

取消高考加分 打击高考移民 稳推高考改革 又逢高考时 聚焦热话题

□据 新华社

2011年高考来临了。自1977年恢复高考至今,数以千万计的学子通过高考“鱼跃龙门”,高考始终是中国百姓关注的话题。如今,高考加分、高考移民、高考作弊等关于高考公平、公正的话题在网上持续升温,而随着南方科技大学“私募”的45名学生公开表示不参加今年高考,教育主管部门也再次面临有关高考改革的网络追问。



对于高考,乌鲁木齐市第七十中学的考生们打出了胜利的手势。(新华社发)

【聚焦一】 高考加分趋“功利化”,是否应该取消?

“裸分状元”和“加分状元”的争论一直是高考后的热门争议话题,一些省市有相当一部分高考状元靠加分“夺魁”,加剧了人们对高考公平性的质疑。

据了解,高考加分政策可分为鼓励性加分和照顾性加分两大类。前者是指考生通过自身努力,取得了某些方面的成就,由此获得加分

机会;后者是指考生由于自然属性或在国家相关照顾政策下获得加分机会,如民族政策所产生的加分。

2010年底,教育部等四部门出台高考加分“新政”,对高考加分项目作出规范调整。全国中学生奥林匹克竞赛省赛区一等奖的学生,不再具备高校招生保送资格和高考加分资格。体育特长生加分条件也被规范,北京、吉林等地也在尝试调整高考加分政策。高考加分项目减少、分值降低已成定局。

网言网语 在腾讯论坛中,是否取消高考加分的话题引来了24500多名网友的关注,网友共发表评论4100多条。腾讯网友“在水一方”说,高考加分是社会不公平的表现,应坚决取消。加分政策被某些权势

者利用,让人们谈加分而色变,失去了以加分促进高考公平的初衷,只能让教育公平变成一纸空文。

网易网友“王石川”说:高考报名人数大幅减少,加分人数是不是也应该大幅缩减?不合理的加分政策应被及时清理。

记者观察 近年,高考加分乱象引起各界关注。地方政府在教育部的加分项目基础上,又设计了名目繁多的加分项目。一方面,由于加分制度设计不严,一些政策在地方成为权钱交易的通道;另一方面,这些项目本身也成为学生、家长在高考正式科目之外的“负担”。

教育部指出,规范和调整高考加分,要以当前社会关注度高、问题较为突出的项目作为突破口,主要内容可以概括为两项调整、两项规范。两项调整是调整奥赛和科技类竞赛加分项目,调整体育特长生加分项目。两项规范是要求各省(区、市)系统清理高考加分项目,严密防范、严厉打击加分资格或身份造假。

【聚焦三】 “教改特区”引发关注 高考改革需稳步推进



大学能像南科大这样,在争议声中呱呱坠地,在争议声中蹒跚学步。

新浪网友“天鸿”说,这种改革的尝试应该得到支持,所有的学生皆参加国家统一考试就造成了一种情况——所有的大学都是一个特色,都是一个特色就是没有特色。

网友“昔日威武”说,我希望这45个孩子,不管得没得到所谓的“正式文凭”,都要在南科大学到真本事,成为中国新型高等教育的样本。

有网友指出,5月28日,在合肥参与第十一届全国量子化学会议的朱清时曾回应此事说,纳入高考轨道这一举动将颠覆南科大树立的“自主招生、自授学位”的改革核心。

记者观察 中国教育改革事关重大,并没有自主招生资格的南科大,喊着“自主招生、自授学位”的口号横空出世,就预示南科大要走一条举步维艰的成长道路。

我们应该看到,教育改革不能等同于取消高考,现行的高考制度固然有尚待完善之处,但考试招生制度改革不同于一般的教育改革,任何变化举措都必须建立在促进考试公平的基础上,强调程序的正义、公平,要在充分调研、论证的基础上进行顶层设计,分步实施,平稳过渡。

被称为“教改特区”的南方科技大学,从4年前开始筹办直到现在,从未远离过人们的视线。近期,网曝南科大首届教改班45名学生被要求参加高考,再次引起社会关注。

5月27日,在教育部联合有关部门召开的新闻发布会上,教育部新闻发言人表示,教育部支持南科大的教改探索,但任何改革首先要坚持依法办学,要遵循国家基本的教育制度,以制度来保障学生的合法权益。

随后,南方科技大学学生在网上发表《致所有关心南科大发展的人们的一封公开信》,表示决定不参加今年的高考。信中写道:我们从未担心过自己的职业和未来的心态,我们想在培养自己的创新思维和独立思考精神上作出努力……

看到学生的公开信,南科大校长朱清时说:“这件事情我不表态,我们想做改革,但是对每一个孩子来讲这关系到他们未来的命运。他们的将来,我让他们自己跟他们的家长来作决定,所以我不表示任何态度。”

网言网语 有网友说:很少有

【聚焦二】 教育资源分配不公,应强力打击高考移民

2008年青海省文科状元王某以655分的成绩报考了清华大学,最终被查出其属“高考移民”而被取消录取资格。2011年,陕西省宝鸡市返回户籍地报名的高考考生共6082名,占考生总数的14.85%。

2011年5月,媒体曝出新疆阿勒泰地区高考移民黑幕,涉及户籍管理、招生办公室和教学机构等部门

的十余名国家工作人员,涉案金额500多万元,他们为223名高考移民学生办理假户口、假成绩、假学籍,最后到上大学办迁移证。

高考移民是通过不正当的手段取得异地报名资格,侵占异地考生录取机会的一种投机行为,伤害的是教育公平。临近高考,教育主管部门加大了对高考移民的查处力度。

网言网语 网友“悠悠闲云”说,“高考移民”在很大程度上源于教育资源分配不公。现在不少农村贫困家庭的孩子自愿放弃高考,是不想在毕业后走进失业大军。但是对于更多的孩子来说,他们都想享有公平的高等教育!

人民网网友说,京、津、沪轻轻松松就能有超过80%、90%的升

学率,而很多地方的学生经过每天至少12小时的拼搏,也只有20%、30%的升学率。国家应该对全国的教育分地区合理安排资金,应该按人口、学龄儿童的多少建立或扩建学校,或在此基础上扩大招生,让穷人的孩子有公平上学的机会。

新浪网友“思齐”认为,应该均衡高考录取资源配置,把大城市、发达地区由于各种原因多出来的录取计划,投放到教育相对发达但高考升学机会极少的地区。

记者观察 高考移民是一个非常复杂的社会现象,它的产生既有教育部门的内部原因,也有外部原因。从内部来看,它主要是我国高等教育资源配置不均衡所产生的矛盾的一种集中体现;从外部来看,主要是个别省份的户籍、学籍管理制度不严密,让一些人有了可乘之机。因此,户籍、学籍、准考证是参加高考的必备要素,只要公安机关、学校和招生办严格把关,高考移民就难以得逞。

