

医治学习病系列

□ 记者 刘淑芬

看上去聪明 学习咋恁差



上个月,张海的妈妈找到教育专家负劲松,很无奈地说:“我们两口儿都是大学毕业,在经商,算得上成功人士,可我家孩子学习没劲头儿,磨磨蹭蹭,成绩上不去,上辅导班也不见效,他是不是脑子笨啊?”她还说,孩子很让他们头疼,不管吧,怕耽误孩子的前程,管吧,实在不知道该如何引导。

不是脑子笨

很快,负劲松与这个五年级的孩子见了面。他看起来聪明,大大的眼睛透着机灵劲儿,只是不爱谈学习上的问题。负劲松让张海做了简单的学习能力测试,发现张海凡事都懒得动手,不是眼高手低,就是遇难而退,成绩属于中下游。

负劲松通过了解,发现了张海的问题所在:

第一,对学习没有兴趣。张海并不是不爱看书,他知识面广,反应也快,只是不愿把精力用到学习上。当负劲松问他为什么没有认真写作业时,他很天真地说:“我急着玩儿呢。”在张海看来,学习很枯燥,没有一点意思,不如去玩拼装玩具。

第二,没有养成良好的学习习惯。因为爸爸妈妈工作很忙,张海从小由老人带着,老人什么事都由着他,放学回来先玩儿或先吃东西。他做作业时注意力不集中,质量不能保证。在上低年级的时候张海尚能应付,随着功课越来越重,他便应付不了了。试想,一个学生,上课不用心听讲,作业马虎应付,成绩怎么能好?负劲松告诉张海的妈妈:很多孩子小时候看

起来很聪明,上小学三年级前似乎什么都会,这时家长就容易掉以轻心,上小学高年级后孩子的一些问题渐渐出现,家长越来越愁,就怀疑孩子的脑子笨。其实孩子的智力差别并不大,一般情况下都能较好地完成学业。孩子们之间的区别在于,内在潜力是不是被挖掘出,学习能不能入门。所以,家长不要轻易认为孩子笨,而要积极找原因,想办法。

问题迎刃而解

针对张海的情况,负劲松对他进行了一系列的指导:

一是从长处着手。从第一堂课开始,负劲松就认真帮助张海寻找他的长处,再让这些长处和学习挂上钩。当张海把注意力慢慢转向学习时,他惊喜地发现自己正在进步。负劲松要求家长在家里善于发现张海的长处,及时表扬他,使他在学习过程中,体会到的不是批评与痛苦,而是快乐与成就。

二是从细节着手。人的习惯都是一点一滴养成的。课堂上,负劲松指导张海做了大量练习,内容包括注意力训练、书写速度训练、运用小技巧

提高学习能力等。张海渐渐发现学习其实不难,作业也能用较短的时间完成,他被老师表扬的次数越来越多。

三是从方法着手。“授之以鱼不如授之以渔”,只有教会了学习方法,学生才能学会如何学习。根据张海的情况,负劲松教他如何学好语文、数学和英语,如何分析试卷等。

现在,张海的的学习态度端正了,学习习惯正确了,成绩也提高了不少,他的爸爸妈妈终于可以放心了。

学习加油站

合硕教育高分“陪”训 招生热线:63122652

□ 洛龙区第一实验小学 张润红

□ 市实验幼儿园 赵巧玲

□ 河科大外国语学院 郭明阳

谁改变了孩子的童年

又是暑假,又到了辅导班火热招生中的时候。看着为了给孩子报班而不停奔忙的家长,我的心中涌起许多感慨,脑海中又出现了那次与学生聊天的情景……

那次大课间,我忙完了手头的事,抬头看到还有几个孩子在教室里看书,就把他们招呼过来,问:“马上就要放假了,你们怎么安排暑假生活?”

“我爸已经给我报了英语班,还说要报奥数班呢!”一个声音立马响起。“我也是……”另外几个孩子跟着说。

“你们愿意上辅导班吗?如果让你们自己安排,你们想怎样过?”我接着问。

“这……”孩子们一阵沉默,然后就七嘴八舌地回答开了:

“我每天做些暑假作业,看看课外书……”

“我想去一些地方玩,听说白云山很美,我想去……”

“我爸已经给我的暑假排满了,我想,我哪儿也去不了,只有上辅导班了。爸爸妈妈根本就没时间带我出去玩……”

“你们光想着玩,少壮不努力,老大徒伤悲。我觉得还是得多学习……”另一个声音飘来,引得几个孩子有了一番小小的争论。

听着孩子们的争论,想着他们略带无奈又有些老成的话语,我不知怎么就想起了一则关于留守儿童的报道:爸爸妈妈不在家的留守儿童,像野草一样生长。

如果说留守儿童像野草一样生长,那么这些生活在爸妈身边的孩子,是像花儿一样生长,还是像笼中小鸟一样生长?上海光明中学校长张炎林说:“青松垮垮出人才。”然而今天的孩子根本“松”不起,除了周一到周五的在校时间外,班里2/3的学生都报了辅导班。

鲁迅在《少年闰土》中说“我”对闰土的童年生活充满了向往,写当时的富家子弟“只看见院子里高墙上的四角的天空”。今天的孩子是否还有抬头看天的时间?

