



□ 见习记者 马文双

端午节前夕，东新安街小学在该校传统文化节系列活动之端午文化节上，举办了一场别开生面的包粽子大赛。当日，校园内一片热闹景象——

端午节前夕，东新安街小学节味儿十足。校园内一张宣传板上贴满了学生们的手抄报，有的介绍端午节的传说，有的介绍端午节的习俗。教学楼前还挂满了五颜六色、形状不一的香囊，每个香囊上面还附上了写有赠语的卡片。再看校园的正中央，一排桌子上放了5盆江米，盆边还摆好了粽叶。

看来，一场包粽子“好戏”即将上演。

### 这活儿有点难

“各位选手请就位。”主持人一声令下，孩子们跑上“舞台”，找到各自的位置。

只听一声哨响，选手们立即行动起来。高年级学生动作麻利，拿起粽叶，先将其折成漏斗状，用左手拿着粽叶，右手往“漏斗”里加米，还不停地往里面撩水，冲平江米，然后用粽叶将“漏斗”盖上，右手按住粽叶，左手的大拇指和食指从两边夹紧粽叶。接着，右手把余下的粽叶沿着粽子的形状包起来，四角粽子就成型了。最后是捆绑，这可是技术活，选手们需要用一只手按住绳子的一端，用另一只手拿着绳子绕着粽身缠几圈，用牙咬住绳子的另一端，牙手并用，打个死结，将粽子捆得



专心致志包粽子。 畅游 摄

结结实实。

低年级的孩子可就没那么顺利了，有的孩子在第一步就出了问题，上边加米下边漏。有的孩子紧张得不知道怎么做，最后虽说米没有漏出去，粽子的形状却奇形怪状。场下，他们的父母、老师和同学也都跟着捏把汗。看

着选手们为粽子“设计”新奇造型，观众们不约而同地哈哈大笑。

### 领略传统文化

这年头，还有多少人会包粽子？这场

小小的包粽子比赛带给孩子们的不仅仅是欢笑，还激发了他们了解传统节日文化的热情。

六(1)班的韦聪在这次比赛中表现得非常棒，她和队友们在短短的十几分钟内包了6个粽子，而且形状很标准。“我以前吃过粽子，但不知道为什么要吃粽子。”韦聪说，这次比赛不仅让她学会了包粽子，还使她了解了端午节的很多知识。她的爸爸妈妈不会包粽子，她准备在端午节时为他们包粽子。

二年级学生张博文的妈妈说，孩子学习包粽子的热情很高，还带动全家人一起包粽子。作为家长，她觉得有些惭愧，如果不是学校举办这次活动，她根本没意识到应该让孩子真正了解一下端午节。她决定，以后在家里要为孩子多营造这种氛围。

四年级学生买思齐和杨睿的妈妈决心回家学习包粽子，以后每年过端午节都要为孩子包粽子。

这个活动也在悄悄传递孝心。该校教师杨利辉说，孩子们在学习包粽子的过程中，体会到了劳动的艰辛，提升了动手能力。“很多孩子学会包粽子后，都决定回家为长辈们包粽子。”该校教师刘亚丽说，参加活动后，不少家长也表示，回家要给父母包粽子。



## 小男生的武侠梦

□记者 朱娜 文/图



一招一式很到位。

术。他时常想，如果能站在台上，把各种漂亮的武术动作表演给大家看，是一件多么美好的事情。为了这个梦想，他刻苦练习，从来不嫌苦、不嫌累。为了练好一个动作，可能一天要练上几十遍，直到自己满意为止。

韩旭东说：“自己喜欢的事情，即使反复练习，也不会觉得枯燥。”

### 摔摔打打中有收获

在摔摔打打中，韩旭东收获不少。

练习武术几年下来，韩旭东的体质增强了。以前他经常患感冒、发烧等疾病，现在很少生病，饭量也增加了，挑食、偏食的毛病也改掉了。以前他特别胆小，天黑的时候不敢出门，不敢独自呆在家中。练习武术后，他克服了胆小的毛病。他时常对妈妈说：“我是家里小男子汉，我要保护你们。”

