

导读

D02

网友看学校
洛浦路小学:
幸福校园
放飞梦想

D03

班主任
细致入微
践行养成教育

D04

新高考
高考数学:
掌握策略稳扎稳打

D06

作文秀
有趣的婚礼
读书风波

D08

父母经
孩子被同伴欺负时

三练: 寻求高考前的最后突破

□见习记者 马文双

一练、二练被喻为行进中的考试，而三练是在复习基本结束的情况下进行的，三练结束后，考生是不是就此定型了？当然不是。它向莘莘学子传递的是怎样的信号？教师们认为，三练后，考生成绩仍有提升的空间。

那么，三练结束后，考生该怎样调整复习方法，做好最后的冲刺准备？

提升信心 寻求突破

“三练试题一般会增加新的题型及信息，特别是二练中没有考到的知识点。”洛阳理工高工实验学校特级教师常明光说，三练也是高考前对考生心理承受能力的检验。

市二中高三年级主任李保国说，通过往年经验来看，三练试题的难度相对二练会有所降低，主要是为了让考生对高考充满信心。

其实，三练成绩无论好还是坏，对考生来说，都是很宝贵的经验：可以及时发现问题，查漏补缺，寻求高考前的最后突破。

“考得好，可以提升考生的信心，但不要因此失去危机感。”洛阳理工高工实验学校高级教师王宏钊说，有的考生甚至期待问题的出现，这样才能时常警醒自己，确保高考时能够清醒面对。

“三练考得这么差，马上就要参加高考了，我可怎么办啊？我是不是二本学校都考不上了？”市二中教师别红梅说，去年三练过后，一名很优秀的考生曾向她这样哭诉。

别红梅建议，考得不好的考生，不要急于否定自己。高考的知识量基本是一个常数，每次考试发现的问题越多，解决的问题越多，剩下的问题就越少。高考前发现问题，是值得庆幸的事情。哪科考得不好，就去找任课教师，及时找出问题，明确方向，有针对性地纠正复习方法，时间还来得及，突破也不是问题。

5月12日、13日，我市高三学生即将迎来三练考试。作为高考前的最后一次大练兵，这次考试旨在提升考生信心，寻找成绩提升空间——

题海无涯 回归课本

很多教师反映，不少考生在最后攻坚阶段，容易陷入题海战术，忽视基础知识。做题只是备考的一部分，习题并不能涵盖所有的知识点。王宏钊说：“在高考中，基础题加中档题占80%左右，只有回归课本，把握好基础知识，才能立于不败之地。”

曾经有一名考生，在三次大练习中，分数从未达到二本线。但是，在三练结束后，他开始减少习题量，每天拿出大部分时间看课本。最终，他的高考成绩超出二本线25分。

三练结束后，时间毕竟有限，复习很难做到面面俱到，此时应主要针对前段时间复习不到位、易遗忘的重要知识点复习。

市二中教师孙英伟举例说，有的考生人文地理学得很好，而自然地理部分较差，那么在复习时，就可以将重点放在自然地理部分。

“知识就像建筑材料，只有将其组合成结构，价值才会更大。”王宏钊说，经过前段时间的复习，考生此时应将知识及方法系统化、明晰化，把书变薄，让知识在头脑中形成网络，善于将题目与头脑中的知识对号入座。

重视基础知识，并不代表不做题，考生还要做一些具有代表性的试题，保持或提高做题的速度和准确度。

一个选择题分值5分，耗时40分钟，最终二卷只得28分（满分90分），这件事情就发生在一名平时成绩很优秀的考生身上。很多优秀

考生，过于追求完美，不懂得放弃。

最后这段时间，还应训练答题技巧。对考生来说比较难或耗费时间的题，特别是一看就没有思路的题，要大胆地放弃，先做会做的。

举一反三 不懂就问

很多考生都有错题本、优题簿。常光明建议考生，尽量回顾错题、优题，巩固答题的方法、技巧，注意归类。这样可以避免旧错重演，并做到举一反三。

有的考生不习惯向教师问问题，常常是自己琢磨半天也没结果，如今时间紧迫，还应多向教师请教。

往年就曾出现过很多这样的考生：平时很少有问题，但是在最后这段时间，只要有问题就向教师请教，不停地解决问题，从量变到质变，最终取得好成绩。其中就有平时成绩不是特别突出的考生，考上了中国人民大学。

调整心态 正确休息

三练后，考生最容易出现两种心态，一种是学习好的考生，期望值很高，担心自己考不好，进而焦虑；还有一种是中等考生，大量做题之后，总是感觉信息匮乏，时间紧迫。

越是临近高考，考生越要淡定，要有大将风度。孙英伟建议考生多与教师沟通，学会倾诉，并找到好的复习方法，压力自然就减轻了。

夜战、午休时间不得当，是很多考生的通病。从现在起，考生就应将生物钟调整到与高考同步。

除了不开夜车，还要调整午休时间。吃过午饭后学习一会儿再睡午觉，是很多考生的习惯，但是往往学习时间过长，以致下午3点左右不能保证大脑清醒。李保国建议，考生吃完午饭后，最多看半小时书，然后休息到下午2点，下午2点30分就应调整到兴奋状态。



航达教育



地址:涧西区安乐路万国银座B座508

电话:65263399 15236205755