

好家长



邵诚睿和妈妈讨论暑期学习计划。

市二中高一(12)班的邵诚睿,学习自觉,生活独立,做事颇有计划,深受同学和教师喜欢。

这样听话、懂事、自理能力强的孩子是如何培养的?邵诚睿的妈妈胡凤敏自有高招。

# 自立能力 从小培养

□ 记者 杨寒冰 文/图

## 从小就让他做家务

邵诚睿四五岁时就开始帮着大人干家务活了。毕竟年龄小,邵诚睿洗碗的时候,没少摔碎饭碗。胡凤敏从不因为这个批评孩子,也不因为怕浪费不再让他洗碗。

“浪费就浪费吧,培养孩子的动手能力和自立能力更重要。”胡凤敏说。

再大点的时候,邵诚睿开始自己整理书柜、衣柜和床铺。当然,有的时候,小男子汉会为自己干活多而感到委屈,不过,妈妈的一番话,就能消除他的不悦情绪。

邵诚睿上小学四年级那年,“五一”放假,胡凤敏单位组织去西泰山玩,她带着邵诚睿一起去了。母子俩共带了两个包,妈妈背一个,儿子背一个。

当邵诚睿看到别的小朋友都是轻装上阵,由家长代背包时,他开始闹情绪了。

胡凤敏温柔地对他说:“你是男子汉,帮助妈妈背包,妈妈会感到很自豪。再说,你背着包照相,会很帅的!”胡凤敏一边说着,一边给儿子拍了几张照片。邵诚睿一看,背着包照相果然与众不同,于是,又兴高采烈地走在了前面。

胡凤敏说,让儿子背包的目的就是锻炼他的自立能力和责任感。

自立能力强,这在邵诚睿小学五年级的时候就显现出来了。五年级结束后的暑假,邵诚睿参加了少年军校集训,教官直夸他的表现与其他孩子不同。

初中的暑假,他还带着同学去郑州玩了好几天。

## 学习计划自己订

从邵诚睿上学第一天起,胡凤敏就要求他制订学习计划。

一二年级的时候,家长帮他订,从三年级开始,他就自己制订学习计划了。

小孩子贪玩是难免的,邵诚睿也有不按计划行事的时候。

有一年暑假,邵诚睿自己制订了作业计划。可是,他太想玩了,小朋友一叫,他就出去玩。还有10天就要开学了,胡凤敏看到他的作业还有好多没写,但是,她没有吭声。

眼看剩下两天就要开学了,除了数学作业,英语、语文作业他都没写完。邵诚睿急了,早上六七点就爬起来写作业,晚上写到十二点,终于在开学前完成了作业。

胡凤敏看到儿子贪玩不写作业,为何不加以制止呢?

她自有理由:不想让孩子因为家长的督促,而产生逆反心理,从而对学习失去兴趣;另外,也想让邵诚睿经历不按计划行事的“狼狈”,以后不再贪玩。自己认识错误,自己改正,比父母强迫他改正效果要好得多。

## 答应他的事一定做到

要想让孩子诚信做人,父母首先要讲诚信,不要轻易向孩子许诺,一旦答应了孩子,就一定要做到。

有一年,胡凤敏答应邵诚睿放假带他出去旅游,可是,那一年,邵诚睿爸爸的工作特别忙,怎么办?

胡凤敏在约定的时间,带着邵诚睿出发了,他的爸爸连夜忙完单位工作,第二天坐火车去追赶母子俩。

“我们答应你的事情,一定做到。你答应我们的事情,也一定要做到。”胡凤敏这样要求儿子。

邵诚睿确实做到了,不只对父母,包括教师、同学,只要他答应了的事情,一定会努力做到。

家长课堂

□ 记者 杨寒冰

## 父母要学会接纳孩子

上周末,市心理咨询师协会邀请中华系统排列论坛的创建者严成刚来洛阳进行为期4天的讲座,讲座内容是家庭系统排列应用于生活。

对每一个家庭(族)成员,我们都要怀着深深的爱,接纳他们,尊重他们。对于“问题”孩子,更应如此。

### 孩子为何会叛逆

当一个孩子呱呱坠地后,他的基本要求是吃喝拉撒睡玩,这些要求,父母全都能让他得到满足。在孩子的眼里,父母是万能的,他想要什么,父母就能给他什么。

当孩子慢慢长大,要求就会越来越多,且越来越高,父母逐渐不能满足他的某些要求了,孩子就开始对父母失望,开始用另一种眼光看待父母:“原来他们并不是万能的,不但不能满足我的全部要求,还有那么多缺点。”