功夫不负有心人，韩旭东在“武林”中斩获了不少奖项。2009年参加全市武术套路比赛，获拳术（乙组）第六名，获剑术（乙组）第八名；2010年参加全市武术套路比赛，获乙组第一名。

台上一分钟，台下十年功。韩旭东说：“要练武就要不怕苦，怕吃苦就练不好。”

### 不因武术荒废学业

有一段时间，因为韩旭东要参加比赛，每天下午放学后都要锻炼150分钟，晚上回到家写完作业通常都到23时。那段时间，韩旭东的学习成绩下降得很厉害，他心里也很难受。他把练武不怕苦、不怕累的劲头延续到学习当中，每天下午放学先写作业，再去练习武术，以免影响第二天上课学习。

韩旭东说，等他升入初中后，要减少练习武术的时间。虽然他很爱练习武术，但不能因爱好而荒废学业。

进入武术班后，韩旭东逐渐爱上了武

## 贴心班妈妈 浓浓师生情



□见习记者 马文双

“班妈妈，祝您早日康复，我们希望您早日回家；班妈妈，盼望您和我们一起走过最难忘的时刻……”班主任吕翠萍住院时，河洛中学高三(6)班学生纷纷给她发短信。学生为什么愿意叫她班妈妈或妈妈，其中的奥秘是什么呢？

### 照顾学生的自尊心

一个寒冷的冬日，吕翠萍和他的学生之间发生了这样一个温暖的故事。

叮铃铃……上课铃响了，一个学生手里拿着一盒刚买的冰激凌，从外面飞奔而来。马上就要到教室了，他突然停住脚步，怎么办？班主任吕翠萍正站在教室门口。他想扔掉冰激凌，却有些不舍。正当他纠结之际，吕翠萍示意他不要扔掉，随手接过他手中的冰激凌，并捧起窗台上的积雪，将冰激凌围了起来，她告诉这个学生，下课后再过来拿。

吕翠萍说，她知道这个孩子很想吃这个冰激凌，但是在老师面前，他碍于面子，想选择扔掉。吕翠萍没有批评他，没有命令他扔掉冰激凌，而是选择这样一种方式，其实是在维护学生的自尊心。

### 特殊情况特别鼓励

作为班主任，面对青春期的孩子，吕翠萍免不了遇到一些非常情况。例如，班上曾经有个很优秀的孩子突然说不想上学了，理由是为父母减轻负担，要去打工。当吕翠萍得知这个消息时，这个学生早已背着背包到了火车站。这可怎么办？吕翠萍赶忙叫上几个学生，去火车站把他劝回学校。



吕翠萍

回来后，吕翠萍百般劝说，这个学生依旧不想上学。于是，吕翠萍决定让他先到外面适应一段时间，但是地点要在洛阳，让他边打工边上学。过了一段时间，这个孩子觉得累，同时，看着日渐下降的学习成绩，他决定回归校园。

吕翠萍担心，他回归班级时会有心理负担。于是，她不止一次地在全班同学面前表扬这个学生，肯定他敢于为家人分忧、体谅父母的精神，并告诉他不要有任何负担，这次打工经历对于他来说也是一笔宝贵的人生财富。

如今，这个学生开朗、自信、阳光，还被评为市优秀共青团员。

### 学生面前敢于认错

吕翠萍说，可能是由于代沟的缘故，在有些问题上，她经常会和学生们产生分歧，但是意识到错误时，她会在全班学生面前承认错误。

有一次学校召开运动会，对于高三学生来说，或许是他们高中生活中的最后一次运动会。学生的积极性很高，准备在入场仪式上做出花样，争取取得好成绩。但吕翠萍认为，此时高三学生应全身心投入高考复习中，入场式只要参与就行，不需要在这上面花费太多时间。所以，每当学生把设计方案摆在她面前，征求她的意见时，她就会给出否定意见，她想打消他们的积极性。

但是，在这场博弈中，吕翠萍以失败告终。学生们愈挫愈勇，最后竟夺得了第一名。

“你们做得很好，效果不错，看来是我落伍了，老师错了。”吕翠萍真诚地向全班学生道歉。