



□ 刘保军

让“花儿”美丽绽放

好消息带来的是福音，坏消息敲响的是警钟。

今年我省高招录取率将达75%，这对今年我省参加高考的85.5万考生来说，确实是个好消息。近年来，我省高考报名人数大幅下降，而招生计划稳中有升，今年录取率首次超过全国72%的平均录取水平。这则好消息也许会让减少一点阻力。

来自上海的一则教育新闻，敲响了学生健康的警钟。该市一项调查显示：中小学生近视率占六成。专家表示，青少年近视高发并呈现低龄化趋势，课业负担重、缺乏户外运动、频繁接触电子屏幕等是重要原因。

权威部门的调查反映的是社会问题，而来自小学生的《一个男孩研究男孩的报告》，

表达的则是同龄男孩的心声。上海六一小学五(3)班杨天辰自编《男孩心愿》调查问卷，在近200名同龄男生中进行了一次小小的调查，希望通过男孩研究男孩，帮助同龄男孩表达他们的心声和愿望。调查显示，绝大多数男生希望在班级(中队)得到锻炼的机会，而且学习成绩好的男孩更有积极性。但是，“女生有点霸道，老师总是比较喜欢女生，有时候对男生就有点不公平”。只有29%的男生能经常得到锻炼机会，大多数男孩很难实现这个愿望。

男孩认为女孩“霸道”，其实女孩也很“受伤”，也“需要拯救”。日前，由著名教育专家孙云晓与人合作的新书《拯救女孩》出版发行。在孙云晓看来，很多女孩生活在矛盾和纠结

之中，她们的痛苦不容易被成人发现，有时连她们也说不清楚到底为什么痛苦。“研究过男孩问题后再来看女孩时发现，女孩的问题一点也不比男孩少，只是她们的问题更加隐蔽，更容易被忽视，正因如此，女孩的问题往往对女孩的伤害更加长远、更加深刻。”孙云晓说。

孙云晓说，跟男孩相比，女孩就像美丽的鲜花，她们外表的美丽和柔弱，往往容易让人们忽视她们存在的问题。养育女孩要像养护鲜花一样，安全和物质基础是“土壤和水分”，要让女孩衣食无忧地有尊严地生活着，情感和关爱、交流是“阳光和养分”。只有“土壤和水分”，女孩只能是活着。只有有了“阳光和养分”，她们才会美丽绽放。

拯救孩子需要先拯救家长，因为“育儿焦

虑症”正在困扰80后父母。由于家长对孩子的期望值过高，互相攀比，或者遇到教育问题无所适从，以致80后父母产生焦虑情绪，且很容易传染给孩子，导致孩子出现抑郁、暴躁、不合群等问题。

拯救家长的灵丹妙药是平和的心态。三分养育，七分等待，家长要让孩子在宽松的环境中成长，多欣赏鼓励。家长要学会放松，活出全新的自己，才能教育好孩子。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办
招生热线：68626712



网友看学校 第十一站：老城区古香小学

□ 见习记者 马文双

双语教学 学生兴趣浓

校园艺术节您听说过吗？当然。咱可是常听，常看，不是啥新鲜事儿。可是，如果艺术节上的节目全是中英文交替进行，这事儿可就新鲜了。咱得说说。

5月31日，记者和洛阳网教育在线的网友来到老城区古香小学，参加该校举办的双语文学艺术节。艺术节上，古香小学的孩子不仅可以唱英文歌，还能用英语表演课本剧、说相声、快板……真够厉害！

网友秋风丽人说，节目表演只是该校双语教学开展情况的缩影，真正的亮点在日常教学中。来瞧瞧吧。

英语单词满校园

“skating, weighting, volleyball……”一进入古香小学，学校操场院墙上醒目的英文单词就吸引了我们。原来，为了让学生牢记这些运动项目的英文表达，学校特意在此处写上这些英文单词。

不仅如此，该校教学楼的外墙上也张贴了很多双语图片，例如，一年级教室玻璃窗下面的墙上，就张贴着大象、老虎等动物的图片，上面配有它们的英文单词“elephant”、“tiger”。还有的墙上，挂满了名人名言，同样是中英文对照的。楼梯等处的安全警示语后也附上了英文。

走入教室，我们发现，英文遍布教室的每个角落。教室的板报上有英语单词，墙上也挂着课堂双语常用语说明，如“我明白了。”，英语表达为“I see。”

活动中乐学英语

在古香小学，每天下午第三节课是双语活动课，学生们可以参加一系列的活动，如练习双语歌曲、双语短剧，参加双语书法、双语贺卡制作比赛等。

在该校双语活动教室的墙上，贴满了学生们的作品，如贺卡、手抄报等。看，这儿有个小乌龟贺卡，小乌龟的背上还“驮”着



刘保军 摄

一些名言，如“Time is money.时间就是金钱。”等。“这些卡片全是学生自制的，上面的名言也是他们从书上、网上搜集的。”该校校长闫溪江说，这种活动不仅锻炼学生的中英文书写能力，还能提升他们的动手能力。最重要的是，他们对这样的学习方式很感兴趣。

英语走进非英课

记者和网友们刚走到一年级教室门口，就听见里面传出教师的声音：“Who can say again?”而学生们则争先恐后地回答：“Me, me, me……”咦，这不是数学课吗？怎么说起了英语？

原来，该校为构建双语教育的课程体系，除开设英语课外，在其他课程上也要求教师适量用英语与学生交流，如日常问候语。而这也是遵循先简后易后综合的原则，首

先在音乐、美术、品德与生活等直观形象性强的学科开展，让学生通过教具、借助教师的表情、姿态、动作来体会英语的意义。例如，音乐课上，教师会将中文歌曲翻译成英文，让学生练习。

如今，双语教学发展到了语文、数学课上。

喜欢用英语交流

自从2009年推行双语教学以来，古香小学的学生们也发生了很大的变化：学英语的兴趣提高了，上课回答问题也更积极了。四(1)班的陈毅飞说，他和同学们经常用英语和老师、同学打招呼。每天早上到学校后，还会自发地结伴到操场上读英语。

二(4)班学生张弛乐的奶奶说，孩子每天在家里都会用英语和爸爸妈妈进行简单地交流，学习英语的积极性很高。

网友留言板

东拉西扯：古香小学“创双语教育特色，开双语实验先河”的办学理念，顺应了当前教育改革的潮流。优美的校园环境，浓郁的文化氛围，精彩灵动的课堂，让我们领略到了双语教育的魅力。

秋风丽人：古香小学双语艺术节是双语教学特色的缩影。在活动背后，是师生的共同成长，是理念的完善与提升。沿着“实践、反思、总结、提升”的教改之路，双语特色一定会成为该校的品牌。

好人好梦：作为摄影爱好者，我很欣赏古香小学的双语文化墙。墙壁上，处处可见精美的贺卡，图文并茂的手抄报，温馨的提示语，无不彰显着该校的双语特色。这些无声的感染和熏陶，潜移默化地提高了学生学英语、用英语的能力。

笑红尘：英语学习是枯燥的，然而古香小学的师生在课堂上用英语表达的欲望却是强烈的。教师用流利的英语与学生沟通，学生回答时“me, me……”声不绝于耳，中英文的有机结合，使整个课堂显得生动而活泼，学生学得兴致盎然。

(整理 秋风丽人)



幸福一生 摄



笑红尘 摄



好人好梦 摄



东拉西扯 摄



链接

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)