



## 别让学生写暴力作业

记得上小学时,我被老师罚写过作业,虽然次数很少,但我当时真的恨过老师。因为只有几个词语没写完,老师就罚我一个词写30遍。我写得手也痛、眼也痛,甚至有了不想上学的念头。如今,我成了一名教师,我告诉自己,决不能让我的“痛苦”经历,在我的学生身上重复,我做到了。

多年的教学经验使我明白,对于小学生来说,掌握学习方法,能理解会运用是最终目的,反复抄写,死记硬背坏处很多。

罚写作业会使学生丧失学习兴趣,会在学生心中种下厌恶作业的种子。教师要做的,应该是保护学生对学科的情感。现在许多学生在不同程度上遭受着暴力作业,有来自学校的,也有来自家庭的。暴力作业其实就是教师和家长对学生的“奴役”。

哲学家弗洛姆说过,人可以使自己适应奴役,但那是靠降低智力和道德来适应的。显而易见,孩子们能适应暴力作业,但暴力作业中含有的奴役、敌意、压抑,会破坏孩子人格与意志的完整与健康。

作为教师,我们不能眼睁睁地看着孩子们在暴力作业中苦苦挣扎而袖手旁观。

(何亚利)

## 记“数学日记”感受身边数学

大家都知道,写日记是语文教学的一个重要内容,你听说过“数学日记”吗?当我把这个任务布置给学生时,他们先是诧异,继而变得兴奋起来,不断地问这问那。我告诉他们,由他们自己设计日记的形式及内容,写自己喜欢的东西。在这里我没有对学生所写的内容加以限制,而是让他们尽情发挥,结果学生的表现异常优秀,他们纷纷拿出自己的日记让我看。

其中有个学生这样写道:星期天,我陪妈妈去逛花市,花市里的花可真多,有黄狮子头、翠兰、牡丹等。它们的价钱各不相同,有100多元的,有几十元的。我和妈妈挑选了一盆59元的黄狮子头,妈妈给了卖花叔叔100元钱。我想:100-59=41,叔叔应该找给我们41元钱,结果果然是这样。我悄悄地告诉妈妈我算对了,妈妈高兴极了,夸我不仅数学知识学得好,而且还会运用到实际生活中,真是聪明的好孩子。听着妈妈的夸奖,我心里真高兴。

通过这些文章我看到了“数学日记”这种形式,不仅能激发学生的学习热情,而且能鼓励他们走进生活学数学,灵活运用数学知识。学生们通过记“数学日记”,发现数学就在身边,生活中处处有数学。(高丽晓)

## 开栏语

接触一门新学科,学生会感到既新奇又陌生。如果能找到正确的学习方法,那么学生将伴着兴趣,有滋有味地学下去;如果方法欠妥,效果不好,学生很可能对这门学科产生厌烦情绪,影响成绩提高。

本刊今起推出《新科目》栏目,请一线教师为学生和家长支招,共同探讨新科目的学习方法和技巧。

□ 记者 杨寒冰

# 学语文关键在于 **读 看 写**

语文被誉为“学科之母”,学好了语文,便为学好其他科目奠定了基础。对于一年级的学生来说,学习语文的难点、重点在哪里?如何培养学习语文的兴趣?听听西工区实验小学语文教师姚宏伟的说法吧。

### 最难的是拼音

根据姚宏伟的教学经验,拼音对一年级的学生来说是个难点,一是内容多,二是学习时间短,一个半月内,要全部学完。所以,很多学生学完拼音后,会认不会拼。比如,有的学生认识声母“h”,也认识韵母“a”和“u”,但是当组合成“hua”时,学生不会读。

这主要是因为学生平时接触得少、练得少。姚宏伟说,家长可以帮助孩子进行练习。比如家长说“sh-u”,让孩子接着说“shu”;或者,家长指着花说“h-u-a”,让孩子接着说“hua”,反复练习,熟能生巧。姚宏伟说,只要家长有耐心陪着孩子练习,孩子的语感很快就能培养起来。

