

学会画画 学会快乐

□ 记者 崔宏远 文/图

画画，一定要画得像吗？能不能不画“别人的风景”呢？

8月6日，本刊与洛阳网亲子部落推出的“暑期行”第四站活动在西工区文化馆举行，面对画纸和一些零乱、随机的线条，孩子们挥舞着想象的翅膀，画出了属于自己的作品。

“另类”的绘画课

为了迎接孩子们的到来，爱心画家“山东怪才”早早准备好了素描纸、马克笔和颜料。孩子们兴致勃勃地攥着画笔，神情专注。四楼的展厅成了孩子们创作的天堂。

在教孩子们画画之前，“山东怪才”在每个孩子面前的素描纸上，随手勾勒了一些看起来杂乱的线条，这让现场的家长和孩子一头雾水。画画不仅仅要学会基本技法，更重要的是要学会艺术的思考，要对美术有感知能力。“山东怪才”让孩子们发挥自己的想象力，通过手中的画笔将凌乱的线条变成具象的画作。

在认真听取老师的讲解后，孩子们仔细观察眼前的画纸，时而皱眉，时而抓耳挠腮，思索着该如何下笔。十几分钟后，大部分孩子完成了自己的作品，甚至有手快的孩子一口气画了三幅。“没想到画画还能这样教，这堂课实在太难得了！”很多家长表示，这样学画画，孩子可以有自己的特色和风格，会给孩子带来很大启发。

教画画 更要教思考

齐白石有一句名言：“学我者生，似



我者死。”指的便是画画要有感知能力。“山东怪才”介绍，与其教孩子画苹果，不如教会孩子如何认识和用美术的语言来解读它。

“山东怪才”说，孩子在绘画班学习画画时，总是局限于写实主义，什么都要画得像。但写实只是一种方法，绘画还可以用抽象的方法表现出来，它是多元的，学习绘画，更重要的是发挥艺术想象力。

找到快乐 发掘潜能

“山东怪才”介绍，很多家长喜欢用成人的眼光看待孩子的画，妄加评论，让孩子对画画逐渐产生了畏缩情绪。家长应学会欣赏并有意识地让孩子学会观察，如生活中的家具、厨具、玩具的造型、颜色等，让孩子发现生活中的美，丰富孩子的想象力，要

引导孩子画画构图大气饱满，色彩运用大胆奔放。孩子的画没有好坏，只要有特点，就应肯定和鼓励。

另外，“山东怪才”指出，世界上有两种花，一种花能结果，一种花不能结果，而不能结果的花更加美丽，如牡丹、玫瑰等。不是每个人都能成为画家，把绘画当成一种爱好和兴趣，即使不能“结果”，一样可以获得快乐。

“暑期行”继续为家长和孩子开辟精彩的暑假生活，下一站，将于8月13日上午，组织孩子免费参加真实版360开心农场活动，在农场技术人员的讲解下，让孩子体验如何种菜，充分感受辛勤劳动带来的开心、快乐。

8月13日(周六)9点整，在洛阳郁金香牡丹园西门口集合，报名电话：13403794988（“牡丹仙子”）

暑期行 未来星 口才训练营
地址：中州中路数码大厦B座608室
电话：62201815

学生成长 策略变

□ 记者 杨寒冰 通讯员 李艳 文/图

家长对她的满意度是100%，有何证据？在学校发给家长的老师满意度问卷调查表中，全班学生的家长都对老师非常满意。这次问卷调查采用匿名填表的方式，足见家长对她的满意是发自内心的。

她就是涧西区南昌路小学五(2)班班主任黄宝兰，是一个富有责任心又很懂教育策略的班主任。



用心观察 欲批评先表扬

从一年级带到六年级，黄宝兰对班里每个学生的基本特征了解得清清楚楚。但是，小学生变化快，每一年都会有新情况出现。比如，五年级的学生开始变得有自己的思想，有判断能力，有逆反心理，要求独立等。黄宝兰说，这时，班主任就得调整教育策略了。

班里有男生到了五年级以后，个头猛长，随之见长的还有脾气，在家里冲父母发火，到校后故意不交作业，不带课本，惹得英语老师非常生气。英语老师说了他几次，他非但不改，反而变本加厉。没有办法，英语老师把他交给黄宝兰处理。黄宝兰把这个男生叫到办公室，夸他个头长高了，说

他在班里人缘好，字也写得漂亮，虽然家离学校很远，但从来不迟到，夸得男生有些不好意思。黄宝兰装作突然想起来的样子说：“你最近是不是总忘交作业啊？学习太紧张了？”男生很聪明，他说：“老师，您放心吧，下次不会了。”

批评之前，先肯定学生的优点，这是黄宝兰的一贯做法。而学生的优点、缺点，需要班主任随时随地用心观察，并牢牢记在心里。

花钱大手大脚 查清钱从何来

家长总怕亏着孩子，所以，学生带零花钱并不奇怪。但是，当发现某个学生突然变得大手大脚，花钱很随意的时候，班主任就得留心调查了。

有个学生，平时很少买零食。有段时间，他却变得很大方，不仅自己买一大堆的零食，而且还请同学吃。黄宝兰发现后问他：“父母是不是出差了？最近得奖了？”在学生这边了解了情况后，黄宝兰主动联系其家长，才知道原来是孩子偷拿了父母的钱。黄宝兰告诉家长，千万不要打骂孩子，

更不要给孩子冠上“偷”的帽子，建议家长问清楚原因后，换位思考，教育孩子。

情感萌芽 话题巧转移

五年级的学生，年龄多在10岁左右，性别意识逐渐增强，“爱的小火苗”经常会教室里迸发。

“×××，我真得很喜欢你。”“×××爱上×××了。”黄宝兰经常在教室没收这样的小纸条。收到小纸条后，黄宝兰一般不动声色，该上课上课，该离开离开。

下课后，她把传纸条的人叫到办公室，并不严厉批评。她会说：“你看，‘我真得很喜欢你’，‘得’应是‘的’。还有，你的字写得不够漂亮，你现在应该好好学习，让自己变成一个有才华的人，这样才能让对方喜欢上你。”

对于传别人纸条的学生，黄宝兰会问：“你怎么知道×××爱上×××了？爱有什么错呢？爸爸妈妈老师也爱你们啊。”转移话题，扩大爱的含义，“爱的火苗”就被静悄悄地扑灭了。

空气的质量

思考：空气也是有质量的，怎样才能证明空气有质量呢？

材料：1架天平、2个一样重的气球、打气筒

操作：

1. 把两个气球分别放在天平的两端，天平保持平衡。
2. 拿起一个气球，给气球打气并将气球口扎紧。
3. 将打了气的气球放到天平的一端，没打气的气球放到天平的另一端，观察天平的变化。

讲解：

1. 两个气球在打气前，质量相等，因此天平保持平衡。
2. 打气后的气球增加了气球内空气的质量，因此，天平偏向打气后的气球一端。
3. 如果是带有指针刻度的天平，就能测出空气的质量。

创造：你能用其他方法称一下空气的质量吗？

动动手

彩虹教育学校协办
暑假课程咨询电话
13937918875

班主任

洛阳服务外包学院协办
招生热线 65232116
13383880411