

巧用方法

让女儿理性上网

□ 篱芭听雨



(资料图片)

中考过后，女儿开始给自己放长假。作息时间不仅变得不规律，而且大量的时间都泡在网上。

开始，我以为过几天她就会收敛一些，可是我很快发现，女儿这种“垃圾生活”有愈演愈烈的趋势。我担心，长此下去，不仅会养成她的惰性，对健康也很不利。

我知道，这都是女儿太闲造成的。中考才考过，要求她看书、学习显然不妥，我得想个办法，让她做些事情，动静结合，理性上网才行。

我扯了扯食指上的创口贴，有主意了。我打开QQ，对女儿说：“女儿，妈妈的手破了，不能沾水。你把冰箱里的菜拿出来洗洗，可以吗？”女儿立即回复：“好啊，妈妈，洗什么菜呢？”我说：“你看着办吧。”女儿发了个笑脸，说：“好，那我去洗菜了。”

20分钟后，女儿回来了，告知菜已经洗好。我忙于手头工作，没回复她。一个小时后，我又给女儿下了任务：女儿，好像要下雨了，赶快把阳台的衣服收进来吧，注意安全哦！女儿照办，我心里直乐，又想到了下个任务：40分钟后，再让女儿去楼下超市买盐和糖。

女儿把任务一项项完成，我已到了下班时间。回家做好饭，我准备拖地，见女儿正目不转睛地上网，我又计上心头。

我“哎哟哟”地叫起来，女儿赶紧回头问：“妈妈，怎么了？”我说：“妈妈不小心把受

伤的手沾水了，好疼啊！”女儿站起来，抢过拖把说：“妈妈，你早说啊！我来拖，你歇着吧。”

女儿拖得很认真，每拖一个房间，就去洗一下拖把，还问我拖得是否干净，我赶紧竖起大拇指夸奖道：“嗯！比妈妈拖得干净！”

女儿干得很起劲儿，吃完晚饭，还主动去洗碗。可是，洗过碗，她又钻到书房上网了。我就站在她身旁，开始扭腰踢腿，女儿问我干嘛，我说，妈妈想到公园散步，可是你爸爸出

差没人陪，怎么办？

女儿站起来，叹了口气说：“老妈，我真是服你了，胆那么小！算了，我陪你去吧。”

我心里窃喜，赶紧换衣，拉着女儿快速出门。在接下来的几天里，女儿都会主动洗菜、淘米、收衣服、拖地。有时，还会把菜切好，衣服叠好。

原来，我只是想找点事让女儿做，让她多运动运动，减少上网时间。没想到，这还是一个一举多得的好办法。

家教谈

家庭教育『悄悄』进行

□ 张前

《卓娅与舒拉》一书中有这样一段故事：舒拉小时候非常淘气，一次跟人打架，被对方扯破了衣服。看着已不成样子的衣服，舒拉想，这一次，一定躲不过母亲的责骂。然而，让舒拉没想到的是，当她忐忑不安地回到家时，母亲一句话也没说，而是当着她的面，默默地为她缝补起衣服来。舒拉起初羞愧地看着母亲，最后，终于忍不住了，便对母亲痛悔地说：“妈妈，今后我永远也不这样了！”

我国近代著名学者陈裕光说过：“教育二字，包括两种意思：一为教导学识；一为陶养品格。二者并重，不可或缺。”在教育特别是家庭教育中，家长不仅要善于运用“教导”，而且要学会利用“陶养”。“陶养”是用行为给人熏染和启示，是一种无形的教育方法——暗示。舒拉的母亲运用的就是暗示教育法。暗示教育法比十分明确的说理教育更为深沉，它具有激发感情与说理教育相结合的特点，因而更能为孩子所接受。

那么，在家庭教育中，父母怎样做才能对孩子起到教育效果呢？笔者根据多年从事教育工作的经验，提出以下几点，供家长朋友参考：

第一，言语暗示。言语暗示不是直接用语言表扬或批评，而是采取一种迂回的方法，用讲故事、打比喻、作比较等把自己的观点巧妙地“点”出来，让孩子心领神会。比如，家长发现孩子不洗手就要吃饭时，可以说：“饭前洗手的孩子是好孩子。爸爸、妈妈最爱这样的孩子。”

