定是跟别人打架了。孩子受了伤害,家长真是又气又窝火,可气归气,愤怒归愤怒,接下来你该怎么办呢?是教育孩子“以牙还牙”,还是告诉老师或亲自带孩子找上门狠狠地教育一下那个淘气孩子,或者是叮嘱自家孩子以后离那孩子远点?

我是一名教师,同时也是一名四岁孩子的妈妈,自从孩子上

幼儿园,我常思考这个问题:孩子被小朋友欺负了,我该怎么办?

第一,我会心平气和地接受。孩子之间打个架、动个手是很正常的事,尤其是男孩子,你推我搡就像闹着玩儿一样。孩子偶尔受到伤害,只要没大碍,家长用不着特别在意,更不必气急败坏地声讨老师,责怪老师不负责任。我请大家相信,绝大多数老师是有责任心的,因为小朋友多,老师不可能照顾得那么全面。

第二,教给孩子一些打架的规则。我不主张教育孩子主动进攻,欺负别人,当然也不希望自己的孩子受欺负,被动挨打,这就需要教给孩子一些打架的规则:谁先挑起事端谁就得先低头,如果是自己,没话说,主动道歉,如果是对方,不能手软,马上还击,让他知道你不好欺负;不要和调皮的孩子一起玩儿,如果他惹你,主动离他远点,或去告诉老师,让老师批评他;可以使用一些

自卫的方法,如用双手把进攻者推开,或用脚踹对方的屁股等,千万不能用硬物伤人。

第三,不介入孩子间的事。攻击性再强的孩子有时也是无心的,毕竟他们还是孩子,如果大人参与进去,难免就有以大欺小的嫌疑。去幼儿园接孩子时,见孩子受了委屈,当着自家孩子的面把那个调皮孩子臭骂一通或让自家孩子出手还击,都是很不妥当的。

孩子发牢骚 家长应倾听

□ 罗春香

儿子进门后把书包一甩,嚷嚷着:“我讨厌老师!我不想上学了……”要是在平时,我早上前把他痛责一顿了,可是这天我感冒,喉咙不舒服,什么都不想说,所以我“被迫”听儿子发牢骚。

儿子叽里呱啦说了一大通,最后终于吐露实情:“妈妈,今天我在作文里写错了一个字,老师竟然当着全班同学的面嘲笑我,害得我一点面子也没有!”

第一次,我在儿子的“不懂事”之后淡定了。儿子似乎也觉得有些意外,他沉默了几分钟,然后以平静的语气对我说:“我要做作业了,我要把写错的那个字好好练习一下。妈妈你经常告诉我男子汉要坚强一些,我知道这些都是小事。谢谢妈妈听我说了这么

多!”这时,我突然体会到妈妈的倾听对于孩子的意义。

其实,不仅是家长与孩子之间,日常生活中成人之间也会有类似的体验:两个不熟的人,在一次倾诉和倾听之后,关系变得异常亲密。同理,父母如果希望深入孩子的世界里,应当在孩子倾诉的时候,不肯定不否定不责怪不建议,一心只作倾听——倾听孩子痛快地诉说一次,那么,你将发现与孩子的距离立刻拉近了许多。

孩子难免口不择言,也常常词不达意,有些父母难免就急躁了:“爸爸妈妈辛辛苦苦挣钱供你上学,你还东不舒服西不满意的!”于是孩子越分辨,大人越不耐烦:“弄不懂你到底想说什么,

我很忙,你就给我好好的,不听话小心我收拾你!”孩子噤若寒蝉,结果逐渐失去了自信心。成年人都不得不承认认识自己很难,何况心智未发育完全的孩子。我们没有理由“拦截”孩子的自我反省过程。

做父母的应停下来,全神贯注地听孩子说,让孩子宣泄他们的情感,这对孩子的身心健康是非常有利的。孩子的世界里也存在压力,如果找不到合适的宣泄通道,他们可能变得冷漠孤僻、自我封闭,走向偏激和叛逆。做父母的做好倾听者,是对孩子最有效的帮助——倾听之时,父母恰似一张白纸,记录下孩子发的牢骚,令孩子提高自我意识去读懂它。



猜得真准

儿子掏出一元硬币,对我说:“爸,咱们玩抛硬币猜正反面的游戏吧?”我说:“好啊,你把硬币拿给我看看。”小家伙一听,连忙把一元硬币交给我。趁儿子出去喝水,我用铅笔在硬币的正面做了个记号。儿子进来了,拿过硬币往上一抛,还没待硬币落下就迅速用小手遮住,笑嘻嘻地问:“爸,是正面还是反面啊?”我故意为难地说:“好像是……”儿子急了,说:“快说呀!”我问:“硬币上面有铅笔的划痕吗?”儿子把手稍微抬起来,一看,说:“没有啊。”这下,我心中有数了,笑着说:“是反面。”儿子一听,惊奇地说:“爸,你真厉害,猜得真准。”(张志松)



家教谈

不久前,广东某中学初中部在学校大操场上举行了一场特别的“五四青年礼”——初二全体同学都跪在各自的父母面前,从父母手里接过了父母写给自己的家书。

诚然,跪是中国的最高礼节,通过给父母下跪,也许容易让学生们留下深刻的印象。但是,笔者觉得,作为家长,更应该培养孩子勇于站起来的精神。

能够勇敢站起来的人,往往就是一个能勇于承担责任的人。可是,现在能够勇于承担责任的青年人太少了,他们遇事逃避,推卸责任,有的甚至为了不承担责任而干伤天害理的事情。药家鑫,某音乐学院大三学生,驾车撞人后害怕承担责任竟将伤者刺了8刀致其死亡。田厚波,一个21岁的农村青年,夜归途中撞伤一女乞丐,他选择了逃逸,怕事情败露,1小时后他返回事故现场,残忍地用左后车轮将女乞丐碾压。药家鑫和田厚波都是风华正茂的青年,虽然一个是大学生,另一个是农民,但他们的共同点都是不能勇于承担责任。如果他们都能勇于承担责任,将伤者及时送到医院治疗,悲剧就不会发生了。

常言道:“天下兴亡,匹夫有责。”责是什么?责就是责任心。我曾经看到一个故事,说的是一名公共汽车司机在一次行车途中心脏病突然发作,在生命的最后一分钟,他做了三件事:把车停在路边,拉下手动刹车;把车门打开,让乘客安全下车;将发动机熄灭。做完这三件事之后他永远地停止了呼吸。试想一下,如果他那样做后果会怎样?在转眼即逝的生命瞬间,他将他人的生命看得比自己的还要重,这就是责任,就是做人的准则。而责任心应从小培养。

作为家长,应让孩子从小明白遇事要勇于承担责任。做一个有责任心的人,这是每一个人应树立的做人的基本准则。



儿女