当父母在孩子的心目中由“上帝”变成“凡人”,孩子便不再崇拜父母。当青春来临,孩子的自我意识会更强,于是不少孩子变得叛逆,和父母难以沟通,甚至瞧不起父母,想离家出走。

### 父母要学会疏导

当孩子对外界的接触面逐渐扩大,不由自主地会和其他人进行攀比,当他们的虚荣心得不到满足时,他们可能会仇视自己的父母,甚至埋怨自己为何不生在有钱有势人的家里。

当父母得知孩子有这样的想法,看到孩子带着怨恨的眼光时,千万不要生气,更不要自责。

严成刚说:“这样的父母更值得尊重,因为在条件不是很好的情况下,父母仍然努力地供养着孩子,肩负着自己的责任,他们真的很伟大。”

父母要学会和孩子沟通,面对面有难度,可以以书信的方式进行交流,告诉他们,生命是父母给予他们的最好礼物,有了生命才能拥有一切,父母是无法选择的,自己的父母可能没有别人的父母漂亮、有钱,但是,父母很爱自己,这就足够了。

严成刚说,解决问题的办法就是爱,让孩子学会爱父母,让他们学会带着深深的爱,向父母鞠躬,并告诉父母:“你们给予我的足够了,如果我还缺少什么,我会靠自己的努力去争取。”

### 带着爱接纳全部

许多父母总是不断地指责孩子,他们不是不爱孩子,而是爱得太深,总觉得孩子的表现与自己的期望相距甚远。结果是孩子认为父母并不爱自己,于是变得调皮、叛逆。

严成刚说:“孩子没有错,出了问题,要从父母身上找原因。”

孩子非常敏感,当他感觉到父母不接纳自己、不尊重自己时,他会通过调皮来引起父母的关注,或者和父母作对。

父母要学会接纳孩子,不仅接纳他的生命,还要接纳他的特性、优点或者缺点,只有完全地接纳,孩子才能感受到完整的爱。

在爱的沐浴下,“问题”少年才可能与父母走得更近。

家教谈

□ 程贤军

## 给孩子喝点“心灵鸡汤”

一到暑假,不少家长便忙着送孩子到各种补习班“充电”,其实,假期让孩子在家读点文学名著很有必要。

文学名著是全世界人民共同的精神财产,是先贤们智慧和汗水的结晶,被誉为“心灵鸡汤”。在假期,让孩子喝点“心灵鸡汤”,对孩子的健康成长很有帮助。

如今,有些家长只希望孩子“念好学校里的书”,而视文学名著为闲书,殊不知,阅读经典名著,可以跨越时空和先贤们近距离接触,从而体味和吸纳其中蕴藏的精神财富,进而提高自身品位。经常阅读名著,受其熏陶,久而久之一定能融会贯通,语文水平必定会有很大的提升。

家长应摆正心态,去掉那种“分数第一”的功利思想,积极鼓励孩子们读名著,并努力营造良好的家庭读名著氛围。

家长要认真地给孩子选书。文学名著有很

多,要选出适合孩子看的书,不是件容易的事。家长要选那些适合孩子阅读能力、孩子感兴趣的名著,买时,可先让孩子自己翻阅,看孩子是否感兴趣,是否能读懂,再决定。

家长要注意灵活运用多种方法,积极调动孩子的阅读兴趣。书买回后,家长不可强迫孩子每天看多少页,而是要让孩子自由去阅读,家长只起监督作用,看孩子读得是否认真,是不是每天都在读,还可通过看电影或电视,加深孩子对作品的记忆和理解。但家长要注意,一定要让孩子读完文学作品之后再影视,不然,孩子看了影视剧后对文字就不感兴趣了。

当书看完后,可让孩子讲讲故事情节,讲讲书中最喜欢的人物形象,还可让孩子写写读后感,将收获用文字记录下来,这样做,可以更好地锻炼孩子的思维能力、语言表达能力和写作能力。



秀秀吧

### 海底世界

王培琅  
市实验小学一(3)班