



□ 杨寒冰

还有一周，新学期开学。老师们已经备完了课、制作了课表，等着迎接同学们到来。

学生们的准备工作做好了吗？那些在家“宅”了近一个暑假的学生，此刻该起身活动活动了。

近日，南开大学一项调查显示，68%的学生每日上网时间超过6小时，15%的学生自暑假开始就从未走出过家门，一直“泡”在网上。上海市“12355”青少年公共服务平台的一项调查显示，六成以上的中小学生，假期生活的一半时间是在家中度过。在网上种菜、养宠物、织“围脖”（微博）、玩网游，成为“宅”学生的主要暑假生活。

要开学了，“宅”学生们赶快醒一醒，收收心，优化一下剩下的暑假生活，以崭新的面貌迎接新学期的到来。

不少学生开学后要参加军训，以振奋精神面貌，鼓舞士气，但是，军训多年不改的“老三样”让家长、学生感受不到新气息，学生也呈现不出新面貌。军训结束，学生除了被晒黑的记忆外，所学内容很少在生活中用到。不少家长建议军训也要与时俱进，增加新鲜内容。

据了解，当前多数学校军训的内容仍以站军姿、走正步和打军体拳为主，这些多年不改的项目被家长和学生戏称为“老三样”。一些家长建议：随着时代的发展和社会的进步，学生军训能否与时俱进，增加一些诸如紧急逃生、自我保护等生活中用得着的内容；加入

现代国防教育的内容，像我国航母平台首次出海航行试验、军装和军衔的相关知识、新式武器介绍等等，让学生在学期之初能学到实用的国防军事知识。

学知识离不开好身体，北京刚刚入学的小学生，健康不达标的，将被开“健康处方”。“健康处方”可谓新学期一项有创意、有实在内容的举措。

未来5年，北京市将严控中小学生“小胖墩”、“小眼镜”数量的增长。近日，北京市教委、市卫生局、市政府教育督导室联合下发中小学生近视肥胖防控工作意见，今年起，不仅将为一年级的“小胖墩”建立肥胖儿童档案，还将为全市的“小胖墩”和“小眼镜”开出“健康处方”，指导他们通过运动、保健增强体质。



同时，改善教室照明条件，完善黑板照明。各校每学年至少要调整一次课桌椅，使课桌椅的符合率达到80%以上。各校还需配备完善安全的体育运动设施和器材，满足学生体育锻炼的需求。

全市中小学上课时，任课教师除传授知识外，还多了一项任务，随时纠正学生不良坐姿、站姿和读写姿势，帮助学生养成良好习惯。

新学期、新气象，新气象应新得实实在在，在让学生感受得到并从中受益。



## 凯旋路小学校长魏秀国——

# 让学生在追求卓越中幸福成长



魏秀国

## 生命的意义在于追求幸福

**记者：**小学阶段对孩子的成长非常重要，你们如何从学生成长的角度定位学校办学理念？

**魏秀国：**我们的核心办学理念是：在追求卓越中幸福成长。为什么这样定位呢？因为生命的意义在于追求幸福，我们不仅要让孩子们拥有幸福的童年，还要让他们幸福地成长。

**记者：**如何让学生幸福成长？

**魏秀国：**对小学生而言，成长就是全面发展，要让学生在文化课和德育、体育、文艺等方面全面发展。对学校而言，就是所有学科齐头并进，同时开展一系列有意义的活动。

**记者：**你们开展了哪些有意义的活动？

**魏秀国：**为了更好地挖掘孩子的潜能，让每个孩子的个性都得以展示，我校每年都举办学生文化博览会、教师课程文化博览会、毕业文化节和凯旋文化节等。

**记者：**这些活动效果如何？

**魏秀国：**这些活动取得了很好的成效，对学生成长影响深远，如今年7月1日的毕业文化节上，感人的场面一幕接一幕。当毕业班教师上台时，全体毕业生向教师献花、鞠躬、拥抱，含泪朗诵《再见，母校》，并向学校赠送了他们用2400颗红豆制作的“感恩母校”精美匾额。当学生向家长献花、鞠躬，将感恩卡送到家长手中时，许多家长将孩子紧紧搂在怀中……

## 让学生体会到学习的快乐

**记者：**成长也是一个学习的过程，要让学生幸福成长，也是要让学生幸福地去学习吗？

**魏秀国：**对，我们为此进行了不少尝试和改革。如德育教育，我们不是照本宣科简单地说教，而是在不同的月份，选择相应题材的影视作品，向学生集中播放，让学生在轻松愉快中接受教育。

**记者：**学生学业负担重是个老话题，如何减轻学生负担，使学生体会到学习快乐？

**魏秀国：**减轻学生学业负担的方法是高效课堂，为此我们推出了结构教学法和单元文化狂欢节。结构教学法运用整体性原则指导教学，按“整体——部分——整体”的层次展开，使学生先看到“森林”（学习目标），后见“树木”（具体事物），所以也叫“三棵树教学法”。

