

今年春季，  
16岁的张冠玉陆  
续收到美国德雷赛尔  
大学、德国不莱梅雅各  
布大学等6所外国大  
学的录取通知书——

# 外国大学

□ 记者 杨寒冰 朱娜 文/图

## 为何青睐这名洛阳女孩



张冠玉是洛阳外国语学校高三(4)班的学生。这个16岁的女孩，从小生活在偃师市顾县镇的农村。2010年12月，她在香港参加了美国大学入学测试(ACT)，成绩31分(总分36分)，通过视频面试，目前已被6所外国大学相中，其中两所大学给予她全额奖学金。张冠玉究竟有什么过人之处呢？为何那么多的外国大学对她青睐有加？近日，我们采访了张冠玉的爸爸张务为。

### 阅读习惯从小培养

张务为是一名乡村教师，很喜欢看书。在张冠玉3岁时，他和妻子就开始培养孩子的阅读习惯。每晚睡前，他们都给女儿看画册，一边看，一边讲。张冠玉四五岁的时候，张务为开始让女儿看童话书。童话可以为孩子插上想象的翅膀，提高她的想象力。

张冠玉上小学后，每个双休日，父母都要骑车15公里，带她去县城的图书馆看书，回家的时候，再给她借一本厚厚的书，一周看完，下周还上。张务为说，父母要为孩子营造读书氛围，孩子看书的时候，父母也要看书。

这个习惯全家人周周坚持，风雨无阻，天气不好的时候，他们就搭车去县城，一直坚持

到张冠玉小学毕业。上中学后，张冠玉开始阅读英文小说。

读书丰富了张冠玉的思想，她认识问题全面，分析问题到位，并能找到充足的论据阐述自己的观点。

### 阅读改变孩子的命运

“阅读改变孩子的心灵，阅读改变孩子的命运。”张务为说，阅读让张冠玉有了更多的机遇。

ACT仅语言一科就有三份试卷，语言阅读、语言改错、语言写作，三份试卷分别计分。从小喜欢阅读的张冠玉阅读能力强、语言功底好，做起三份试卷来，得心应手。

美国韦得斯大学的视频面试在晚上10点多开始。面试官是该校奖学金委员会的主席，是位文学博士。当博士问张冠玉看过美国南方作家的哪些作品时，张冠玉谈到了威廉·福克纳的《喧哗与骚动》。随后，他们又畅谈了美国民主主义诗人惠特曼的《草叶集》、杰克·伦敦的《热爱生命》等。张冠玉颇有见解的赏析，让这位博士非常震惊，连连称赞。博士说，这些书美国的中学生都未必读过，这名中国小姑娘却读了。

博士告诉张冠玉，学校准备在全球招20个有学术潜力的学生组成一个班，毕业后授予荣誉学士学位，比普通学位要高，并当即向张冠玉发出邀请。随后，博士又告诉张冠玉，见到她这样的学生太激动了，居然把招生信息都透露了。

面试结束没多久，韦得斯大学给张冠玉寄来了录取通知书，且学费全免。

### 自理能力早培养

如果说被韦得斯大学录取存在机遇，那么其他大学的录取通知书，则是张冠玉综合素质得到认可的验证。

张冠玉的自理能力非常强，留学申请、读书计划等都是她自己张罗的。在她十几岁的时候，张务为就开始培养她的自理能力了。

张冠玉小学毕业后，张务为把她送到离家较远的一所初中上学。张冠玉吃住在学校，生活自理，衣服必须自己洗，不能带回家。刚开始，她很不习惯，常哭鼻子，中途被接回家两次。张务为耐心给她讲道理，并把她送回学校。一个月后，张冠玉熟悉了学校的生活，不再哭闹了。初中三年，张冠玉学会了生活自理。

社交能力呢？也得锻炼。2008年8月，张冠玉初中毕业的那个暑假，张务为决定让女儿自己去北京看奥运会。买车票，和旅行社洽谈行程路线、价格，找物美价廉的酒店等，都是张冠玉一手操办的。

张冠玉去香港参加考试没有让父母陪，是自己和同学坐飞机去的。

### 吃苦精神不能少

张冠玉的班主任李飞说，张冠玉学习非常刻苦。

谈到女儿的吃苦精神，张务为说，在女儿很小的时候，他就带她到田间地头，帮爷爷奶奶拾麦穗、掰玉米、间苗等。边劳动，张务为边给女儿讲中国农民的生活状况及农民的吃苦耐劳精神，让她学会感恩，树立社会责任感。

自理、吃苦、懂感恩、有社会责任感，这些特点，让外国大学的负责人对张冠玉很感兴趣，他们评价她：“你卓越的学术能力、从事专业所表现出来的潜力及独特的生活经历让我们欣慰……”

