

# 北京一位家长诉说“小升初”乱象： 学校排名是择校风盛行的根源



5月22日,在北京市一所重点中学门口,家长带孩子到特长生测试入口处登记。

□据 新华社

北京市2011年“小升初”政策近日出台,再次强调“免试、就近入学”的原则。然而,对于孩子家长来说,仍然在择校的路上奔忙,但即便他们使出浑身解数,也很难选择一所“好初中”。

择校风为何盛行?家长为何疲于奔命?北京市小学生家长翟先生日前接受记者采访时,诉说了他的痛苦经历和纠结心态。以下是他的自述。

## “学校分成三六九等,是择校风盛行的根源”

按照国家义务教育政策,“小升初”应该是就近上学,不存在什么竞争压力。如今“小升初”的压力这么大,主要原因在于择校。家长为什么想尽办法择校呢?我手上有一份从网上下载来的北京市初中学校排名,有全市的重点初中排名,也有各区的初中排名,家长们于是就往排名靠前的重点学校去挤。

让我不解的是,一方面教育部门要求义务教育阶段学校均

衡发展,让孩子们享受公平的教育机会;但另一方面学校又被分成了三六九等。正因为有通过对考试成绩排名进而对学校排名,才导致学校未能真正均衡发展。在这种状况下,有的学校越来越好,有的学校越来越差,因而择校风愈演愈烈。

据我了解,如今择校有“点招”、“推优生”、“特长生”、“共建生”等多种方式。拿“点招”来说,一些名校初中将学习成绩特别优

秀、学科竞赛获奖的尖子生定点录取,由于这些学生可以提高学校的升学率,有利于学校提升品牌,根本不需要家长去找学校,而是学校主动来找学生。

特长生也是如此,可以提升学校声誉,又叫“牌子生”,所以受到青睐。

另外,孩子成绩虽然一般,只要家长有关系、肯花钱,也可以进入名校——交上几万元的赞助费就行。

## “择校方式五花八门,学生家长无所适从”

我儿子马上小学毕业,这段时间对我来说每一天都是煎熬!因为我在想尽办法择校!

我孩子所在小学是北京市级重点小学,划片的学校名声很差,我不愿意让孩子上。我妻子所在外企与一所市级重点小学是共建单位,孩子经过层层选拔终于进了这所小学,还交了3万元赞助费。我家离这所小学单程10公里,每天必须6点半起床,尽管孩子与家长都

很辛苦,为了孩子能上好学校还是认了。

从五年级开始,我儿子每周六下午在一家重点初中的“占坑班”参加培训,每学期交1000元。“占坑班”也是政府三令五申要禁止的,但从来是屡禁不止。所谓“占坑班”就是在重点初中占一个“小升初”的考试名额,许多孩子是从三年级就开始“占坑”了。交了钱报了名,还必须每周去上课。

由于奥数成绩不好,我儿子失去了“点招”的资格。最让我失望的是,半个月前“占坑班”的录取考试也没通过。我们想去的那所重点中学,大概有20个“占坑班”即1000名学生想“挤”进去,可最终听说只录取了30名学生。我儿子成绩很优秀,但考试成绩

不公开,也不知道学校依据什么标准进行录取。

有关“特长生”政策也让人哭笑不得。我儿子曾经获得科技英语大赛全市一等奖,这在2010年就算特长生,但2011年不算特长生了,你说我们冤不冤?

现在我儿子准备走“推优生”这条路,他是连续三年的三好学生,但要进入一所重点中学还是没有把握。如果“推优”不成,就只能走“共建生”这条路,然而我们夫妻俩的单位不是这所重点初中的共建单位,所以还要找各种关系,争取拿到一个“共建生”的考试资格,这又要花不少钱,而这是最后一条路了。我们对最后的电脑派位录取不抱希望,因为那样进入重点初中比中彩票的几率还低。

## “逼着孩子放弃爱好,我感觉自己像罪犯”

抛开“小升初”的竞争不谈,我感到这种教育方式是对孩子天性的极大伤害。

作为一名大学教师,我了解培养孩子应该尊重其天性和爱好,但放任孩子可能意味着只能上一个较差的中学,以后进重点大学的概率大大降低,这样的代价承担不起。我现在每天就生活在这样一种痛苦、矛盾的心态中。

我儿子对火车特别感兴趣,从小就喜欢研究火车,小学四年级时就看有关铁道方面的大学教材。家里买了很多火车模型,一天24小时让他摆弄,都不觉得累,他甚至能自己画出火车变道运行图。可是我们的学校并不保护孩子的兴趣和爱好。每天逼他学奥数,我有一种犯罪感,压制孩子的爱好,等于扼杀其天性。

为了“小升初”,我很早就开始准备。现在小学毕业生也要制作一份厚厚的简历,看孩子小学期间拿过什么证书、得过什么奖励、上过什么课外辅导班等。我儿子英语基础好,在校外培训学校里在最高层次的“目标班”,已经

通过了“伦敦三一”七级口语,相当于高中毕业水平,笔试过了北京公共英语考试二级,相当于中考水平。这根本不够,因为这样的孩子太多了。

我一直后悔给儿子报奥数班报晚了,许多孩子同时上着三四个奥数班,我孩子五年级才报了一个奥数班,已经跟不上进度了,以前的基础为零,孩子对奥数有逆反心理。回头想想,学这些奥数,对孩子未来的发展有何用途呢?

在一些辅导班中,只有语文是我真心想让孩子学的,学一些传统文化经典对他的长远发展有好处,但“小升初”选拔要考的三门功课中,奥数和英语所占比例高,语文成绩作用不大。我现在天天跟儿子斗,必须先将学校的作业做完,可是校内与校外的作业根本做不完。如果要减负,就只能先将他的个人兴趣砍了,然后将语文辅导班砍了,因为对“小升初”没用,尽管对小孩的成长最有用。

其实,家长也不愿意择校,如果家门口就有比较好的学校的话。如今的择校,已经让我身心交瘁,付出的太多,还没有达到理想的结果。



在北京一家校外教育机构开设的小升初“占坑班”,一些小学生利用周末时间学习。

## 延伸阅读

### 南京小学生道出对于“小升初”乱象的无奈： 我们的世界很“成人”

对于“小升初”,南京一些学生和家也道出了他们的无奈。

小邱是南京市一所名牌小学的大队委,成绩优秀,但一直没有当上区三好学生。“就因为我们班同学说我妈给老师送礼了,可能老师不愿意让人觉得我妈真送礼了,就没推荐我当区三好学生,这样好多学校我都不符合报名条件。”小邱提到这事就想哭。

“因为要当‘官’的同学太多了,要奖的同学也太多,老师就搞平衡。”另一所小学的小于告诉记者,学校的大队委一届只能当一年,这样大队委就有好多个,上中学时容易些。有时候区级荣誉是不能兼得的,就像排排坐吃果果,

人人要有份,也不能多占。

“为了小孩‘小升初’,我们做人的底线都已经放弃了。”一位学生家长坦言,他整天想着怎么给老师送礼,争取三好学生,从小就想着让儿子争当小干部。此外校外的辅导班、竞赛一个也不能放过。“我们多多益善,这家不行选那家,总归是不甘心就上公办派定的学校。”这位家长说,儿子真是可怜,在学校成绩还可以,在奥数班却不出众,他就自己当陪读爸爸,一题题自己先做,不管怎么样,一定要把儿子送进名牌中学,“我们这样的家长很可怜,不是我一个,是一大群”。

(据新华网)