

# 如何化解几何教学难题

□ 市二十一中 严华



(资料图片)

“几何几何，又叉角角，教师难教，学生难学。”几何是中学数学的一个重要组成部分，提高几何教学质量，是初中数学教学中的一个难题。

## 培养兴趣是前提

培养学生学习几何的兴趣，是提高几何教学的有效前提。

培养学生学习几何的兴趣，要重视入门课教学，精心设计并以极大的热情讲好绪言课，使学生产生一种要学好几何的良好愿望。要善于挖掘教材的实践性、趣味性，联系实际将抽象的几何知识变得直观、具体、形象，激发学生的求知欲。根据教材的内容，抓住每一个契机，介绍古今中外数学家在平面几何领域中取得的卓越成就，讲解几何在实际生活中的地位和作用，将学生学好几何的热情转化为学好几何的内在动力。

## 重视入门打基础

由代数到几何发生了由数到形、由计算到推理的转变，学生一时难以适应。平面几何开始部分的教学内容又比较零碎，抽象名词多，概念多，学生感到枯燥无味，加之严密的几何语言，使学生感到几何入门难。教师对几何入门的教学不能掉以轻心，要准确地把握教学要求的难度，适当放慢教学进度，分散难点，优化教学方法，激发学生兴趣，引导学生扎扎实实地过好

基本概念关、几何语言关、画图识图关、推理论证关，顺利地进入“几何王国”。

学生对几何基本概念的理解，重在掌握它的本质属性。例如，直线的基本性质为“两点确定一条直线”，“确定”有两层含义：一是存在性，即通过两点可以画直线；二是唯一性，即只可以画一条直线。因此，不能说成“过两点可以画一条直线”。

## 基本图形很重要

几何研究的对象是图形。几何基本图形就是课本中那些简单的、特殊的几何图形，是构成复杂图形的基本元素，它们都有着各自特殊的性质。复杂图形的属性并不

复杂，而是基本图形属性的叠加。观察认识图形是学习几何的基本功，掌握基本图形性质是提高解题能力的基础。

教师要有意识地引导学生从不同角度、不同方位观察，分析课本中的基本图形，并适当演变，牢固掌握这些基本图形的特征及其相对应的性质结论。在解题中，充分发挥基本图形的功能，就很容易找到解题的突破口，使问题变得简单、明朗。

## 逻辑推理靠能力

为了培养学生的逻辑推理能力，我在教学中采用了“四步引导法”的实验，并取得了较好的效果。“四步引导法”的内容如下：引

人推理的基本结构以三段论为主；掌握命题的推理根据；注重命题的书写格式；设置阶梯，层层深化。

## 强化识图是关键

学生能不能正确进行推证，很大程度在于会不会观察分析图形。有时一个图形中线条纵横交错，局部图形重叠遮盖，会给观察图形带来很大困难，进而给识别、选取基本图形造成障碍，这时更显示出识图能力的重要性。若识别不了图形，推理就无从下手。根据解题的需要有时要将复杂的图形进行剖析、分离，构造出有用的图形，并应用它的性质，它的联系，会给推理打开局面，以至找到正确的解题途径。

## 解题思想：提高教学质量的有效途径

要提高学生的几何解题能力，还必须帮助学生掌握一些常用的解题思路、必要的思想方法和一般的解题规律。诸如如何证明两线段(角)相等，如何证明一线段(角)等于另两线段(角)的和，如何证明两线段(角)的倍半关系，如何证明四条线段成比例等。

## 交流台

洛阳服务外包学院 协办  
招生热线 65232116  
13383880411

# 特教班也要打造好班风

□ 市特殊教育中心学校 谢萍

就形成了班级健康文明的风气。

石聪丽管理纪律明察秋毫，不放过任何违纪现象。课间操她组织站队，监督同学们做操。在同学的心目中，她正直、诚实、务实、真诚，是同学们的好榜样。劳动委员每天早来晚走，监督值日，他给每个同学都分配了劳动任务，包干到人，每天早晚两次打扫，就连一个最远的走读生也有擦黑板的任务。每人

都有事做，每人都争着做到最好，健康文明的风气形成一股巨大的力量。每天在班主任和生活辅导员交接的时候，我们班的队伍总是首先做到快、静、齐。

教室里有读书角，班长在学校图书馆里借了适合学生看的有教育意义的书来供班里同学们读。我还在班里开展了“感恩教育”、“学习雷锋”等主题班会，邀请学校

十几个班主任来参加，在班里倡导“做文明学生”、“做一个有道德的人”等活动。这些活动使同学受到教育，并逐渐养成良好的文明习惯。

只有班风正了，学生才能全面发展。在这个温馨的大家庭里，每个人都发掘潜能，提高素质，最大限度地释放自己的热量，为这个集体增光添彩。

# 花开无痕

□ 洛龙区第一实验小学 张润红

一定很好奇，或者还会认为这是一件多么大的事。如果处理不好，可能会在孩子心中留下阴影。

于是，我笑着对大家说：“好呀！老师也喜欢冰雪。冰雪听话，又有礼貌，学习还好。难道你们不喜欢吗？”

