



初学英语

重在听说

□ 记者 杨寒冰 实习生 王晓维



小学生初学英语重点在哪里?西工区凯旋路小学英语教师王兵兵认为,重点在于能听懂、能表达。学生能运用英语进行交流,学习起来自然有兴趣。

营造语言环境

学英语离不开语言环境。西工区凯旋路小学利用各种方式,积极为学生营造英语学习的语言环境。

升旗仪式上,两个小主持人一个说汉语,一个说英语,如“Attention please(请注意)”,“Each leaves in order(请按次序离开)”等,学生每周一早上都能听到,听得多了,渐渐就会说了。

在学校的长廊里、绿化带内,英语标语随处可见,如“Don't touch(不要触摸)”,“Keep clean(保持清洁)”等,学生经常看,只要认识就足够了,不要求一定会写。

在课堂上,英语老师经常用英语喊口

令,“Stand up please(请起立)”,“Sit down please(请坐下)”,“Hands up(请举手)”等,刚开始时,老师要配上肢体语言喊,经过两三天的训练,学生就能听懂老师的口令了。

活跃课堂气氛

老师要让学生成为课堂的主人,主动学习,课堂气氛就会非常活跃,学习效果也好。

学生要学会预习,如果学生对老师所讲的课本知识一无所知,会一头雾水。有些学生上学前学过英语,有些学生没学过,鉴于学生的英语基础不同,老师可将预习作业分成A、B两个层次。A类作业,只需熟悉单词和课文;B类作业,在完成A类作

业的基础上,模仿课文句型和父母对话。

课堂上,老师请英语基础好、发音好的学生轮流上台,领读单词、课文,提问同学。这种模式不仅受到“小老师”们的欢迎,学生们也乐于接受。人人都争当“小老师”,英语学习的氛围会越来越浓厚。老师在学生教学生的过程中,仔细观察全班同学,发现谁口型不对、发音不准的,课后可进行个别辅导。

老师也可请基础好的学生帮助基础差的学生,帮助同学的可得一朵小红花,进步大的也可得一朵小红花,“红花儿童”人人愿当,学生每天都有进步。

在玩耍中巩固学习

作业对学生来说是项任务,带着任务

学英语,学生的学习积极性必然有所降低。怎么办呢?让学生借助电脑学习。

哪个学生不爱接触电脑呢?学生在电脑上学习英语肯定开心。王兵兵说,老师可让学生回家后,将当天所学的单词、课文进行录音,不是录一遍就完事,要反复录音,把自己认为读得最满意的一遍传给老师。学生反复读课文的过程其实就是复习、巩固、提高的过程。

王兵兵提醒:有些学校是从小学一年级开设英语课的,一年级的学生学英语更应该把重点放在听说上,不要学字母、认字母,学生母语基础不牢固,很容易混淆英语字母和汉语拼音。学校如果在三年级开设英语课,学生已经牢固掌握了拼音,这时,可以让学生学习英文字母。

□ 记者 崔宏远 文图

杨颖达

学语文重在课外积累

洛阳理工高考实验学校文科班的杨颖达今年的高考语文成绩是128分,目前已经被厦门大学录取。很多同学和家长认为语文是母语,平时不用下太大工夫,考前背一下就可以了。杨颖达说,学好语文,可不只是简单地背诵,考试时再来个“知识搬家”就行。对于语文学科,她有独门秘笈。

学语文重在课外积累

杨颖达说,我们学习语文,只靠在课堂上听老师讲讲课,下课了自己会背是不行的。学习语文和学习数学、物理不一样,没有公式可循,只能通过自己在课外自主学习,多阅读,多思考,对付语文考试才能游刃有余。

杨颖达说,高中生要养成读书看报的习惯,读书看报可以开拓视野,学习别人的语言风格、优美词句、谋篇布局和写作技巧,为写好作文打好基础。语文高考命题的原则是“知识点在课内,题在课外”,杨颖达建议学弟学妹们多选择不同题材的读物进行课外阅读,这样有助于提高高考成绩。有人说没时间看课外读物,其实,时间是挤出来的,等公交车时或睡觉前半小时都是杨颖达的课外阅读时间。

