

开篇语

他山之石可以攻玉。高考过后，人们除了关注高分考生的分数之外，更多的是关心他们的学习方法、学习习惯以及学习能力是如何培养的。

本刊今起推出《高分考生》栏目，将部分高考分数拔尖、进步幅度较大的考生的学习经验——采撷，与读者共享。

轻松爱上英语

兴趣是最好的老师，正如孔子所言：“知之者不如好之者”，赵沁对英语的喜爱从很小就开始了。“听英文歌曲，看英文电影，你会发现学习英语原来有那么多乐趣。”赵沁说，在轻松的环境下，她不自觉地爱上了英语。

会哼几首英文歌、会说几句英文电影台词不是稀罕事，她是如何提高英语成绩的呢？赵沁表示，听歌、看电影不仅仅是休闲娱乐，更主要的是接受英语的熏陶，培养语感并强化课堂知识。如听歌的同时，可以学习发音上的连读技巧。看电影时则可以模仿对白，把陌生的单词和经典的短语、句子记下来。

看电影也要讲究方法。赵沁建议，第一，选择影片要循序渐进。开始时要选择故事情节简单、人物少、发音清晰、有中英双语字幕的电影来学习，避免因听不懂而心生厌烦。《海底总动员》、《阿甘正传》等都是不错的入门影片。第二，选择影片时，要尽量选择美式发音的电影。因为英式

□ 记者 崔宏远 文/图

英语的发音和美式英语的发音差别非常明显，混着学习容易事倍功半。第三，每部影片至少要看上4遍。第一遍看“裸片”，不要字幕。第二遍配合英文字幕听对白发音。第三遍要打开双语字幕，重点记忆陌生的单词和经典的短语、句子。第四遍可以尝试“角色扮演”，跟着影片角色同步讲出对白。

赵沁告诉学弟、学妹，只要有了学习英语的兴趣，提高英语成绩其实很easy。

记忆词汇有妙招

词汇是语音和语法的载体，要是单词不会写，英语高分根本无从谈起。该如何加强英语词汇的学习，从而提高英语成绩呢？

“我高三上半学期时，已经背会了大学英语六级的全部词汇。”赵沁介绍，很多同学抱怨单词不好记，记了忘、忘了再记，浪费时间不说，还严重打击信心。

赵沁介绍，单词只靠字母拼写是记不住的。首先，要掌握单词的读音。英语是一种拼音文字，

字母和读音之间有一定规律可循，会读才会拼。其次，语言应用主要是句子，把单词放在句子中，多看、多用句子，这样能在大脑中留下影像，记住了句子自然就把单词记住了。还有，单词的记忆还要靠多种感官同时参与。记忆单词时，动口读一读，动眼看一看，动手写一写，动脑想一想，这样单词才能记得准确和牢固。

赵沁特别提醒，每次做阅读理解时，要把文中的高频词汇揪出来，弄懂记牢。要想单词记得长久，还要不断强化记忆，每天最好花上半个小时的时间把前一天记的单词复习一遍。

备个错题本很重要

错题本是好多成绩优异的学生的法宝。

赵沁说，她的英语错题本有好几本，每次考试的错题，她都会认真整理。除了记下错的原因，她还会把相关的知识点记在错题旁边。“这样做可以举一反三，下次再答题时能考虑得更全面。”



高分考生

洛阳理工高考实验学校
(原洛阳轴一中复读部) 办

招生热线：13939925609

13353907259 60626158



简讯

河南省青少年航海模型锦标赛日前在青岛路小学举行。来自全省各地的24支中小学代表队共300多名中小学生参加了此次比赛。经过紧张、激烈地角逐，大赛评出了少年组、青年组一、二、三等奖和青少年组团体奖。青岛路小学获得优秀组织奖，并有3名同学分获各类项目金牌。

(张月玲 孙雪利)

近日，国家体育总局办公厅、教育部办公厅联合下发文件，命名洛阳市第二实验中学为国家级体育传统项目学校，该校成为我市第一所获此荣誉的中学。

(张玉玺)

西工区丹城路小学校长马全红认为，小学教育是“埋种子”式教育，只有帮助学生埋下了好的“种子”，学生才能全面发展，健康成长。

基于上述理念，马全红在学校师资力量并不雄厚的情况下，利用有限的资源，让学生弹起了琵琶，感受艺术的魅力。

免费学琵琶

丹城路小学的生源主要以进城务工子女为主。家长们忙于打工，没有时间关注孩子的特长培养。

为了让学生的童年能与艺术相伴，马全红动员学校会弹琵琶的老师刘冰茹免费开设学习班，教学生弹琵琶。除了琵琶是学生自备外，场地、设备、老师等由学校免费提供。

老师很认真

学生没有任何音乐基础，第一节课，当刘冰茹在黑板上写下音符1234567的时候，一个一年级的学生问：“老师，你写这么多数字干啥？”刘冰茹笑着告诉他，这是音符。

每周共三次课，每次课一个半小时，刘冰茹手把手地教学生练习弹空弦。半个月后，大部分学生能把琵琶弹响了。

练习基本功枯燥乏味，有的学生对琵琶失去了兴趣，上课时不停要求去厕所，一出去，就不愿再回教室。刘冰茹耐心地等他们回来，或者，干脆出去把他们请回教室，教他们拨弦、换把。看到老师如此认真，学生们渐渐收了心。当他们能弹出《铃儿响叮当》、《小红帽》、《赛船》、《小星星》等曲子时，他们的兴趣被激发出来了。

现在，一到弹琵琶时间，学生们争先恐后地往音乐教室跑。上课时，

再也没有人提出上厕所的要求了。

艺术改变性格

学生们从没有任何乐谱知识，到能看着谱子弹唱20多首曲子，这半年多来的变化，校长、老师们看在眼里，喜在心里。

开学后该上五年级的朱怡静，老家是开封的，她说，弹琵琶让她的手指变得更灵活了，记忆力有了明显提高，背书的速度越来越快，人也越来越稳重了。

同样该上五年级的赵亚兵的老家在孟津，父母在洛阳打工。她说，以前自己性格很内向，上课时，从不主动回答问题。自从学习弹琵琶后，她觉得自己很了不起，能弹那么多曲子。慢慢地，她越来越自信。这半年来，她在课堂上积极举手，踊跃回答问题，学习成绩提高很快。

王继鹏是个男孩子。他说，自己一直喜欢音乐，可是父母没有给他报音乐班。以前放学回家，写完作业，就是玩游戏，现在把玩的时间用来弹琵琶，他觉得很充实。同样的时间，做不同的事情，带来的收获和快乐也不一样。

一个姓李的男孩说，父母每天打工很辛苦，挣钱不容易。能有这样免费学琵琶的机会，每个人都应该认真对待，努力学好。

看到孩子们的变化，刘冰茹很欣慰，虽然她担任班主任，教着语文课，还要再教孩子们弹琵琶，非常疲惫，但是看到孩子们的进步，她特别有成就感。

马全红说，帮助孩子埋下艺术的种子，让他们有一个与艺术相伴的童年，有一个懂艺术、并能从艺术中获取快乐的人生，这是一个教育工作者应该做的。

在课外

彩虹教育学校 协办

暑假课程咨询电话
13937918875