

医治学习病系列——

“伪捷径”令他成绩下滑

□ 记者 刘淑芬

“我很为孩子的学习发愁！”聪明机灵的初一学生鹏鹏，学习却令妈妈头疼。

上初中成绩下滑

小学六年，鹏鹏都轻轻松松度过了，他的成绩虽然谈不上很好，可也算得上是中等生。上初中后，鹏鹏的成绩下滑得厉害，虽然上学他按时去，作业按时交，但是成绩不升反降。每次考完试，鹏鹏都很苦恼，家长也很生气。在家长的督促下，鹏鹏虽然也能坐下来用功几天，但三分钟后又恢复原状，学习不见起色。

万般无奈，家长带着鹏鹏来找辅导老师负劲松。第一次见面，负劲松让鹏鹏做了个学习能力的简单测试，发现他做事喜欢找“捷径”，即使很简单的事情也想找捷径，只要自己认为方便，哪怕结果不如意，也不想改正。负劲松认定，孩子的学习问题可能就出在这儿。

一遇考试就抓瞎

负劲松和鹏鹏就具体的学习情况进行了沟通，得知鹏鹏挺聪明，上小学的时候不需要

非常用功，所有的课程就能轻松拿下。

上了初中后，鹏鹏还按原来的方法学习，上课时有时候听有时候不听，做作业不太认真，有时还上网搜答案，有时觉得自己会了，便不想再动脑子，于是就抄同学的作业。初中的功课难度增加，科目增多，虽然鹏鹏觉得自己的功课差不多都学会了，但一遇到考试就抓瞎了。

听到老师一下子戳住了自己的痛处，鹏鹏沮丧地问：“那我该怎么办呢？”

学会如何走捷径

一切从细处着手，从可操作的地方开始。负劲松给鹏鹏和有着相同学习问题的几个学生做了时间管理测试，发现他们总说自己在学，但真正用于学习的时间并不多，很多时候他们心不在焉，看起来是坐在书桌前，实际上效果很差，不仅学习没学好，还耽误了玩儿的时间。

负劲松让他们反省自己的日常生活习惯，并为他们重新制订学习计划，寻找最容易进步的地方。



(资料图片)

第一，学习要投入。通过书写训练，让学生们亲身体会练习的重要性——学习成绩好的学生通过练习取得了进步，学习成绩差的学生也通过练习赶了上来。大家意识到：我听到，我忘记；我看到，我记得；我练习，我领会。学生们意识到，学习不下苦功不行，要投入一定的时间，经过反复尝试，才能学会新知识。

第二，如何走捷径。学生静下心来时，是给他们传授学习方法的好时机。学生在愿意学的前提下，再懂得如何学，自然会取得好的效果。接下来，负劲松分阶段给学生们讲了很多学习方法，从如何预习到如何复习，再到每门功课怎样才能学得更快，一边讲，一边让大家讨论：全脑记忆、思维导图、快速阅读……

渐渐地，学生们发现自己有很多好的资源没有利用，或者是已经有了一些好方法，但没有坚持下去。

通过这些课程，鹏鹏受益匪浅，他知道了怎么利用自己的聪明才智，怎么把书读到厚再读到薄，怎么用一张或几张纸概括一个章节的内容等。有了切实可行、效果良好的方法，鹏鹏自然不再偷懒去找那些自寻烦恼的“伪捷径”了。

学习加油站

合硕教育高分“陪”训 招生热线：63122652

找到“问题学生”的家教病根

□ 市六中 肖建国

一些“问题学生”之所以出现这样那样的问题，学校固然有教育失当之处，但家庭教育的偏颇也是一个不可忽视的根源。

家教偏颇知多少

家庭教育的偏颇有多种表现形式：

有的家长对孩子过分溺爱，认为自己忙碌就是让孩子舒舒服服生活，对孩子百依百顺，甚至袒护孩子的过失。

有的家长对孩子采取放任自流的教育态度，心血来潮问一下，想不起来就拉倒，从而使孩子有家无教，养成放荡不羁的性格。

有的家长信奉“不打不成器”的老思

想，对孩子轻则严厉训斥，重则拳脚相加。长期处于棍棒之下的孩子，身心必然受到严重伤害，时刻怀着戒备心理，对谁都不信任，当面惟命是从，背后我行我素。

有的家长把孩子的学习成绩与金钱挂钩，把分数商品化，从而使孩子变成一切向钱看的金钱奴隶。

与家长加强沟通

帮助家长提高家庭教育水平，是化解学生问题的好途径。

学校要与家长加强信息沟通，避免双方目的相同而手段各异，造成受教育者茫然不知所措，最终收效甚微。利用家长座谈会向家长介绍素质教育的意义，使家长充分认识素质教育与学生健康成长的密切关系。

