



“退步教育”，让成长路上更从容

□ 刘保军

又到暑假，作为中国学生的“例行功课”，暑假作业往往是家长的一件烦心事。

沈丘县洪女士就为孩子网上抄暑假作业答案烦心。电脑在孩子们的心目中似乎成了百科全书——有不会的题，只要在网上搜索或者发帖就能得到答案。据了解，这种现象在中小學生中普遍存在，很多家长非常担忧，因为这样在一定程度上让孩子放弃思考，久而久之会助长其懒惰思想和依赖性。

暑假期间，儿童溺水事故频发敲响安全警钟。据调查，我国意外伤害占儿童死亡原因总数的26%以上，溺水事故已成为儿童意外死亡的主要原因之一。有分析认为，学生和家长安全意识淡薄、中小學生暑假活动场所有限、游泳馆等运动场所收费不菲等，是暑假中小學生溺水死亡的重要原因。如何构建有效安全网络，让孩子们过一个快乐而平安的假期，是一个需要特别关注的社会安全课题。

大学生做家教意愿降低，导致今年上海暑假家教市场供不应求。据悉，家长对大学生家教的要求已不仅局限在学科方面，而且对其性别、学历以及中学“出身”、是否参加过竞赛并获奖等都有非常具体的要求，但家长只愿意为家教付出最低时薪。

家长对家教挑剔点无可厚非，为了孩子嘛，不过，除了学习之外，家长还要关心一下孩子的心灵成长。本学期末，因数门学科不及格，中国音乐学院附中8名学生被劝退后相约自杀。这一事件在暴露学生心理问题的同时，也让我们不得不反思现行教育中的一些深层次问题。

有人针对现行教育提出了“退步教育”，倡导让学生懂得退一步看问题。当前的教育，是一种单行线式的“进步教育”——引导孩子进一步，再进一步，优秀一点，再优秀一点，而缺少的是“退步教育”，即引导孩子懂得退一步看问题，退一步看自己。

“退步教育”不片面引导学生“相信我最优秀”，而是让他认为“我争取优秀，但不一定优秀”，“即使不优秀，我也有我的快乐”，“若别人比我优秀，我就为他鼓掌”，“我在这方面不行，也许在别的方面行”……

呼吁多一些“退步教育”，让孩子在成长路上更从容。

一周教育广角

洛阳师范学院附中 协办
招生热线：68626712



市二十三中校长李学平：

初中教育要回归原点

□ 记者 刘保军 文/图



市二十三中校长 李学平

“先做人，再做事，后做题”

记者：作为一名初中学校的校长，你认为当前初中教育的困境是什么？

李学平：多年来，在素质教育的引领下，初中教育人都在苦苦探索，既要减轻学生负担，又要提高教学质量。嘴上我们喊着素质教育，行动上却又在为升学率大比拼，以满足社会的评价和家长的欲望。初中教育已经钻进“教师累、学生苦、家长急、校长冤”的尴尬而又无奈的怪圈。

记者：走出困境要靠什么指引？

李学平：有人把目前的困境归咎于学生和教师的素质问题，显然是不对的。我认为，现代教育缺失的不是素质，而是对教育本质的理性认识，是让基础教育回归教育规律、回归教育常态、回归育人原点的精神和勇气。

教育的任务是培养人，教育的原点是人，是每一个充满活力的学生。基础教育原点应该是为人的发展奠基，为学生十年、二十年以后的生存、生活、学习和成长负责。在这个思想引导下，我们提出了学生发展理念：“先做人，再做事，后做题。”