“喜欢。”听我这么一说，孩子们一起喊道。

“王皓，你是不是想向冰雪学习呀？”我再次把目光移向王皓。

“是的。”他小声说，虽然还有些不好意思，但已经没有了刚才的局促不安。

“那你是不是还想超过冰雪，让咱班同学都喜欢你呢？”

“嗯！”这一次王皓很坚定地点着头，目光中也透出了光彩。

“为王皓鼓掌！”我边说边带头鼓起掌来，大家的掌声也跟着响了起来。我继续说：“我们每个同学都应该去发现别人身上的优点，并且向他学习，争取超过他，使自己变得更优秀。做一个人人都喜欢的好孩子，行吗？”

“行！”这一次同学们的回答响亮而有力，每个人的脸上都洋溢着灿烂的笑容。看样子，课前的一幕已经从孩子们心头消失了。

看着孩子们一张张可爱的脸，我的心中又一次涌起了人们对“早恋”的关注。什么是“早恋”？真的很

可怕吗？

其实，孩子在一天天地长大，心理以及身体也在一天天地成熟。这个过程中所产生的对异性朋友的欣赏应该是正常的，是符合规律的。我们把它称为“早恋”，说那是早开的花，说那是没有结果的，所以总想对它施加暴风雨进行打击。为什么不反过来试一试？用欣赏的眼光，对它进行正确的引导呢？就当这是孩子生命历程中的一次花开，让花儿开过，不留什么痕迹。

如果我们的引导能让孩子从中受益，那么花儿开过，相信还会留下一路芳香。

让花儿开过……

# 让阅读给力英语复习

□ 洛阳外国语学校 沈涓

在初三英语复习中，不停做题、对答案，一遍又一遍重复学习教材，学生很容易处于简单重复的疲劳状态。怎样复习才有效呢？我觉得阅读大量文章是一个较好的方法。

## 一、怎样挑选文章

阅读题材要丰富多彩，要有各类小故事、生活常识、名人趣事等，也要有关于社会科学、人文科学、自然科学的文章。

注意把内容相近的进行归类，使学生对某一现象或某一事件有比较完整的概念和了解。初三教材课后练习中出现了“9·11”事件的系列习题，我们在报刊中也见到许多与此相关的报道，把从不同角度描述这一事件的文章放到一起阅读，会使学生对与此相关的单词有较深的印象，且会对此事件有较全面的了解，下次再见到类似的文章，即使碰到一些不认识的单词，也能猜个八九不离十。最近的日本大地震，网上有很多英文报道，可以收集起来，挑选难度适中的文章设计成阅读理解。

不管什么类型的文章，挑选时一定要兼顾生词量、语法和句法的难度。

## 二、怎样引导阅读

要把学生的状态调整到最好，然后进行限时阅读，并且快速解决问题。还要让学生养成习惯，将不太明白的地方用铅笔标出来，提出问题，由老师或者同学帮助解决。问题一定要在课堂内解决，不要拖到课后。发动学生相互帮助，自己解决问题，这比老师一句一句翻译效果好得多。老师只需要将重点和难点进行分析和讲解，同时穿插复习和巩固一些重要知识点。

同一个知识点在不同的地方反复出现，这种刺激学生大脑的效果，要比仅仅看书复习知识点的效果好。老师要在每篇文章中找出一个最典型的考点告诉学生，慢慢让学生明白什么是考点，如此学生的做题能力才会提高更快。这当然需要老师课外寻找难易适中、题材广泛而新颖的文章，还要将三年来中考英语知识点烂熟于心。

教无定法，贵在得法。老师的课堂其实就是老师的一亩三分地，怎么耕耘才更有收获，老师完全有自己的发言权。不必拘泥某一个固定的模式，必须善于创新，必须实事求是，因为你最了解你的学生，你最知道你的课堂。

## 三、阅读的目的

学习语言的目的不是为了学习语法，而是为了交流。阅读的目的不是为了做题，做题只是检验是否看懂文章的一种手段。阅读的目的是为了获取信息，感受启迪，或者休闲放松等，如此才会使英语阅读更有吸引力，学习起来也会更有成效。

## 学英语

环球雅思英语学校 协办  
暑假课程咨询电话 64817979

学英语有奖征文邮箱  
woaiyingyu111@126.com



支一招

这个班由14个13岁至18岁的聋哑孩子组成，但它却是一个激情飞扬、活力四射的集体，是一个团结友爱，自强不息的集体。

刚接这个班时，我发现班纪有点涣散。我开始改选班干部，起用几个正直、公正、敢抓、敢管的班干部。“铁面包公”石聪丽当了班长，又选出了踏实肯干的劳动委员和勤奋好学的学习委员。产生了这样的班委，



新视点

周日的班会课上，我刚在讲台上站定，就看见有一名同学高举着手，我就让他先说。

这孩子站起来说：“老师，王皓说他喜欢咱班冰雪。”他的话音刚落，教室里已经是一片哄笑声。我把目光移向王皓，他满脸通红地低下了头，两只手也很不安地在下面摆动着。再看冰雪，这是一个文静的女孩，白皙的皮肤，小巧的嘴巴，最重要的是她听话、懂事，学习又好。此时，她虽然还并没意识到什么，不过也显得有些不好意思。

看着这情景，我在心里笑了：八九岁的孩子，知道些什么呀？但看孩子们的表情，我觉得他们心中