张冠玉学习刻苦，但不死板。课堂上她专心听讲，效率极高。课下，她经常上网浏览国内外重大新闻，喜欢看政经杂志，如《看世界》，喜欢看中央电视台的《名人大讲堂》、凤凰卫视的《时事开讲》等。

在某外国大学的视频面试中，面试官提出的时事考题，张冠玉应答起来思路清晰，有条不紊，让对方非常满意。

阅读、自理、吃苦，这是张冠玉成功的原因，也是张务为育女成功的秘诀。



## “六一” 给孩子送啥好

□ 杨不离

“六一”到了，乐的是孩子，愁的是父母。按说给孩子送礼物，天下没有一对父母会吝嗷，关键是送什么礼物好。要知道6岁至12岁，正是孩子价值观形成的阶段，礼物的属性，多少会影响孩子的成长。

每个孩子都有自己的特长与兴趣，做家长的要善于观察，发现孩子的闪光点，适时发掘，成为孩子人生中的第一个伯乐。这样的家长送礼物不愁，因为了解孩子的需要，所以看似平常的送礼物，其实对于孩子以后的发展具有隐性的战略意义。

好吃好玩的，这类符合孩子天性的东西，作为礼物送给孩子是必要的，但眼光长远的家长，不仅关注孩子的肚皮，而且注重孩子的脑袋。他们懂得孩子的成长，不在于吃什么，而在于读什么。

今年“六一”，我的姐姐早早给她12岁的女儿备好了一份大礼——一张银行卡。此卡为银行的小鬼当家卡，子卡交给孩子，孩子拥有自己的密码及自由支配金额，同时家长通过主卡可了解子卡的花销情况，实行远程遥控。其好处在于，孩子拥有个人账户后，会自觉形成理财观念。

同样是给钱，姐姐的做法真妙。因为她把授“子”以鱼，巧妙地变成了授“子”以渔。孩子从她那里，获得的是跨越式的成长。给钱给出智慧，这是钱本身无法体现的超价值。

送啥礼物给孩子，不仅要掏钱包，而且更要掏智慧。

## 漂亮可爱文静女 重罚之下得抽动

小文是个聪明活泼的孩子，父母望女成凤，给她报了很多特长班。7岁时，小文因钢琴比赛不好，被家长打了一顿，没想到她落下了爱眨眼睛的毛病。后来，她的小毛病不断增加：撅嘴、皱鼻子、张口、耸肩、喉咙发音，性格也变得孤僻自卑。她的父母为此常吵架闹离婚。

实际上，从那年挨打，她就患上了抽动症，因家长对此病不了解，常打骂或过分迁就保护，患儿社会能力的发展受到严重影响。

让人欣慰的是小文在金太阳学能中心经过纠正，从前的小毛病已消失，父母也重归于好。

详询：64601838



## 父母该怎样辅导孩子做作业

□ 殷晓蕊

父母辅导孩子做作业，有必要了解一些科学的做作业方法，才能做到辅导有效。根据多年的工作经验，我认为“四步法”是一个好的方法：

**1.准备** 主要指知识的储备。家长要让孩子思考教材内容，熟悉教材的重点、难点，包括定理、定义、公式，特别是要回忆课堂上老师对这些内容的讲述，准确理解例题意图，形成一个比较清晰完整的知识网络。

**2.审题** 要准确地看清楚题目的条件是什么，要求是什么，有什么限制因素，特别是一些隐含的因素。

**3.做题** 审题之后，胸中有了有一定的把握，接着将解题思路表达出来，这是一个既动口又动脑的过程。做题时父母应要求孩子讲究质量，即“准确、规范、迅速”。需要强调的是，解题必须严格按照规定的格式进行，条理要清楚，理由要充分，切不可随意更改条件，凭空臆造结论。父母要帮助孩子养成顺序书写的习惯，重要的步骤一定要完整地体现出来，草稿上的演算也不能太凌乱，以免给检查带来困难。

**4.归纳提高** 孩子做完作业后，不能立刻了事，家长可以让他再思考，再研究，这是一个积累和完善知识的过程。孩子可以思考一题多解或一题多想，即一道题寻求多种解法，哪种解法更完美，思考这道题运用了哪些概念和定理，这道题主要考查什么，条件和问题能不能变一变……孩子还可以比较多题一解，即这道题在知识上属于哪一类，解题的思路和方法又属于哪一类，并进行横向比较，找出它们的共性。归类比较后孩子就会发现，很多题目大同小异，具有相同的解法，可以把它们归到一类知识体系中，这样做一道题等于做一类题。优秀学生的解题能力强，常常得益于此。

“四步法”是一种有效的辅导方法，我建议父母可以按照“四步法”来指导孩子做作业，尤其对于那些学习暂时有困难的孩子来说，长久坚持下去，定会有所收获。