



毕业生在进行文艺演出

人生的路是一节一节的,像竹子一样。那竹子的节点是“节外生枝”的地方。我们要格外关注节点处的成长——

毕业文化节上的“节点”教育

□ 记者 杨寒冰 文/图

7月1日,西工区凯旋路小学举行了2011年毕业文化节。文艺演出、校长致辞、向老师献花、向家长致谢……内容丰富的毕业文化节结束后,留给我们许多思考。

校长挨个儿发证书

校长魏秀国把此次活动称为毕业文化节,目的就是把活动办得丰富、有深度、有高度,能让学生留下深刻的印象,能为学生今后的发展指明方向。

毕业文化节有给学生发毕业证书这个环节。

240名毕业生肩并肩,挨个儿从彩虹门下走过,寓意踏上了成功之路。校领导向走过来的毕业生挨个儿颁发毕业证书。握手、发证书、反复叮嘱……站在不远处的家长望着孩子脸上庄严而幸福的表情,不禁为这神圣的时刻感慨万千。

六(1)班学生常瑾华的妈妈李女士说,想不到毕业文化节这么隆重。她原以

为,毕业证书会发到班级,由班主任发给学生,没想到校长能亲自给学生发毕业证书。

感受一:校长亲自给学生颁发毕业证书,并握手祝福,这让孩子感到了自己的重要性,感受到不仅父母、老师爱他们,连校长都是深深地爱他们的。被重视、被关爱的孩子是幸福的,也很容易把爱向他人传递。

“节点”教育 让爱延续

西工区教育局副局长李艳丽说,小学毕业,意味着学生结束了儿童生涯,逐渐步入少年时期,是人生的一个重要节点,学生内心会有很多想法和感受,学校为他们举办丰富多彩的毕业文化节,会让他们深深感受到自己是受重视、被关爱的。在生命的节点上有这么一次记忆深刻的爱的体验和感受,这种爱的感受会在人生的下一节慢慢长大、长高。

节点是容易节外生枝的地方。魏秀

国认为,在学生小学毕业的时候,应该做好“节点”教育,为中学输送合格的学生。要正确引导孩子学会感恩母校、老师和家长,让学生敢于树立志向,放飞梦想,为成为一名合格的中学生奠定基础。

基于上述想法,毕业文化节出现了很多感人的场面。

全体毕业班老师上台,学生向老师献花、鞠躬,并拥抱老师;学生向家长献花、鞠躬、并拥抱家长。在感人的背景音乐声中,许多家长激动地流下了眼泪,许多老师的眼眶里,泪水也在打转。

感受二:“节点”承上启下。小学毕业的暑假连着小学和初中两个阶段。学生结束小学阶段的学习后,即将步入初中阶段,毕业文化节对学生今后的成长具有里程碑式的意义。

力争明年全区推广

西工区教育局一位负责人对凯旋路小学举办的毕业文化节非常满意,她希望明年能在西工区全区推广。

年能在西工区全区推广。

家长马先生说,毕业文化节刚结束,女儿就拉着他的手说,爸爸妈妈这6年辛苦了,天天接送她上学,风雨无阻。女儿表示,这个暑假,要把力所能及的家务活全包了,做一个听话、孝顺的乖女儿。

来凯旋路小学参加活动的一名校长表示,明年,他们学校也要举办这样的毕业文化节。他希望全区、全市的小学生毕业时,都能有幸参加这样一场特殊的典礼,接受一次“节点”教育。

感受三:小学6年是奠定人生基础的关键6年。一场有意义的毕业文化节,不仅会成为人生珍贵的记忆,更是为今后的人生发展修整了一个漂亮、光滑、健康的“节点”。

观察哨

彩虹教育学校 协办
暑假课程咨询电话
13937918875



在课外

让学生在书香中成长

□ 记者 朱娜 文/图

阅读对学生成长的作用不可估量,那么如何让学生爱上阅读?涧西区王祥小学开展的读书节活动,让学生们对读书情有独钟。

培养主动阅读好习惯

王祥小学的校园很普通,与一些硬件设施较好的学校无法相比,但该校浓浓的读书氛围,感染着每个人。校园的一侧围墙上贴满了各种谚语、小故事,学生们可在课间观看。教室的窗户上都挂满了学生们制作的书签,有的书签上画着自己的头像,有的书签上写着激励自己的话语等。每个班级都有一个图书角,图书角的图书都是学生们捐赠的,学生们可以免费借阅。每个班级都有自己的读书宣言。

“大家都知道阅读是好习惯,也知道阅读能给人们带来许多益处。”王祥小学校长张茹说,如何能让学生爱上阅读,培养他们主动阅读的习惯?该校去年开展了读书节活动,在学校里建设书香校园、书香班级等,让校园处处弥漫着书香,让读书成为师生共同追求的生活方式。家庭也要营造浓厚的读书氛围,让学生和家长一起读书。

