

中考秘籍之思想品德篇

关注时事热点 正确把握“主观”

□ 记者 朱娜

提及思想品德,一些考生很头疼,不会答题,不知道答什么。怎样才能避免考试中常犯的错误而取得高分?

河洛中学副校长齐振富为考生支招:考生必须有针对性地研究不同题型的命题特点,逐步形成合理的解题思路。对于观察思考和分析说明题,考生要注意结合热点,注意归纳和掌握设问的规律和答题的基本思路。



准确把握考试内容

思想品德考试前,考生一定要搞清楚考试内容。《说明与检测》明确规定了2011年思想品德的命题依据和内容:依据《课程标准》,考查七年级、八年级、九年级《思想品德》教学内容,2010年国内、国际十大新闻,2011年1月至3月国内外重要时事,党的十七大精神及十七大以来的重要时事。

“临近考试,考生不用紧张,扎扎实实做好复习,中考命题不偏不怪,也不会超出考试范围。对于时事部分,考生应注意关注重大新闻。”河洛中学副校长齐振富说,各大网站和媒体评出的年度十大国内、国际新闻很多,考生要以新华社评出的年度十大国内、国际新闻为准。

排除法做多项选择题

思想品德考试中,多项选择题考生很容易丢分。考题并没有偏题和怪题,大多是由于考生没有看清楚考题的具体设问而回答错误。齐振富提醒考生要看清楚、看明白考题,不要认为考题很简单,便急于下笔填写。

多项选择题与主观题有些相似,但又有区别。前者是给出材料,并给出可能是错误或正确的选项,让考生根据设问从中选择正

确的。主观题是让考生根据给出的材料,写出正确答案。考生做多项选择题时可以使用排除法:

具有明显知识性错误的选项不选。

说法模糊的不选。一些选项说法模棱两可,很容易迷惑考生。对于此类选项,考生要分辨清楚。

说法过于绝对的不选。当选项中出现过于绝对的说法,此类选项通常也是错误的。

选项与材料没有关系的不选。一些选项虽然是正确的,但是与给出的材料是没有关系的,此类选项也应不选。

如果考题设问是逆向提问,如选出错误的选项,上述方法反向使用即可。

“三步走”答好主观题

思想品德主观题的分数比例相对较大,占总分数近50%。考生必须有针对性地研究不同题型的命题特点,逐步形成合理的解题思路。总的来说,考生要做到“一辨”、“二析”、“三结论”。

“一辨”即辨对错,找辨点。考生在阅读辨析题目时,一定要找全辨点。如何才能准确找到辨点?考生要注意题目中的关键词,这些关键词往往就是辨点。

“二析”即析原因,理关系。考生要对所有辨点进行分析,分析时不能只注重

分析错误的原因,也要注重分析正确的原因,要注意辨点相互间的关系,避免解题杂乱无章,没有方向性,甚至出现答非所问的现象。

“三结论”即或对题目进行概括得出正确结论,或提出解决问题的建议措施,或表明自己的态度。

对于观察思考和分析说明题,考生要注意结合热点,注意归纳和掌握设问的规律和答题的基本思路。“说明了什么道理”、“原因”、“意义”、“启发”、“感受”、“建议”、“青少年怎样做”等是常见的设问方式,尤其是“提建议”和“谈谈青少年怎样做”,近年出现的频率很高。考生要注意,提出的建议要切实可行;谈自己怎样做要切合青少年学生的身份,从理想、认识、具体行动等方面谈即可。

齐振富提醒考生,思想品德考试的命题注重依托热点,尤其要注意与河南相关的热点。近年与河南的发展、河南的形象、河南的文化、优秀的河南人等有关的热点反复在中考试卷中出现。