**记者：**单元文化狂欢节是如何进行的？

**魏秀国：**对小学生而言，复习是一项没有新意的重复性劳动，难以激发学习兴趣。经过探讨和研究，我们把复习课变成单元文化狂欢节，即一个单元一个狂欢节。在单元第一课时，教师就将整个单元的活动安排告诉学生，让学生以学习小组为单位，搜集与本单元有关的资料，在单元最后一节课安排单元文化狂欢节。

狂欢节上，学生们以歌曲、快板、小品、朗诵、课本剧等形式，展示学习中的感悟与收获。一切活动安排由学生主导，活动参与率为100%，每个小组都要展示，每个学生都要表演。

单元文化狂欢节使学生将课堂教学、课外阅读、社会实践活动有机结合

合在一起，把枯燥无味的复习变成生动活泼的狂欢，不仅受到学生的欢迎，还使他们的能力得到锻炼和提高。

## 在玩乐中发展兴趣和特长

**记者：**学生的成长不是一个孤立的过程，需要教师、家长、社会全方位关注，如何调动一切力量，确保学生在追求卓越中幸福成长？

**魏秀国：**我们通过“大学习、大教育、大管理、大课堂”四大理念，为学生幸福成长提供良好的环境。

“大学习”是教师成长理念。当今社会，学生获取信息的渠道非常广泛，教师如果固步自封，会落后于学生。“大学习”理念要求教师：打破学科之间的界限，跨学科学习；打破校园小天地，走进社会大课堂；打破行业界限，多角度思维，向其他行业学习。让教师做自我完善的幸福教师，在和学生一起成长的同时，也给学生带来了快乐。

**记者：**学校教育离不开家庭和社会的支持，如何让家庭教育和社会教育给力学生幸福成长？

**魏秀国：**我们提出的“大教育”理念，就是把家长请进来，让学生走出去，实现多途径育人。

为促进学校、家庭、社会教育一体

化，我们组建了由各年级家长代表组成的130余人的家长委员会，经常利用家长学校举办家庭教育辅导讲座，让学生在家也能受到良好教育。

学校还将教育活动延伸到社会，定期组织学生到警察博物馆、110指挥中心、天子驾六博物馆等参观学习，利用周边公园、劳动基地、超市等资源，把书本知识延伸到社会生活中，让学生体验生活，感知生活，从生活中学到知识。

**记者：**学校是如何调动各方面力量，帮助学生幸福成长的？

**魏秀国：**是的，我们还提出“大管理”理念，让广大师生和家长参与学校管理。学校将各项制度、规划发展的决定权交给教师、学生、家长，面向社会各界征集“金点子”。《小学生在校一日行为规范》由学生起草汇总收集，学校整理后印发给学生；《绩效考核方案》是教师商议出来的；学生文博会、教师课程博览会是各班“学生家长代言人”提出来的。

**记者：**教师课程博览会是如何进行的？

**魏秀国：**教师课程博览会是“大课堂”理念中的一项内容，即根据教师本人兴趣爱好，开设一门兴趣课，全校一共开设了球类、棋艺、刺绣、茶艺、摄影等60门兴趣课，学生根据爱好报名，在下午第三节课时免费进行活动。学生们在玩乐中发展兴趣和特长，在追求卓越中幸福成长。

## 网友留言板

**秋风送爽：**很欣赏“单元文化狂欢节”这一创意。教师要营造出学生感兴趣、轻松的学习氛围，使学生迅速进入最佳学习状态。

**正版杜冷丁：**“单元文化狂欢节”改变了以往“满堂灌”“满堂问”的教学方式，充分调动了学生的积极性，使学生的主观能动性和创造性得到了充分发挥。

**鸡蛋：**“三棵树教学法”让学生少做无用功，使“减负”这个看似“不可能”的事情，正在成为“可能”。

**天使的翅膀：**我们一直都觉得中国的孩子学习压力大，教师压力也大，结果是教师苛责孩子，孩子

埋怨教师。魏校长的做法完善了教育的内涵，给孩子们一个快乐、幸福的童年，使孩子们在追求卓越、积极主动学习中快乐成长。

**江南：**魏校长的“大学习、大教育、大管理、大课堂”理念，为学生幸福成长提供了良好的环境。

**飘然妖影：**希望能带动更多的学校一起行动，让孩子们拥有幸福的童年和人生。

**Shy：**“幸福教育”对促进学校发展、促进教师发展、促进孩子发展，进而改造社会、完善社会、和谐社会，具有重要的现实意义。

（李俊霞 整理）