语文考试做题有技巧

一般来说,同学们在语文考试中最薄弱的环节是阅读和写作。

杨颖达说,做好阅读理解题,除了要进行大量的课外阅读,做题也有技巧,即把握全篇、理清脉络、有的放矢。学生在认真阅读全篇文章或段落,先要把握全篇的主旨,然后理清文章的脉络,最后再根据问题回到原文中有的放矢地查找答案,答案一般都能在文中找到。

俗话说:“熟能生巧。”杨颖达建议学弟学妹们要养成勤于练笔的习惯,最好每两周写一篇800字左右的命题作文,再摘抄一些不同体裁文章的开头、结尾

和优美词句,强迫自己积累写作素材。在做作文题时,我们一定要根据自己平时的见闻和阅读积累,努力写出真情实感和自己的见解,切忌堆砌词藻、写空话套话。

养成好习惯至关重要

杨颖达说,从小养成书写工整规范的习惯至关重要。很多考生考试成绩不理想除了平时知识积累不够和临场发挥失常等因素,也和书写工整与否有关。考生在写作文时,字体潦草,老师阅卷时看不清,失分也就在所难免了。

杨颖达说,高中生还要养成使用工具书的习惯。如果你碰到不认识或是没把握的字词,要马上查工具书,弄清字音、字形,弄懂字义、用法,还要牢记工具书中的例句,经常这样做能为考试中的选择题和填空题加分不少。

对高三的学生来说,时间紧、压力大,而学好语文又不能一蹴而就,这就需要我们在平时就养成良好的学习习惯,让语文成绩在潜移默化中提高。



高分考生

洛阳理工高考实验学校(原洛阳轴一中复读部) 招生热线:13939925609 1353907259 60626158



□ 记者 崔宏远

从友好城市交流看小学教育差异

“那里的学生多才多艺,还有一个小学生组成的交响乐团呢。”近日,安徽路小学五年级学生周泽峻一回到洛阳,马上津津有味地向记者讲起他在日本小学的所见所闻。

“交流日”让人难忘

据安徽路小学校长陈宗平介绍,洛阳与日本冈山缔结友好城市30周年纪念庆典近日在冈山市举行。我市的数十名小学生代表与冈山津岛小学学生举行了丰富多彩交流活动。

活动中,我市小学生展示了精彩的书法、陶笛、竹笛、武术等中国传统文化,日方则表演了合唱和交响乐演奏。不同的文化和表演形式引起了双方小学生极大的兴趣,一些冈山的小学生还现场学起了中国的书法和陶笛,大家用简单的英语加上肢体语言,聊得热火朝天。“日本的同学都很有礼貌,也很热情,这次交流真让人难忘!”周泽峻说。

培养自理能力 别“永远长不大”

“没想到学生们的自理能力很强,也很能吃苦。”陈宗平表示,这些小学生大都是第一次离开父

母单独出行,年龄最小的只有8岁,但在乘飞机、住宾馆、背行李等事情上体现出了较强的自理能力。

陈宗平说,20年前,中日两国学生草原探险夏令营在内蒙古自治区举办。当时我国学生自理能力不够、身体素质差等缺点引起了全国公众的关注与反思,时至今日,情况有了较大改观。“每个学生迟早都要独立面对社会,所以孩子成长过程中必须学会独立处理问题。”陈宗平提醒家长,在优化孩子成长环境的同时,千万不要对孩子过度呵护,父母的“无微不至”只会让孩子失去与其年龄相称的自理能力和责任感,还会增加孩子对父母的依赖,永远长不大。

正视差距 拾遗补漏

“与我市的小学生相比,日本学生最突出的特点是艺术素养更高,身体素质更好。”安徽路小学音乐教师刘迎春说,这次参加交流的津岛小学是冈山市一所中等水平的学校,但其校园面积比我市同等规模的学校大好几倍,小学里面有我们大学才能看到的体育馆、图书馆,而且学校十分重视音乐教育,钢琴教室、声乐教室、各种乐器一应俱全。

双方学校的教育方式也存在较大差异。陈宗平说,日本的小学教育更注重发挥学生的想象力、创造力和个性,相比之下,我们的学生缺少自我活动的空间和时间,再加上孩子平时缺乏运动,校园里近几年还涌现出了不少“小胖墩”、“小豆芽”,提高小学生的身体素质迫在眉睫。

另外,陈宗平表示,日本小学给人的第一印象就是干净,学校师生进教室或是体育馆要先脱鞋,这也体现了其在学校管理上的细心和严谨。