在图书角里分享快乐

每个班级图书角的书,都由学生们捐赠。起初,学生们捐赠的图书种类较单一,低年级图书角的书籍多以故事书为主,高年级图书角的书籍以作文书为主。

只有大家捐赠的书籍种类丰富,学生们才能阅读更多的书籍。语文老师孙晓燕说,教师们有意识地引导学生多阅读一些书籍,把喜欢的词语或句子抄下来。每天课前5分钟,学生读一读这些句子或近期自己看的书。阅读的书籍不局限于课本或与课本相关的,阅读的种类尽量要丰富。

令教师们意想不到的是,小小的图书角带来了大收获。有的学生主动向家长提出购买书籍,自己看完书后再放到班级的图书角,可



学生读书笔记展

以和同学们一起分享读书的快乐。学生们阅读的热情高涨,图书角的书籍种类也越来越丰富,既有故事书和作文书,也有科普书和名著等。

自从班里有图书角后,六(2)班学生张业佳一共读了10余本书,包括《爱的教育》、《淘气包马小跳》、《鲁滨逊漂流记》等。张业佳说,通过读书,她的作文水平和阅读理解能力都得到了提高。每一本书就像一个朋友,每读一本书等于交一个朋友。

学生、家长共读一本书

培养学生阅读的好习惯,家庭的作用不可忽视。学校营造良好的读书氛围,家长也要相应配合。

学校建议家长,每天抽出30分钟时间陪孩子读书。

五(1)班学生尤鸣航的妈妈,每晚睡觉前30分钟,她和孩子共同读书。孩子的词汇量增加了,对学习也感兴趣了。在孩子的帮助下,她的普通话水平也在进步。

五(2)班学生尤美的家长说,和孩子一起读书,是件有意义的事情。读到好去处,禁不住哈哈大笑;读到伤心处,禁不住潸然泪下;读到精彩处,和孩子同时大声朗读,并说出各自的体会和感悟。

用舞蹈编织快乐

□ 记者 朱娜 文/图

有一个小姑娘,她喜欢民族舞、芭蕾舞、肚皮舞、印度舞等,因为舞蹈可以编织快乐。

跟着音乐扭一扭

申珂心,今年7岁,是洛龙区第一实验小学二(4)班学生。她身材修长,白净的皮肤,脸上总是带着微笑。

申珂心刚刚学会走路时,只要家里一放音乐,她就一只手扶着茶几,身体随着音乐扭动。三岁时,她看到电视里有表演舞蹈的节目,就跟着一起跳。如果有演唱歌曲的节目,她就会在下面开始伴舞,伴舞的内容随着歌曲而变化。如果电视里播放的歌曲较柔和,申珂心的舞蹈就像杨柳拂面般轻柔;如果电视里播放的是摇滚乐,申珂心的舞蹈也会随之变得热情奔放。

有付出就有收获

父母发现申珂心如此喜欢舞蹈,便让她报名参加舞蹈班。

申珂心是舞蹈班里年纪最小的孩子,可是她一点也不娇气,不怕苦,不怕累。她两天到舞蹈班练习一次,每次2小时。每次做下腰、劈叉、压腿等动作时,她都要尽量做到最好。申珂心回到家里也要做几个舞蹈动作。每每她做一些高难度的舞蹈动作时,妈妈赵瑞红在一旁看得揪心,有一种说不出的心酸。赵瑞红说:“珂心让我扶着做动作,我总担心她闪着腰或者扭伤身体。”

申珂心上小学后,由于学习比较紧张,她不能长时间练习舞蹈,只好选择在周末练习舞蹈。平时在学校课间操时间,她找一块空地练习舞蹈动作。有一次,她在做劈叉动作时,一个不留神摔在地上,脸也擦破了。

努力付出就会有收获,申珂心自编的



申珂心

舞蹈《一而时》获得了市才艺大赛第一名。每当学校有重大表演活动时,申珂心的身影总会出现在舞台上。前不久,她又报名参加了新丝路中国少儿模特大赛。

凡是舞蹈都喜欢

今年刚放暑假,申珂心就要求妈妈为她报名参加芭蕾舞班。

申珂心说:“凡是舞蹈我都喜欢,舞蹈的表现形式虽然不一样,但其中必定有联系。民族舞、印度舞、肚皮舞、芭蕾舞等有着不同的风格,无论哪种我都想尝试练习一下。有的学生嫌练习舞蹈太苦,我一点也不觉得苦。做自己喜欢的事情,只会满心欢喜!”



未来星 口才训练营

地址:中州中路数码大厦B座608室
电话:62201815