

# 爱想办法的妈妈

□ 见习记者 马文双



每个孩子或多或少都会有一些不良习惯，作为家长，怎么帮助孩子纠正？孩子缺乏自信，上课不积极发言，怎么办？家长除了照顾孩子的生活起居，还需要教给孩子什么……

在孩子成长的过程中，家长难免会遇到这样那样的困惑，但只要肯想办法，问题就会迎刃而解。唐宫西路小学三年级学生田圆的妈妈贾会莉就是个爱想办法的妈妈。

## 每周考核培养好习惯

一个好习惯能够影响一个孩子的一生，但是好习惯该怎样培养？是靠说教还是行动起来？贾会莉认为，好习惯都是慢慢培养出来的。当然，这需要方法，还要根据孩子的年龄特点，提出非常具体的要求。

在田园刚上学时，贾会莉针对她在学习和生活中的一些不良习惯，与她共同设计了一张周考核表，表上共有6项内容，主要是每天必做的事情，如洗脸、刷牙、按时写作业、有礼貌等，每一项都有奖惩规定，每天考核，周末总结，表现好了，就予以奖励。

第一周，女儿表现得不错，贾会莉就给她买了一盒积木作为奖励。到了第二周，女儿就有些坚持不住了，表现得不太好，贾会莉便严格执行考核规定，结果，孩子什么奖励也没有拿到。“看到她失望和委屈的样子，我知道不能心软，否则就会前功尽弃。”贾会莉说。不过，接下来的一周，女儿通过努力达到了考核要求，得到了应有的奖励。

贾会莉说，在考核表的约束下，女儿逐渐有了目标，并不断地朝目标努力，大概有两个月的时间，她就养成了积极认真的习惯。

## 成就感铸就自信

刚上学时，田园胆很小，上课从不发言，“老师叫她，她也不敢站起来。”田园的老师董灵民说。

得知情况后，贾会莉没有批评女儿，而是开动脑筋想办法。她决定经常给女儿讲一些与自信有关的故事。每当女儿有不自信的苗头时，贾会莉就会用故事里的人物提醒她，鼓励女儿树立自信。

“想让孩子变得自信，还要给她创造机会，让她有成就感。”贾会莉说，成就感比表扬更重要，是自信心的基础。

有一次，女儿的家庭作业有一篇看图说话，她觉得有些困难，于是，贾会莉就耐心地启发她，女儿慢慢地就明白了，认真完成了作业。为此，贾会莉和爱人表扬了女儿。第二天在学校，老师也表扬了田园，还让她把那篇看图说话在班里读了一遍，这让她很有成就感，在以后的学习中也逐渐有了自信。

## 插上想象的翅膀

每逢节假日，贾会莉就会带女儿去接触新鲜事物。如元宵节，王城公园有灯展，还

会悬挂灯笼，张贴对联，贾会莉就带女儿去看灯展，并告诉她，现场那种欢庆的场面叫“张灯结彩”；灯展中，灯笼大小不一，颜色各异，贾会莉告诉女儿可以用“五颜六色”、“形状各异”、“五彩缤纷”来形容这些灯笼；来看灯展的人很多，这叫“人山人海”……

每逢季节交替，贾会莉还会带女儿去感受大自然，引导她用语言描述自己的感受，或以日记的形式记录下来。在贾会莉的眼中，这些都是孩子进行想象的资源。

这些方法能让孩子在不知不觉中接受很多词语，以后在阅读或学习中，孩子就会联想到这些场景和词语。

**好家长** 洛阳一职专协办  
招生热线：62191000  
13937977826

## 家长会

□ 殷晓蕊

## 让孩子学会“一心专用”

让孩子既学得轻松，又玩得快乐是众多家长的心愿。可是，“学得轻松”与“玩得快乐”并不是那么容易做到。有时老师留作业科目一多，孩子就会一会儿想做这，一会儿想做那，有时心里还惦记着玩，结果耗费了很长时间，作业也没写好。

我根据多年的从教经验，总结出以下方法，家长可参考执行，从而使孩子“学得专，玩得乐”。

- 1. 一心专用** 让孩子们懂得：无论有多少事情，都要一件一件地去做，专心完成一件事情，再去完成另一件事情，这样做事比较有效率。如果心里不平静，焦急或急于求成就不能把事情做好，反而做起事来磨磨蹭蹭。可以建议孩子：在做任何一件事的时候，都要把其他的东​​西抛开，要一心专用。
- 2. 想一想先做什么，后做什么** 在孩子做作业心烦的时候，可以让他休息一下，然后让孩子制订计划，把做每一件事的时间好好安排一下，想一想先做什么，后做什么。有了一个合理的时间安排，孩子就会一步一步按照自己的计划完成学习任务，然后轻松地去玩。

**3. 不要给孩子的计划安排得太满** 父母要根据孩子的实际情况，包括孩子自身的学习能力、当前的身体状况、心理情绪等合理安排学校以外的学习任务，计划要与孩子共同制订，不可以强迫孩子，更不能在孩子按照计划完成学习任务时临时改变计划，额外增加任务。要给孩子留出玩和休息的时间。否则，孩子就会对您产生不信任，以致造成孩子宁愿磨蹭也不愿按计划做的逆反心理。