答题时要注意书写工整,规范使用学科语言,注意答案的条理性、层次性,语言表述流畅。

最后,考生一定要注意,答完主观题一定要回头读一遍,读的过程中往往会发现问题,如果当时不检查,过后可能没有时间再检查。

中考秘籍之历史篇

掌握主干知识 弄清内在联系

□ 记者 朱娜

历史有大量的历史事件和人物需要记忆,考生在记忆的同时需要灵活运用。想考好历史,还真有些技巧需要掌握。

市实验中学历史教师李昭强为考生支招:有些考题整合性很强,跨度也较大,会把几个不同年代的事件放在一起设问,考生要深入思考后才能准确回答。考生看考题时要看清楚整个考题的设问,不能只看个别关键词,否则会答非所问。



历史有大量的历史事件和人物需要记忆,考生在记忆的同时需要灵活运用。想考好历史,还真有些技巧需要掌握。

看清考题问啥答啥

“纵观近年中招历史考试,考生最容易犯的错误就是没有看清楚考题,匆忙答题,以至于答错或答非所问。”市实验中学历史教师李昭强说,这里所说的看清楚考题,一是考生应多看几遍,二是考生应用心读,如果不用心,再多看几遍也弄不清考题问的是啥。

历史考试内容是平时所学的知识,考题不会超出此范围。一些考题具体设问的方法、设问角度、叙述方法等,可能与课本中所学的不一样。即使是1分的选择題,答案也有可能包含四五个知识点,而且选项的差别很小,相互干扰较大。考生需要把考题和每个选项都仔细阅读,并进行比较,才能形成答案。如:“巴黎和会、慕尼黑会议、华盛顿会议的共同点是什么?”考生在回答问题时,要对这三个会议有所了解,并清楚共同点和区别。

挖掘知识内在联系

有些考题整合性很强,跨度也较大,会把几个不同年代的事件放在一起设问,考生要深入思考后才能准确回答,而课本上能直

接找到、抄到的现成答案极少。

考生答题时,要用宏观的视野去认识、把握历史,也就是把课本学活、把知识学活。有些设问鼓励学生开放思维,可以有不同的回答方式,但答案的组织颇费思量。这样的题目设计突出了知识点相互结合的基本理念,要求考生具备一定的观察、阅读、理解、概括等基本能力。考生通过对材料仔细阅读和准确理解,先弄清楚所问的究竟是什么,再去联系相应的知识,才能作出正确判断。理解的精确度是得分的关键。

如:“十月革命的理论依据是什么?20年后,苏联通过什么措施实现了历史再次崛起?并在国内形成什么体制?”此考题跨度从1848年至1917年,三个问题相互联系,并非独立存在。答案是:《共产党宣言》是十月革命的理论依据,20年后苏联通过两个五年计划的完成变成强盛的工业国,实现再次崛起,在国内形成了斯大林模式。

看清全题不偏重关键词

考生看考题时要看清楚整个考题的设问,不能只看个别关键词,否则会答非所问。

如“在经济全球化趋势明显的今天,通过国际合作取得共赢的实例,请举例说明”。有的考生只看到了“国际合作”,而忽略了“经济全球化趋势”的前提,于是断章取义,认为是二次世界大战的国际合作。答案也是五花八门,“中国和苏联的合作促

进‘一五’计划成功”等。

掌握基础主干知识

中招历史考试阅读量很大,约3500字,而考生书写量相对较小。非选择题是历史考试的重头戏,考生在答非选择题时要慎重。

“大部分题目都是从特定的角度切入,围绕一个话题展开,将相关知识进行整合归纳。考生要理解各部分知识之间的内在联系,探究相关因素彼此之间的关系。”李昭强说,虽然非选择题有一定难度,但题目中所涉及的仍然都是最常规的重要历史事件、历史人物、线索等,难度主要体现在题目设计角度新颖,用词独具特色,这些“纷扰”很容易迷惑考生的双眼,让他们看不清楚题目。准确把握基础知识、注重理解认识、提高书面表达能力是答好非选择题的原则。

如“中国共产党成立90年来的发展是对辛亥革命的继承和超越”。考生回答时要知道中国共产党是如何完成这个任务的,关键是要理解“继承和超越”的含义。

中考秘籍·历史

洛阳一职专 协办

招生热线:62191000
13937977826