童年,本该是天真烂漫的,都说花儿谢了有再开的时候,燕子去了有再来的时候,那么,孩子长大了,谁又能再还他一个童年呢?

“少壮不努力,老大徒伤悲。”这句话没有错,然而,如果因此让本该玩耍的孩子没有了玩的时间,当孩子回忆起童年的时候,是否也会有一种淡淡的伤悲?是谁,改变了孩子的童年……

新思维

洛阳服务外包学院 招生热线 65232116 13383880411

六颗巧克力糖

当满满一盘子五颜六色的巧克力糖出现在眼前时,孩子们高兴地喊出来:“啊,今天吃巧克力糖!”“好漂亮的巧克力糖!”

一张张稚嫩的小脸绽开花朵般的笑容,巧克力糖对孩子们散发着无尽的诱惑。

我要求孩子们完成作业后,自己到盘中任选两颗糖,放入口袋,等大家都完成作业,一起品尝甜美的巧克力糖,并收集糖纸。

当我在辅导剩下三个孩子做作业时,辉辉手捧两颗糖来告诉我,盘中已经没有糖了。也就是说,剩下这三个孩子的甜点——六颗巧克力糖,已经被贪嘴的孩子悄悄拿走了。

如何找回失去的糖呢?是批评还是诱导?我请保育员把正在游戏的孩子们带回教室,用平静的语调讲了孔融让梨的故事,并组织孩子们讨论:“为什么大家都称赞孔融?在幼儿园里,有了好吃的点心,小朋友们应该怎么做?”孩子们争相发言:“学孔融,上边让哥哥,下边让弟弟。”“把大的留给小朋友,小的留给自己。”

接着,我严肃地告诉孩子们:盘中的巧克力糖,每人两颗,是按小朋友人数领取的,如果谁多拿了,就会有小朋友没有糖吃。如果谁不小心多拿了糖,就要像刚才说的那样,学孔融做关心人的好孩子,主动把糖放回盘里。

我瞪大眼睛期待着,片刻沉默之后,有的孩子站起来,双手高举两颗糖说:“老师,我只有这两颗糖。”更多的则说:“我没拿!”

在一片“我没拿”的喧闹声中,说服诱导陷入僵局。我分明看到,有的孩子脸红耳热,有的低头不语,有的坐立不安,可他们为什么不敢承认做错事了呢?噢,强烈的自尊心使他们没有勇气在大家面前承认错误。我稍作沉思之后有了主意,我让全班孩子在教室外面排队,每一个孩子独自走到教室里的点心盘前,检查自己有几颗糖,多了主动放回盘中,我则守在教室外面,不许他人窥视。

一个个孩子有序地从教室出来,奇迹出现了,六颗糖静静地躺在盘中,孩子们欢呼雀跃,我和保育员相视而笑。

孩子虽小,但也有自尊心。批评教育孩子时,要找准时机。教育孩子认识并改正错误,不仅需要正面教育,而且要为孩子营造适宜的教育环境。

英语学习: A Piece of Cake

在了解了英语的学习特点后,我们都能自信地告诉自己:英语学习a piece of cake(小菜一碟)。Cake(蛋糕)是很多人喜爱的食物,掌握了英语学习方法,您将会品尝到英语学习的美妙滋味。

C——Can 相信自己

在学习英语时,首先要告诉自己:Yes, I can(我能)。相信自己能够学好英语,这一点心理准备对于英语学习者来说至关重要。学习英语很重要的一点是要脱口而出,说不好或说错了不要紧,关键要相信自己在进步,同时在说的过程中不断增强自信心。

A——Ambitious 充满热情

若想成功做成一件事情,热情投入必不可少。对英语学习充满了激情,就会千方百计创造学习英语的氛围,比如,每天坚持浏览英文网站等。其实,创造英语学习环境并不难,关键是要主动运用英语去表达和沟通。

K——Keep 持之以恒

我们要有足够的耐心长期坚持英语学习,这在记英语单词的过程中显得尤为重要。记单词就像是记忆和遗忘之间的一场赛跑,单词量是在不断记忆和遗忘的过程中积累起来的。很多英语学习者说记单词总容易忘,殊不知,很少有人会过目不忘,我们都是不停地忘而又不断地记。所谓提高,其实是由于记忆的速度大于遗忘的速度而产生的。当然,仅仅机械记忆是行不通的,有艾宾浩斯曲线、卡片记忆法、联想记忆法、归类记忆法、“黑白灰”分类法等多种方法可供选择。

生活中我们接触英语的机会有很多,关键看我们是否细心。英语的学习过程不是整块拿起,而是一粒粒拾起,所以,英语水平较高的人,都是比较细心的人。

E——Efficient 注重效率

学习效率不高,可能是因为学英语的兴趣不高,或者没有掌握良好的学习方法。只要掌握了适合自己的学习方法,养成积极的学习心态,经过不断努力,学习就会事半功倍。比如充分利用好课堂时间,关注教师的提示,尤其是教师在课堂上着重讲授的部分,可极大提高掌握英语知识的效率,节省学习时间。

总之,学习英语不是一朝一夕的事,我们要在生活中时时刻刻留意英语。

学英语有奖征文邮箱 E-mail:lywbjyzk@126.com

学英语

环球雅思英语学校 暑假课程咨询电话 64817979