



今年高考之后,社会各界对高考状元的关注不再那么“狂热”了,这一现象发人深思——

从状元“陨落”看素质教育

□ 记者 杨寒冰 实习生 杨笛 王晓维

还有3周,新学期将至,踏入校门之后的学生,以及在学生身后默默关注、浑身干劲的家长,是准备让学生在成绩上论英雄?还是在综合素质上论成败?从高考状元的“陨落”以及“第十名现象”中,学生、家长以及教师可能会悟出一些道理。

导读

C02

对话教育

刘桂宾:
让学校成为
学生成长的乐园

C03

班主任

学生成长 策略变

C06

作文秀

小鸟给人类
的一封信

C08

好家长

好妈妈
造就好女儿



1 奇怪的现象

媒体曾公布这样的一个调查结果:从1977年恢复高考至2008年,32年间,1000余名高考状元,无一名是在学界、商界、政界等方面的顶尖人才,他们的职业成就远低于社会预期。

与此相反,那些不如状元受人关注的、成绩平平的学生,他们的职业成就就比状元们荣光得多。

1998年,杭州一位小学教师周武在参加一场毕业生聚会时发现:那些已经担任副教授、总经理的学生,在学校时的成绩并不十分出色。相反,那些当年成绩突出的学生,职业成就却平平。这个现象引起周武的好奇,他开始追踪毕业班的学生,历经10年。10年后,周武提出了“第十名现象”,即成绩第十名左右的小学生,有着难以预想的潜能和创造力,在未来的事业中容易崭露头角,出人头地。

日本的松下公司,用人标准也很特别,即“寻求70分人才”。这种选才和用才方法,与“第十名现象”前后呼应。

2 成绩如泡沫

社会实践对人才的评价标准和考试的评价标准是不一样的,所以,有上述现象并不奇怪。

市二中学校长胡玉敏说,考试的评价标准是,从课本到试卷。社会评价标准除了对知识有要求外,对人的动手能力、适应能力、社交能力、应变能力、心理素质等综合素质也有较高的要求。

当高分面临众多的评价标准,它便不堪一击,如泡沫一样,不是飘远,便是破灭。

3 高分费精力

人的精力是有限的,高分的获得,必定是通过多于常人的努力换取的。

迷信教师,崇拜教材,一遍遍对知识重复地学习,大部分高分学生的成绩是这样得来的。胡玉敏说,在换取高分的同时,这些学生失去了课外阅读、社会实践的时间,错过了人际交往的

锻炼机会。

举例说明,A和B两名学生,某次考试都是95分。A为了考100分,一丝不苟,反复学习;B觉得95分差不多了,在A重复学习的时候,他看课外书,做手工,和朋友聊天。第二次考试,A考了100分,B考了96分。

A取得100分后,为了保住100分,不得不顶着各种压力,为考取100分而奋斗。家长也天天督促,因为考不了100分,别人就会说他的孩子“不行”了,A和家长都有很大压力。A对学习没有多大兴趣,只是为了100分而学习。B继续保持90多分的成绩,兴趣广泛,每天非常开心,视野开阔,甚至有时会教师的说法提出质疑。

几年后,也许A成了高考状元,而B只考了一所本科院校。多年以后,A和B,哪一位更能适应社会的发展而成为职业精英呢?

4 兴趣重于知识

兴趣比知识更重要。胡玉敏提醒家长,千万不能为了多得几分,毁掉了孩子对学习的兴趣。

美籍华裔物理学家丁肇中说:“我小学的教育,多半是母亲教的。虽然母亲教给我知识,可是从不要我去考100分,因为她明白,100分对于一个孩子来说没有什么意义,而培养孩子学习的兴趣、对未知世界的探索精神才是关键。”

小学短短6年,但能影响孩子的一生。小学恰逢人之童年,有幸福的童年,才能有幸福的人生,幸福的人对生活充满激情,对事物充满兴趣,容易取得成功。

小学阶段是“埋种子”式的教育,是“根”的教育,所以,家长千万不能因为追求高分,追求100分,不能因为过分地关注孩子,不能因为面子问题,磨灭孩子的求知欲望和学习兴趣,限制了孩子的全方面发展。

5 素质之花开放

有应试教育,就会有追求高分的学生、家长和学校。状元的“陨落”,并

不是应试教育体制下的偶然现象。

素质教育应落在实处。凯旋路小学校长魏秀国认为,在应试教育体制下,在初中、高中阶段抓素质教育有些难度,只能从小学的素质教育抓起,为学生埋下素质教育的“种子”,以便日后能够花开繁盛。

目前,我市很多小学已非常重视素质教育。比如,南昌路小学让古筝走进课堂;西下池小学倡导“心教育”、“生态教育”,让学生在爱和自由的理念下幸福成长;在凯旋路小学,素质教育也进行得如火如荼。

魏秀国介绍,为了将学生从单一的学习中吸引出来,学校充分利用教师的特长,如摄影、书法、手工、绘画、茶艺等,分成60个兴趣小组,一师一小组,学生根据自己的兴趣爱好,选择教师。

该校每年举行两次“文化博览会”。学校统一组织,各兴趣小组策划活动,学生之间互相交流,既锻炼了学生的组织、协调能力,又让学生找到了成就感,对培养自信心大有好处,学生成绩也逐年提升。学校曾有2名学生,作为市级优秀代表,到台北参加学术交流。

自信的孩子,更容易表现得优秀。该校和中央电视台少儿频道是友好单位,每年该校都组织教师带学生去中央电视台参加节目录制。鞠萍姐姐说:“洛阳小朋友的表现丝毫不逊色于北京的小朋友。”

曾有这样的评价:河南学生的考分比北京学生的高,但综合素质比北京学生的低。相信在不久的将来,洛阳素质教育也会花开遍地,这样的差距一定会越来越小。

如果全国素质教育之花齐开放,“陨落”的状元就会越来越少。



绘制 闵敏