把学习变得有乐趣是教育者的成功，希望每个孩子都能在家长的帮助、引导下爱学、乐学！

## 父母经

□ 赵文静

## 别做大包大揽“好妈妈”

我感到奇怪，为什么我的儿子各方面都不如楼下张姐家的小冬。要说教育，好歹我也算是个文化人，对孩子引经据典，跟孩子斗智斗勇。

可到头来，儿子却长了一身毛病，作业非要我督促到发脾气才肯写。不仅如此，他还十分马虎，经常把加法看成减法，要么就是丢一个零，字更是写得多笔少画。

我真是拿他没辙儿，只有死盯着，然后叫嚷。

据说，楼下的张姐初中都没毕业，可人家的孩子门门成绩优秀，年年都是优秀学生，还是班里的学习委员、年级中队长。

每当我问张姐是如何教育孩子时，张姐总是粗声粗气地说：“哎呀，我都不管，最多问问孩子作业写完了没有。”每当听到张姐这样说时，我心里就十分生气。

为什么人家的孩子不管不问反倒样样好，我的孩子让我操碎了心，甚至精疲力竭却还是什么都不行。

那天周末，张姐来我家玩，儿子在屋里写作业。一会儿拿出一道题来问我怎么做，一会儿又问我什么字怎么写。

张姐说：“现在小学的功课比我们那时候深，我好多都不会，我早就对孩子说过，我文化程度低，让他上课认真听讲，不然回来我可教不了，孩子知道这个情况，也就不再问我了。看你们文化高多好，自

己能教。”

我苦笑道：“没啥用，看你多好，孩子不用管都那么优秀，学习好，自理能力又强。”

张姐说：“你是太能干了，什么都包揽了，舍不得让孩子动手，我不一样，我懒，什么都让他干，扫地、刷碗、倒垃圾，自己叠被子。”我说：“孩子能干得好啊？他干了咱还得重干。再说，你让他干，他不愿意干不说，还和你顶嘴，惹得都不痛快，不如自己干了痛快。”张姐说：“没事，习惯了就好了，习惯了他就知道自己事得自己做，不能光依赖爸爸妈妈。”

张姐说得有理，我确实对孩子大包大揽了，从来不肯让他干活，被子不让叠，袜子不让洗，碗碟什么的更是怕他摔了，不让碰。至于学习，我更是大包大揽了，只要他不会的，我都会，在他心目中，妈妈什么题都会做，什么字都会写，于是他懒得动脑筋，懒得查字典，懒得翻书。

我狠下心，不再对孩子大包大揽。开始时，孩子不理解，也很不习惯，甚至对我大吵大闹，嫌我不管他，不帮他，嫌我支使他干活。

时间长了，成效出来了，孩子变得勤快了，变得爱动脑筋了，变得独立了。原来，以前不是孩子的错，都是我这个大包大揽的“好妈妈”造成的。

## 家教谈

## 优秀是一种习惯

□ 王书伟

孩子上初中时，他的班主任在一次家长会上说：“家长都非常关心孩子的学习，千方百计地想给孩子找到最好的学习方法。但我认为，最好的学习方法就是养成良好的习惯。”仔细琢磨这句话，感觉道理深刻。

“优秀是一种习惯”，这是古希腊哲学家亚里士多德说的。人生下来，先天会带来自己的秉性，即所谓天性。人的性格、脾气各异，做事的方式会有所不同，但不同性格的人同样可以取得成功。一个人能否做到优秀，取得成功，更多是依赖于成长过程中养成的习惯，这是家庭影响和教育的结果。

人的生活环境不同，家庭教育背景不一样，养成的习惯就会不尽相同。优秀是一种习惯，懒惰也是一种习惯。有的人办事雷厉风行，有的人则拖拖拉拉；有的人做事果敢明智，有的人则会犹豫不决；有的人信守承诺，有的人却出尔反尔……这些，都是后天养成的习惯所致。有的人养成了很好的习惯，有的人养成了很坏的习惯。

人的一言一行都是日积月累养成的习惯。有的人可能觉得无所谓，细节问题不必小题大做。其实不然，比如说按时到会，这是一件很简单的事情。但有人喜欢迟到，没有什么原因，习惯而已。这是件小事，但在别人眼中会留下很坏的印象，大家普遍认为迟到者责任心不强、没有集体观念等等。如果稍微注意一下，提前几分钟出发就会按时到会，时间长了即可习惯成自然。养成良好的习惯就是要靠平常的坚持和努力。

## 多动症孩子也能考100分

注意力不集中、动作过多、冲动任性、自控能力差、作业拖拉、学习成绩差……

“妈妈，我考了100分。”还没进家门，小鑫就高兴地报喜。妈妈拿着试卷看了一遍又一遍，简直不敢相信。

从前的小鑫常常把家里搞得乱七八糟，做作业时磨磨蹭蹭，一会儿喝水，一会儿又上厕所；在学校不守纪律，特别喜欢开小差、上课说话、招惹周围同学……

父母带他到金太阳潜能开发中心检查，才知道他患了多动症。经过矫正，小鑫乖巧听话了，做作业积极认真了，上课注意力也集中了，成绩不断提高，这次期中考试居然考了100分。

详询：64601838