### 最重要的是阅读

会阅读的孩子会学习。姚宏伟说,阅读能帮助孩子提高理解能力、语言表达能力和写作能力,而阅读和写作是学好语文

的两大法宝。

家长每晚最好能陪孩子读书,或者给孩子讲一个故事,然后,和孩子聊天,假装不经意间就就事内容提几个问题,让孩子回答。

经过这样的训练,孩子会带着问题、带着思考、带着兴趣去学习,不仅对学习语文,而且对学习其他科目都大有帮助。

### 最易忽视的是书写

能认真书写的孩子,学习态度一定是认真的。对于一年级的学生来说,书写工整、规范是基本要求。家长应密切关注孩子的书写。

有的家长发现孩子字写得不认真会勃然大怒,撕掉作业,让孩子重写;有的家长想起来了,说孩子两句,想不起来就算了。

书写问题不容忽视,字写得好坏,不但是面子问题,更关系到孩子人格、性格的塑造。姚宏伟说,家长应换种方式,用赏识、鼓励的方法,让孩子更轻松地接受建议,积极主动地把字写好。

写得再不好的字里面,总有一个是写得较好的。家长可以以这个写得较好的字为例,鼓励孩子:“你这个字写得最漂亮了,如果下次努力,一定会写出比这个字还漂亮的

字。”

姚宏伟说,对于一年级的孩子来说,他们对字的好坏缺乏判断,有些孩子可能并不知道自己的字写得不好看,如果家长一味指责他们,就会打击他们的自信心和自尊心,使他们丧失对语文的学习兴趣。

孩子刚刚入学,需要老师和家长的帮助,多一点爱心,多一点耐心,引导和帮助孩子培养学习语文的兴趣,是每个老师和家长都需要用心去做的。



## 幼小衔接(下)

□ 记者 朱娜

学生从幼儿园进入小学,怎样才能脱颖而出受到同学和老师的关注?学生与同学发生小摩擦时,该怎么处理?学生该如何向课堂45分钟要效率?这些都需要家长在假期帮孩子培养好习惯。

# 一天培养一个好习惯

### 大胆交往 消除胆怯

老师在课堂上提问,学生要踊跃举手发言,回答问题时声音要洪亮。可许多刚进入小学的学生,由于怯生不敢举手,即使被老师点名答题,也会目光游离,不敢大声作答。

“小学生年纪小,到新的环境和新同学相处,难免会出现怯生、不合群的情况。”西工区第二实验小学教师李丽芬说。暑假期间,家长要鼓励孩子多与人交往,即使碰到生人也要热情打招呼,克服自己的胆怯和害羞心理。家长要尽量多带孩子参加集体活动,培养他们迅速适应新环境的

能力。

假期里,家长可以选一个故事或一篇文章让孩子背下来,然后声情并茂地讲给大家听。如此多练习几次,孩子就不会胆怯了,等入学后,他们就能很快适应新环境,在班里脱颖而出,受到老师和同学的欢迎。

### 循序渐进 坐下聆听

去年,明明进入小学后,上课期间总是不能集中注意力听讲。老师讲到重点时,需要反复提醒他。

南昌路小学教师郭开锋表示,上课无法集中注意力,是刚入学的小学生很容易出现的问题。怎样才能让学生在课堂上集中注意力,学会坐下聆听老师讲课呢?家长可以找一个收音机,挑选孩子感兴趣的频道,让孩子安静地坐下收听。起初,孩子可能没有耐心坐下来听,家长不要操之过急,要循序渐进,但一定要每天坚持让孩子聆听。另外,猜谜语、做文字游戏等也是吸引孩子安静地坐下来的好办法。

### 良好坐姿预防近视

西工区实验小学教师姚宏伟介绍,保持良好的坐姿是预防近视的好

方法。当孩子写作业时,家长可以在孩子的头顶放块橡皮。想保持头顶的橡皮不掉,孩子需要把背挺直,时间长了,就能保持良好的坐姿。

### 新书包增加吸引力

新书包、新文具对孩子具有较大的吸引力。

郭开锋建议,孩子入学前,家长要为其购买新书包和新文具,主要目的是激发孩子的新鲜感,从而克服上学的恐惧心理。

### 及时消除不满情绪

孩子入学后,如果表现出对老师的不满,家长要因势利导,给孩子讲道理,多说老师的好话。

“如果家长顺着孩子的话说,认为老师有错误,就会导致孩子产生厌学情绪。”李丽芬说,家长应该引导孩子发现自身的缺点和老师的优点。当学生喜欢上老师后,自然也会喜欢上老师教授的课程。

