



用健康托起梦想



□ 杨寒冰

一位中学校长说,在学生的手里,随便一件物品都可以变成玩具。换言之,随便一件、几件物品,在学生手里,都可以被赋予灵性,成为实现梦想的工具。

刘家鑫,广西壮族自治区南宁市横县一名14岁的男孩,近日成为“中国网事·感动2011”的热点人物,被网友称为“架子鼓男孩”。

椅子上搭一个旧脸盆、砖头上放一口烂铁锅、塑料桶上铺一层废纸、竖起的木棍上挂几块铁皮……这就是刘家鑫的“架子鼓”。虽然破旧,但刘家鑫的演奏充满激情,从网络视频中可以看到,《志明与春娇》、《远走高飞》、《老男孩》等歌曲被他演绎得淋漓尽致,有模

有样。他甚至将“架子鼓”搬到房顶的平台上,用挂在木棍上的手电筒作为“聚光灯”,再花两块钱买上十来个烟花,点燃几根蜡烛,开起所谓的“演唱会”。

乐器破旧,但梦想真挚,刘家鑫在接受记者采访时表示,有梦想,谁都了不起。

有梦想很好,有执着追求并勇于实现理想的行动更好。但梦想的实现,需要有强健的体魄。而中国学生的健康状况并不乐观:调查发现,47.8%的学生每天锻炼不足半小时。

8月8日是全国第三个“全民健身日”,全国政协教科文卫体委员会副主任、北京奥运城市发展促进会副会长蒋效愚提出,要高度重视和解决青少年身体素质下降的问题,让“小眼镜”和“小胖墩”再少一些。

蒋效愚援引了上海和北京的两组数据:

上海今年公布学生体质健康调查,将2010年和2005年的数据进行对比,发现7岁至12岁男女生的力量素质,如握力水平下降;女生耐力素质,如仰卧起坐水平下降;视力检测不良率达70.25%,比5年前上升5.34%;肥胖率为12.26%。北京市卫生局此前公布的数据显示,小学一年级学生视力检测不良率达36.4%,高三学生视力检测不良率达86%。

青少年是祖国的希望,是家庭美好生活的承载体,青少年身体素质的好坏关系到国家强弱,民族兴衰,也是关系亿万家庭幸福和谐的重大民生问题。全社会应对青少年身体素质给予更多关注,采取强有力的举措,切实保障青少年身体健康,培养出体魄健康的接班人。

青少年的健康问题已引起国家高度重视。教育部要求,教育行政部门和中小学校要

组织开展中小學生每天1小时校园体育活动,并将活动情况作为年度考核重要指标,与业绩考评、评先评优直接挂钩。凡没有认真执行本规定的,在各种评先评优活动中实行“一票否决”。

活动时间有要求,活动内容也有细节体现。8日,第九套广播体操闪亮登场,相比前8套广播体操,第九套广播体操增加了头、肩、颈、肘、手等部位的运动,锻炼部位更全面。

成长需要梦想,实现梦想需要有健康的体魄,做一个“动”起来的青少年,让健康托起梦想。



市二中校长胡玉敏——

教好后进生是教育的更高境界

□ 记者 刘保军 文/图



胡玉敏

对每一个学生都真正负责

记者:高考、中考结束后,很多人都非常关注学校的升学率,你对此有何看法?

胡玉敏:关注升学率并没有错,但不能把升学率当成唯一的标竿。升学率只是反映一所学校对尖子生的培养水平,并不能全面反映学校的好坏,因为升学率还与生源有很大关系。过于关注升学率,是对教育目标和功能的“窄化”,是一种急功近利的体现。

记者:那么,应该如何评价一所学校?

胡玉敏:评价一所学校不能仅看升学率,而在于是否对每一个学生真正负责,是否尽可能地发掘每一个学生的潜能,是否把每一个学生尽可能地培养好。从某种意义上说,转化一个后进生比培养一个尖子生更有价值。

记者:把后进生教育好更不容易。

胡玉敏:对!教师犹如医生,后进生犹如患疑难杂症的重病人,教师需要付出更多的心血,需要具备高超的“医术”。能把尖子生教好是好老师,能把后进生教好更是好老师!教好后进生是教育的更高境界。

后进生也是“受害者”

记者:为什么要更关注后进生?

胡玉敏:第一,后进生群体比较大;第二,部分学校和教师受急功近利思想影响,对后进生重视不够;第三,当前人们对后进生的转化教育信心不足,方法欠科学。因此,我们应该提高意识,加强对后进生的关注和研究。

记者:后进生是如何形成的呢?