第二，动作暗示。动作暗示是用体态语言把自己的想法表露出来。比如，家长辅导孩子做作业时，发现孩子坐姿不正确，可以面对孩子做几个挺胸的动作，并书写一两个字，让孩子接受这些暗示。小孩子需要大人的爱和注意，特别是父母常常赞许他的好行为，或亲亲他、拍拍他等，这些点点滴滴表达了对他的感情和鼓励，从而建立他的自信。

第三，眼神暗示。眼神暗示就是用眼睛把要说的话，所要表示的态度暗示出来。例如，孩子操作电脑有半小时了，你可以用眼神直瞥他一下，示意该休息一会了，否则容易疲劳。

第四，表情暗示。人的表情能传达多种信息，比如肯定、同意、可以、不能等等，形成刺激，使暗示对象作出反应。例如，孩子做了一件好事，自己洗了手帕，你赞许地点点头；孩子独立攻克了一道难题，取得了成功，你会心地一笑……

买一点善良

□ 李宝

暑假前的一个下午，儿子放学无精打采地回到家。

“怎么了儿子，这么没精神？”

“一整天没吃东西，哪会有精神！”

“我给了你5块钱，你是不是又买玩具了？”我开始变得严肃起来。

儿子很喜欢玩具，只要身上有钱就会买，所以我每天只给他5块钱用来买午饭。

“没有！”儿子很坚决地说。

“那干什么了？”我语气有些严厉。

“早上等车的时候，一个穿得很破的老大爷向我要5毛钱，他说两天都没吃东西了。我想5毛钱怎么够他吃饭呢，就把5块钱都给他了。”儿子有点委屈地说。

“哦，原来是这样。”我语气缓和下来。

“你就不怕他是个骗子吗？”

“我没想过，只是看他可怜。”

“如果他真是个骗子，以后你还会这样做吗？”

“会，因为骗子总是少数的，如果我给了，需要帮助的人就会得到帮助；如果不给，顶多是骗子少骗一些钱，但是需要帮助的人就会少得到一些温暖……”儿子还在滔滔不绝地说着，我惊讶了，一个十几岁的孩子竟能说出这样的话！

“你自己挨饿一整天不难受吗？”我问。

“难受，挨饿的滋味很不好受哩！”

“你后悔吗？”

“不后悔，我这样做，只是难受一天；如果不这样做，我会一直难受的！”

“好孩子，你做得对，你是一个善良的人，善良的人一定会收获善良的果实！”

从那天起，我每天多给孩子一些钱，一部分钱用来买午饭，另一部分用来买点善良。

好家长

暑假让孩子做钟点工

□ 朱云

放暑假前，我就对女儿说，这个暑假请她在家做钟点工。听我这样一说，女儿的兴趣来了，她笑着问：“妈妈，怎么做钟点工啊？做钟点工有没有工资呢？”我说：“工资肯定会有，但是，你得保质保量完成任务。”

就这样，我和女儿签订了暑期钟点工协议。头一条就是不能睡懒觉，早上起来，负责家里的卫生；另外，自己的衣服也要学着洗。鉴于女儿还小，我规定她一天只做两个小时，每小时给五元报酬。

这两个小时，她要整理床铺，打扫房间里的卫生，洗自己的衣服，还帮着我午饭的菜择出来洗净。看着我写下的协议，女儿皱着眉头说：“妈妈，活儿是不是太多了，钱是不是太少了，万一干不完怎么办？”

我说：“活不多，干活的目的不是为了所谓地挣钱，当初妈妈在七八岁的时候，就帮你外婆做饭了，你现在都12岁了，这些力所能及的活怎么就不能做呢？再说了，当年你妈妈干活，可是一分钱都拿不到的呀！”

女儿不再说什么了，很认真地在协议上签了字。她说：“妈妈，你七八岁的时候，就帮你外婆做饭，那不是很危险吗？”我说：“的确危险，有时候还会被油烫着，可是不干没办法，你外婆上班忙，妈妈下面还有一个妹妹，我是老大，所以，即便是被烫着，也要去做。不过，妈妈现在感到很庆幸，因



(资料图片)

为，妈妈现在什么都会做，这就是从小锻炼的结果。”

如今，这份钟点工协议已经实施一个月了，女儿每天早上起床后，总是能够帮着我做些力所能及的事情。多数家长在孩子放暑假的时候，将孩子送到各类培优班进行学习。其实，在我看来没有太大的必要，孩子需要全面发展，而不是一个只会读书的机器，让孩子在家做家务，更能锻炼孩子的独立动手能力。