



□ 刘保军

# 从“旁观者”到“参与者”

高考之后,当高校录取成为社会关注的焦点时,“超级中学”也走进人们的视野。

据报道,在不少省份,北大、清华招生名额的一半都被少数几所“超级中学”所占,名牌高校竞争呈现明显的“超级中学”支配格局。这类中学数量不多,却几乎垄断该地区的优秀生源和教师,加之拥有较多的经费和政策支持,其高考成绩连年优异。“超级中学”正在垄断一流大学入学资源,这个现象不是好现象。

除了“超级中学”,“弃考”也是一个关键词。今年全国高考前后,北京、上海、辽宁等多个地方的应届高中毕业生,特别是名校“尖子生”放弃高考,准备留学的人数激

增,一些名校甚至整班学生报名参加“洋高考”培训。以往出国留学的学生大多学习成绩一般,以国外二三流大学“镀金”为主,而今年“留学热”中的高中生大多是学生中的佼佼者,报考目标均是海外一流高校。

“弃考热”背后有多种原因,但该现象无疑暴露出我国高考制度和教育理念的不足。专家认为,最近几年高考改革屡有动作,但“一考定终身”制仍未有大的改观。“应试教育”体制下的学生,日益暴露出高分低能、人格发展不健全等问题。如何进行深层次的教育改革与创新,创办让国人满意的教育,成为当下必须面对的课题。

在诸多教育课题中,减负是一个老话题。从新中国成立开始,减轻中小学生学习课业负担就从来没有停止过,却往往事与愿违。今年6月起,教育部向社会征集学生“减负”良策,这一征集令立即引起社会和家长们普遍关注。

诸多教育界人士认为,“减负”就是要还给孩子更多动手、动脑、交往、感悟的时间,为学生创造充分的自由发展空间,让学生找回“丢失”的幸福快乐,而不能像榨油机一样把孩子身上的潜能统统榨干,在小学阶段就把孩子与生俱来的求知欲望、生活兴趣逐渐抹杀掉。

减负的背后是教育问题。中国教育学会

教育管理分会理事长贺乐凡教授提出一种新的教育观——激励学生自我教育。教是为了不教,把他教与自教结合起来,由他教走向自教,实现学生终身学习。

“激发学生的学习自主性,打倒教师满堂灌!”这是山西新绛中学校长宁致义提出的。在大部分人的印象里,高中的时间都被各科教师填得满满的,尤其是各地的县城高中,更是以严格的军事化管理著称。但在新绛中学,每天只上半天课,下午全是自习。教师“灌”得少了,高考录取率不降反升。

“要想学生学习效果好,就要让他们主动学习,成为学习的参与者,而不是旁观者。”宁致义的话,是教育的最好答案。



网友看学校 第十三站: 涧西区南昌路小学

## 让艺术融入孩子生活

□ 记者 杨寒冰 文/图

让孩子健康快乐地学习生活,是教师和家长们的梦想。梦想如何实现?涧西区南昌路小学的做法是,让艺术融入学生的生活,用音乐净化孩子的心灵,在校园这片纯净的土地上,让孩子快乐学习,健康成长。

### 让古筝走进课堂

在南昌路小学,35岁以下的教师都会弹古筝。不客气地说,他们是被校长张艳芳“逼”着学会的。张艳芳说,学校是以古筝为龙头的艺术特色办学,让古筝走进课堂的前提是让教师们学会弹古筝,和学生一起分享艺术带来的快乐。

学校为学生提供了100多架古筝,将学生分成两个班,每班每周上两次古筝课,每节课一个半小时。除了周五,每天下午第二节下课后,学生都要上古筝课。

除了本校教师指导外,学校还聘请了校外古筝教师,给学生进行专业指导。

张艳芳说,古筝是中国古老的民族乐器,练习古筝需要两手并用,可以锻炼学生的协调能力,也可以使学生受到中国传统音乐的熏陶,培养其高雅的气质,更重要的是,它能释放学生的学习压力,带给孩子美妙的音乐、轻松的心境、快乐的情绪。