胡玉敏:后进生也是“受害者”。他们并不是与生俱来的后进生,他们的后进生地位,完全是由环境造成的。所谓的环境包括家庭、学校和社会。因此,我们首先对他们应有同情心,不能歧视他们,更不能放任不管,不能把责任全推在他们身上。

记者:如果学校和社会忽视后进生教育,将会造成什么不良后果?

胡玉敏:忽视后进生教育,势必会造成大量不合格、低素质的人流入社会,会阻碍物质文明和精神文明的进程。我常把低素质的人比喻为社会上的“定时炸弹”,终究是要炸响的,危害是非常大的。教育工作者一定要有社会使命感,真正担当起素质教育的重任,对每一个学生负责,不能急功近利,只抓能为学校和自己“贴金”的尖子生。

要从“精神扶贫”开始

记者:作为校长,你是如何引导教师关注和帮助后进生的?

胡玉敏:注重转变教师的教育观念,

始终坚持“一个也不能少”的教育理念,对每一个孩子、每一个家庭负责,而不是只对“升学率”负责。引导教师坚持用“爱心、良心、痴心、恒心”对待每一个孩子,使每个孩子都自信、乐观、阳光,都能在原有的基础上有所发展。

记者:如何才能教育好后进生?

胡玉敏:我们采取的措施主要有五点:转变观念,完善考核,加强管理,抓好校风,家校互动。其中的家校互动,就是通过家长会、家长学校的方式,形成家校合力。我根据多年的教育经验,提出了转化后进生的“十六字方针”:精神扶贫,习惯补差,心灵环保,方法优化。

记者:为什么要从“精神扶贫”开始呢?

胡玉敏:现在,孩子们普遍缺乏的不是物质,而是精神,缺乏一种积极向上、奋发昂扬的精神状态。他们在物质方面已经很“富有”了,但在精神方面却很“贫困”。因此,教师和家长更应该关注孩子的精神成长,开动其内部强大的“思想机器”。大凡后进生,都是“灵魂指挥不了肉体”,所以要从“精神扶贫”开始,而不能仅仅盯住分数。头痛医头脚痛医脚是不行的,应该采用“中医”的方法,从整个系统考虑。

记者:“习惯补差”强调的是培养良好的习惯吧?

胡玉敏:对!有些学生,

“差”就差在习惯上。实际上教育就是培养学生形成好习惯。习惯决定性格,性格决定命运。对后进生,要把培养良好的学习、生活习惯放在前面,然后才是补习知识,这就叫“对症下药”,缺啥补啥。为什么有些孩子经常上补习班而不奏效?原因就在这里。

记者:为何要倡导“心灵环保”?

胡玉敏:社会主流是好的,但在社会转型期,也存在不少“污染源”。未成年人心理脆弱,好奇心强,缺乏鉴别力和意志力,心灵极易受污染。手机、电视、网络等高科技产品,对一些学生负面影响很大。家庭和学校都要特别注意孩子的心灵教育,为孩子设置一道“防护墙”。学生的心灵一旦受到污染和毒害,提高学习成绩就很难了。

记者:“方法优化”是什么意思?

胡玉敏:内涵两点意思:一是家长和教师的教育方法要优化,转变教育观念,比如关爱学生、走进学生心灵、多用赏识鼓励的方法、严格要求等,不能不讲方法,不讲规律,一味想当然凭经验主观行事。二是孩子自身的学习方法。有些孩子“差”是差在方法上,家长和教师可能忽视对学生学习过程的研究,缺乏方法的系统指导,缺乏对“学法”研究。其实,“授人以渔”远比“授人以鱼”高明,所以方法优化也是促进后进生转化的关键之一。

网友留言板

重,感受生命的力量和自然的博大。

秋风丽人:教育后进生的关键在于亲近、了解、欣赏和引导。胡校长推行“精神扶贫、习惯补差、心灵环保、方法优化”的十六字方针,从不同角度为后进生把脉、诊断,真正做到了“对症下药”。

河洛轻风:后进生形成的根源有内因,也有外因,是不当教育方法的受害者。胡校长用博大的爱心、科学的方法、不懈的精神去引导和教育他们,这是“以人为本”教育理念的真正体现。

(陈淑丽 整理)

正义之神:教育不分好坏等级,才是教育的最高层次。教师应该像医生一样,对待学生一视同仁,耐心细致,这是教育的本分。

牡丹仙子:教好后进生是教育的更高境界,这句话从一个侧面反映了胡玉敏校长强烈的社会责任感。希望更多的教育工作者少些急功近利思想,多把爱洒向缺少关爱的后进生,为社会培养出更多品学兼优的人才。

灯光如豆:心灵教育是最美好的教育。胡玉敏校长倡导“心灵环保”教育观,让学生学会在复杂的社会中,感受美好的情感和人生的厚

链接

详情请登录洛阳网社区·教育在线查询 (bbs.lyd.com.cn/forum-97-1.html)