



陶艺 DIY

创造独一无二的艺术品

□ 记者 崔宏远 文/图

16日,本刊与洛阳网亲子部落推出的“暑假亲子营”首站活动在陶艺工作室举行,数十名学生和家长一起玩起泥巴,体验了一次妙趣横生的陶艺DIY,创作出了属于他们自己的独一无二的艺术品。

憨态可掬的熊猫、造型古朴的鼎、精巧雅致的三彩盘……一走进陶艺工作室,孩子们马上被眼前陈列的陶艺作品吸引了。活动开始前,陶艺达人“佛度”给孩子们讲解了陶艺知识并示范了制作技巧,这更激起了孩子们的动手热情。

一块陶泥、一把塑料修刀、一个“拍泥器”,这些是孩子们创作需要用到的原料和工具。“先构思再动手,做一件自己最喜欢的器物。”随着陶艺老师一声令下,孩子们开始用力揉泥,还不时挥舞手中的“拍泥器”。陶泥揉好后,他们根据自己的构思做成预想的形状,最后用塑料修刀把作品刮光滑,这样,陶泥胚胎就做好了。

7岁的馨子最喜欢花瓶。她把陶泥分成了3块,一块揉好后做成圆形瓶底,一块捏成瓶身,最后一块搓成泥条,给花瓶做个流苏装饰。然后,她在瓶身上画了朵盛开的荷花,为灰色的花瓶平添了生机。做陶艺是个细致活,瓶口、瓶身连接处及瓶底等细节,馨子做得一丝不苟。这个名为“荷瓶”的陶艺作品(如图)得到了大家的一致称赞。

大部分孩子都是第一次做陶艺,但他们的作品丝毫不显生涩。崔晨怡的《现代茶壶》,造型别致,4个小茶杯制作得十分精巧;周欣的《葡萄小罐》,立体感强,很实用;



叶子的《托起明天的太阳》,手掌中还有个栩栩如生的小人儿……孩子们丰富的想象力在作品里展现无余。

陶泥粗制作品需经过1000多度高温烘烤24小时,待烧制定型后,进行第二次胚胎上色,一件陶艺作品才算完成。一个星期后,孩子们就可以把他们的陶艺作品带回家了。

“佛度”告诉记者,陶艺的学习门槛比较低,只要掌握揉、捏、拍、刮等技巧,年龄较小的孩子也能学会。学陶艺对儿童许多方面的发展都有帮助。

陶艺能激发和提升孩子的创造力。陶艺制作对内容和形象没有具体限制,孩子们可以发挥想象力去完成自己的作品,这有助于培养他们的发散思维。陶艺还能增强孩子的

动手能力。揉泥、捏泥,能促进孩子眼、脑、手三方面的协调能力,还可以培养耐心和专注度。陶艺可以帮助孩子了解中国的传统文化,提高艺术鉴赏力。

另外,陶艺作为一门综合性艺术,还汇集了多门学科的知识,对孩子的学习也有一定帮助,如为了防止陶器在烧制过程中炸裂,要运用到物理中热胀冷缩的原理等。

“暑假亲子营”继续为家长和孩子开辟多彩的暑期生活,下一站,将于7月24日9时走进市科学技术馆,免费参观科普展览、体验科技魅力。欢迎报名参加,报名电话:13849933431“清清荷韵”13403794988“牡丹仙子”

他为何怕分房睡觉

□ 记者 朱娜

孩子到一定的年龄要跟父母分房睡觉。可是,分房睡觉竟然让小涛(化名)产生了自杀的念头。

小涛今年14岁,仍然与父母同睡一张床。难道是小涛的父母不舍得与孩子分房睡觉?其实不是,小涛的父母早在一年前,就为他收拾好了房间。

可小涛说什么也不愿意分房睡觉,有时白天答应了,到临睡前又改变了主意。如果父母强制性地让他到自己的房间睡觉,他会又哭又闹,甚至以死相逼。无奈,父母只好让小涛继续与他们在同一房间睡觉。

一个14岁的孩子,为什么对分房睡觉如此抵触?