做人、做事比做题（即学习）更重要。初中不要把学习看得太重要，只要学生品行好、会读书，就能懂事；只要懂事，一切都会做好，学习只是“一切”中的一小部分。

有一种教育叫放手

记者：大家普遍认为“满堂灌”教学模式有很多弊端，但为何难以根除？

李学平：教师喜欢“满堂灌”和大量布置作业，根源在于对学生“不放手”、“不放心”。

孩子有个蹒跚走路的过程，当孩子能走路时，哪怕孩子走得还不够好，家长也要放手让孩子走。只有放手让孩子走，孩子才能走好路。

学习也一样，教师要能及时放手，让学生自己学习，学生才能很好地学习。但是，不少教师不放手，认为学生离开教师就不会学习，结果导致学生在学习方面“长不大”，学不好。

教师还有一个不好的观念：对学生不放心，不相信学生自己能学好，所以就“不放手”。结果，学生就像不会走路一样不会学习。

其实，就知识而言，学生现在可以不学，可以学不好，但将来可以学，关键是要学会如何学习。本领比知识重要，只要学生掌握了学习方法，我们就不必为学生的学习成绩担心。

记者：如何破解减负难题？

李学平：要想打破“课堂灌、作业滥、考试多、要求死”的传统教学模式，我认为唯一的办法就是提高课堂教学效率，让课堂充满活力，让学生充满学习动力。如此，学生的作业量

和做作业的时间才会减下来，学生也才会有更多的时间去发展兴趣爱好，用阳光的心态去成就自己的梦想。

“过知识化教育”令人担忧

记者：近年，市二十三中有不少学生被西交大少年班录取，这些成功学生有哪些共同的特点？

李学平：我发现一个特殊的现象：西交大录取的学生中，学习成绩位居年级前几名的并不多，大多为学习成绩在年级第五名至第十五名。

为什么这些学生更受西交大少年班的青睐？说明这些学生的综合能力强，有发展潜力。西交大招生不仅要笔试，还要面试，非常重视考查学生的应变能力，尤其是发现问题并解决问题的能力。近年，“过知识化教育”现象，“造就”了不少“学习机器”，这些学生虽然学习成绩突出，但综合能力欠缺，发展潜力不大，不符合现代社会发展的需求。

记者：这个现象有何启示？

李学平：这个现象，需要引起教育者的高度重视，也为学校教育敲响了警钟。为此，我们提出把学习的主动权交给学生的高效课堂改革：变课堂45分钟为40分钟，缩短课堂教学的绝对时间，拉长其有效时间，让教师和学生养成惜时如金的习惯。

我们把从课堂上“偷”走的5分钟还给学生，倡导学生用课余时间读自己喜爱的书。腹有诗书气自华，学生读书越多，就越懂事，精神动力就越强，综合素质、人文素养就越高。

让学生有尊严地生活

记者：教育的原点是学生，那么学校应该如何让学生充满活力？

李学平：“为今天的生命负责，为明天的希望服务。”这是我对教师提出的希望和要求。我更崇尚初中教育是一种生命教育，即尊重生命的教育，让学生有尊严地生活，让学生快乐地学习。

不论学生的起点如何，每个进入市二十三中的学生都要“有尊严地生活，快乐地学习”。对每一个学生负责，这是一种教育良心，是对教育工作者最起码的要求。每个学生都是一个家庭的未来，是一个家庭的希望，让每个学生心态阳光，让每个学生学会学习，让每个学生不停地进步。

我们提出：“让学生快乐学习，有尊严地生活；让教师职业幸福，有激情地工作；让学校充满活力，有特色地发展。”这是对社会的承诺，也是我们努力的方向。



潇潇雨：让教育成为人们终生受益的精神支柱，让异化的教育回归原点，这是李学平校长的教育追求，也希望成为更多教育者的追求。

洛阳西贝

风：让学生自主高效地学习，让生活走进课堂，把课堂延伸到课外，让孩子们在快乐自主的学习环境中成长，这是对学生最大的尊重。

四季春风：从学生抓起，从减负抓起，让教育回归原点，这样的教育才是“以人为本”的教育。

河洛轻风：教学生做人，让教育回归原点，这已是教育工作者的共识。但应试教育、教育行业的短视行为，使学校、教师、家长顾虑重重，不敢放手改革。欣慰的是，市二十三中进行了大胆的尝试，取得了可喜的成绩。希望市二十三中继续坚持教育改革之路。（秋风丽人 整理）

秋风丽人：教育就是对学生生命的关怀，学习过程就是一种享受生命的过程。市二十三中崇尚的生命教育，既是一切教育的前提，也是教育的最高追求。

链接

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)