### 让舞蹈演绎快乐

在南昌路小学,处处强调一个“乐”字。张艳芳说,这个“乐”字有两解,一是快乐的意思,二是音乐的意思。学校的办学理念之一就是让音乐带给学生快乐。

除了动静结合的古筝,学校让学生



快乐起来的第二个方法就是跳舞。

在铺着木地板的舞蹈室内,学生可以练习芭蕾舞形体,还可以练习古典舞培养气质,活力四射、激情奔放的拉丁舞也深受学生们喜爱。

在音乐的伴奏下,小学生们扭腰、摆臀、抖肩、屈膝,极富夸张的表演,让音乐教师王宇看得眼底带泪。

绝大部分学生的拉丁舞都是王宇教的。王宇本人喜爱拉丁舞,自己外出进修以后,回到学校免费教学生跳拉丁舞。如今,她看到孩子们精彩的表演,激动之情自然难以掩饰。

王宇说,看到孩子们的表演,自己很激动,而看到孩子们跳完舞后,兴高采烈、蹦蹦跳跳走出教室的快乐样子,她更欣慰。让孩子有音乐、有快乐,这是教师们最愿意看到的场景。

### 让快乐感染家长

今年“六一”节,学校举行了文艺汇演。家长们看了孩子的演出后,非常激动,纷纷表示,继续支持孩子在学校学习艺术。

一名家长说,孩子下了课,在学校就可以弹古筝、跳拉丁,省时又省力,免去了到外面学习的奔波之苦,作为家长,她由衷地感谢学校。

另一名家长表示,学校免费提供场地、乐器,让孩子学艺术,为家长节约了不少开支。更重要的是音乐给孩子带来了快乐,快乐的孩子学习起来也是快乐的,有了快乐为前提,孩子就会有一个快乐幸福的童年,幸福的童年也是幸福人生的基础。

### 网友留言板

**潇潇雨:**南昌路小学堪称教育奇葩。艺术课堂,舞姿绰约,一招一式,传递执着;古筝悠扬,浸润心田,高山流水,琴韵传情;阳光课间,游戏连连,跳绳多姿,快乐童年。

**自由自在:**“快乐学习,健康成长”是南昌路小学的办学特色。音乐演绎着快乐,南昌路小学为学生们提供了一片快乐的天空,让孩子们带着绚烂的梦想,向着理想腾飞的地方展翅翱翔。

**笑红尘:**高瞻远瞩,勇立潮头,和谐共进,创涧西一流名校,南小谱写了一曲新的青春之歌!

**狼神:**特色就是个性,特色就是品牌。这里,是展示才华的舞台,这里是放飞梦想的驿站,走进南小美丽如画的校园,悠扬的乐曲飘来,令人如痴如醉,流连忘返。

**河洛清风:**让每个学生都能快乐学习,健康成长!先进的教学理念,朴实的校风,团结务实的教师团队,把学生健康、安全放在第一位的管理思想,良好的硬件条件等等,给观察团的每一名成员留下了深刻的印象。

**好人好梦:**以艺术特色立校,坚持“千教万教,教人求真;千学万学,学做真人”的教育思路,以“做现代名师,育未来英才”为追求目标,以“乐”为校训,南小走出了一条独特办学的路子。(整理 暴遂安)

### 名师讲堂

#### 第三期:教师专业化成长

主讲人:西工区教研室 白晶

小贴士:

- 一、一份调研问卷引发的思考
- 二、建构全新的知识体系
- 三、提升教师专业素养
- 四、专业化成长的有效途径

活动过多、注意力不集中、学习困难、做作业拖拉……

### 聪明孩子成绩下滑 原来是多动症在作怪

明明的成绩一直名列前茅,还经常被评为一好学生,可上三年级后,他上课开始注意力不集中,东张西望,做作业磨磨蹭蹭,成绩不断下降,上补习班,请家教,吃保健品,都不见起色,上次期中考试他竟然还有一科不及格。老师说这样下去孩子升学都成问题。这可愁坏了明明的父母。

带明明到医院检查,原来他患了多动症,通过在金太阳学能开发中心的纠正,明明以前那些多动、注意力不集中、做作业拖拉的坏毛病改了很多,成绩也在一点点提高。详询:64601838



河洛轻风 摄



大兵 摄



狼神 摄



### 链接

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)