小涛的母亲在家里比较强势,大事由母亲说了算。孩子愿意和谁说话算数,强势的人亲近,正因为从他们身上可以获得安全感。

小涛正处于青春期,正是需要与人沟通的时候。但是,他的父亲没有抓住这个时机,反而是母亲表现得很强势。因此,小涛认为父亲在家没有地位,没有话语权,只有靠近母亲才是正确的。

另外,小涛父母为他准备的房间比较简陋,令孩子感到不舒适也是小涛抵触的原因之一。

关于如何才能让小涛与父母分房睡觉,心理咨询师张素霞认为,先要让小涛认识到自己的行为是错误的。大部分孩子在12岁之前就与父母分房睡觉了,而他已经14岁了,更应该与父母分房睡觉。另外,可以让他问问周围的同学和好朋友,是否也和父母一起睡觉,如果同学们都与父母分房睡觉,那就证明他的行为是错误的。

家长要告诉孩子,有自己独立的房间,不仅仅是为了睡觉,还是放松心情的好地方,可以做自己想做的事。另外,家长给孩子准备的房间要温馨舒适才能吸引孩子。

心中事

彩虹教育学校 协办
暑假课程咨询电话
13937918875

未来星 口才训练营
地址: 中州中路数码大厦B座608室
电话: 62201815

复读一年,高考成绩大幅提高

张斯珂: 138分是如何炼成的?

□ 记者 杨寒冰 实习生 杨笛文 / 图

高考成绩揭晓后,洛阳理工高考实验学校(原轴一中复读部)文科班的张斯珂成了备受关注的学生,许多家长找他介绍经验。他的成绩并不拔尖,为何招来众多“取经”人?

张斯珂的班主任常明光说:“因为张斯珂进步幅度较大,复读一年,成绩提高了138分。”

心理素质须过关

头顶复读生的帽子,学习新“课改”课程,张斯珂这一届复读生的心理压力要大于往届。

洛阳理工高考实验学校(原轴一中复读部)的教师们,针对学生心理压力较大的情况,从学生一入学,就做足了心理疏导工作。

校长蔡志发告诉学生:“万变不离其宗,无论‘课标’如何改革,基本知识点是不变的,只要用心,都能学会。复读生也有灿烂的明天。”

在学校、教师、家长的多方帮助下,张斯珂甩掉思想包袱,轻装上阵,以积极乐观的心态开始了复读生活。

重视弱科 及时总结

张斯珂去年的高考成绩,仅超过三本线13分,而今年的成绩高出一本线39分。秘诀在哪里?张斯珂说,重视弱勢科目,及时回顾总结。

数学是张斯珂的“瘸腿”科,去年考了77分。复读这一年,他找到了学习数学的好方法。

数学课下课后,他会立即总结老师课堂上所讲的典型习题,把解题方法和解题步骤认真、详细地记录在习题本上,有空的时候,就做这些习题,对比老师的解题步骤和方法,找出差距,然后回归课本,巩固相关知识点。

每天努力,积少成多。一轮、二轮大复习后,张斯珂整理了厚厚一本数学典型题集。他有了这本“宝典”在手,在第三轮查缺补漏复习时,目标很明确,复习有计划,没有盲目陷入“题海”。

通过这种方法,张斯珂今年的数学成绩考了141分。该校的数学教师王宏钊说,张斯珂的方法,其实就是重视基础知识,紧跟老师的步伐,逐步提高能力。

重视平时 劳逸结合

尽管平时一遍遍告诉自己,高考时不要紧张,可是一旦上了考场,很多学生还是会紧张。

常明光经常告诉学生,要把平时的模拟当成高考,把高考当成平时的考试。

张斯珂就是这么做的。他把每一次模拟考试都当成高考,一丝不苟,认真对待,还力争留出15分钟时间检查试卷。经过多次“实战”演练,高考时,张斯珂心态平和,发挥不错。

复读生可不可以玩?张斯珂的回答是:“当然可以!”学习累了的时候,他常常约同学打篮球,他的球技不断提高,还入选了校篮球队,多次代表学校参加市级比赛,取得了不错的成绩。

张斯珂提醒学弟学妹,高三不要给自己太多压力,把业余爱好全都忍痛抛开,效果并不见得好。高三那年,他不打篮球、不看电影、不听音乐,结果成绩考得并不理想。复读这一年,他打篮球、听音乐、看电影,成绩反而提高不少。

适度的放松很有必要,只要有效时间内学习效率,学习方法得当,心理素质过硬,复读生也可以劳逸结合,考出好成绩。



高分考生
洛阳理工高考实验学校
(原洛阳轴一中复读部) 协办
招生热线: 13939925609
13353907259 60626158