目前，大部分家长的整体水平提高了，但有些家长还缺乏科学的教育方法，不利于孩子的健康成长。学校要寻找和利用一切机会，帮助家长提高家庭教育水平，如请家长进学校听家庭教育报告，利用家访的

有利时机对家长进行个体指导，介绍家庭教育成功做法等。

夯实成才的基础

孩子有缺点和错误，家长要帮助孩子及时改正，不迁就，不纵容，不逃避。提醒家长重视培养孩子良好行为习惯，把教育的着力点放在孩子良好习惯的养成上。习惯培养得好，就为孩子夯实了成才的基础。

受传统观念的影响，不少家长认为子女只有上大学才有出息，于是他们不尊重孩子的人格，把自己的意愿强加在孩子身上，非让孩子考上大学才称心如意。“三百六十行，行行出状元。”父母应根据孩子的兴趣、爱好和志向，帮孩子选择切实可行的学习目标，使孩子愿意并努力为之奋斗，获得立足社会的真才实学。

此外，还应引导家长学点心理学、教育学，帮助家长学会用科学的方法教育孩子，多给孩子理解、宽容、鼓励、支持，为孩子的健康成长提供良好的家庭环境。

“激”情创新 “导”诱得法

□ 瀍河回族区五处小学 刘春

英国教育家埃克斯利说：凡能激发学生喜爱学习英语的方法则是最好的方法，而使学生厌恶的方法则是最坏的方法。孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。把“教”和“学”自然结合在一起，让教师的“教”达到“激”的效果，“导”引领学生到“乐”学的境界。

“劝将不如激将”，劝“学”不如“激”学。针对小学生争强好胜的心理，用激励的方式，激起学生相互抢答、争先恐后地表演。让学生的表现欲和进取心得到淋漓尽致的呈现，激起学生强烈的创新欲望。

小学英语教科书一至三册每课包括“会话、主题句、语音、活动”四部分。就拿活动这部分来讲，一首好的chant，知识性强，音韵也十分优美。在整个教学活动中既能给人带来愉悦的心情，又能丰富和巩固已学的知识。

我是这样组织学生活动的。全程活动分为四个步骤：一、听录音两遍，第一遍师生共同感受节奏，第二遍师生跟着录音节奏，用右手在空中击拍。二、理解 Let's chant，齐声朗诵；重点矫正发音口型，直到发音准确，并能背诵。三、个体或分组多种形式地原节奏练习。四、改编内容和节奏的创新型练习。

孩子们的创造力常常超出我的想象，我觉到他们像一个个小艺术家。

如何“导”能让学生的学习效果最佳？孔子的话揭示了一个怎样才能取得好的学习效果秘密，也告诉了我们学习的三个层次和最高境界。让孩子明白学习的真谛，关键还得看教师如何在教学活动中“导”，把学生“导”到“乐”学的最高境界中来。

兴趣是最好的老师，它对于一个人做事的动力以及持久力的形成尤为重要。把枯燥的语法教学编在chant中学，能让学生感到快乐。过去我们讲“学海无涯苦作舟”，现在我们要“乐学趣练”，随风潜入夜，润物细无声。

学英语

环球雅思英语学校 暑假课程咨询电话 64817979

新课堂

“猜”出学习兴趣

□ 市实验小学 高丽晓

众所周知，每一个孩子都爱问为什么，每一个孩子都想探究一些秘密。儿童天性爱玩、好动，注意力集中不持久。在教学中，把猜一猜的游戏引入课堂，寓教于游戏中，可以使学生在轻松的学习活动中掌握数学知识。

在一年级下册《比大小》一课的教学中，数字比大小教学结束后，我马上拿出一捆小棒让学生猜一猜有多少根。由于是让学生猜，他们一下子来了兴趣，纷纷发言，

尽管他们第一次的猜测是很盲目的，但兴趣已被充分调动起来。于是我又循序渐进，从中先数出10根，告诉学生这捆有10根，然后让学生再次目测，有理论指导地估测老师手中的小棒有多少根。这一次学生的估测结果基本都接近具体数字，达到了很好的效果。

在学生会用得多、多得多、少得多、少一些等词汇描述物体多少时，我设计了一个像电视“幸运52”栏目一样寓教于乐

的猜数游戏。我在卡片上写了一个55，然后让学生猜，我先说：“这个数比95小得多。”有的同学猜“25”，我又说：“比25多得多。”就这样，学生不停地猜下去，直到最后猜出准确数。

之后，我又让学生写出最喜欢的数，像刚才那样互相猜一猜时，课堂上的气氛达到了高潮，下课时学生们仍意犹未尽。这样的教学，学生不仅学得主动，而且学得轻松、快乐。